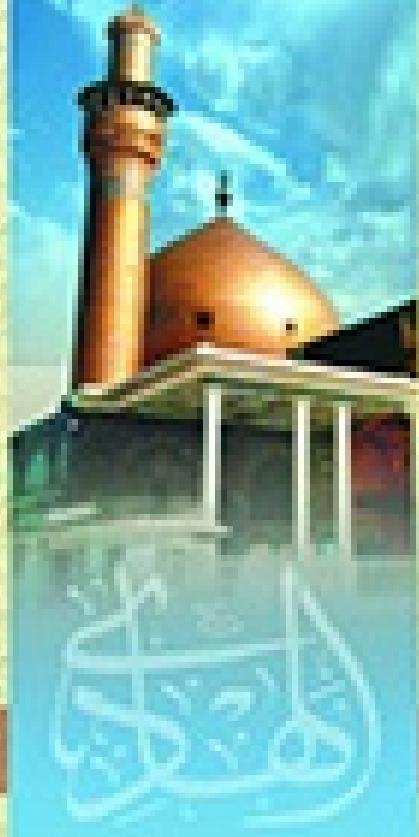


الحمد لله رب العالمين

الله اعلم على بن محبون

الهذاذ

ابن محبون



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اعلام الهدایه

كاتب:

المجمع العالمى لاهل البيت عليهم السلام

نشرت فى الطباعة:

مجمع جهانى اهل بيت (عليهم السلام)

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
١٢	اعلام الهدایه : (الامام علی بن محمد الہادی علیہ السلام) المجلد ١٢
١٢	اشارہ
١٢	اشارہ
١٦	فہریں إجمالي
١٨	[مقدمہ المجمع]
٢٦	باب الأول: الإمام الہادی(علیہ السلام) فی سطور
٢٦	اشارہ
٢٨	الفصل الأول: الإمام علی بن محمد الہادی(علیہ السلام) فی سطور
٣٢	الفصل الثاني: انبطاعات عن شخصیہ الإمام علی بن محمد الہادی(علیہ السلام)
٣٨	الفصل الثالث: مظاہر من شخصیہ الإمام علی بن محمد الہادی(علیہ السلام)
٣٨	اشارہ
٤٠	١-الکرم:
٤٠	٢-الزهد:
٤٠	٣-العمل فی المزرعہ:
٤١	٤-إرشاد الضالین:
٤١	٥-التحذیر عن مجالسہ الصوفیین:
٤٣	٦-تکریمه للعلماء:
٤٤	٧-العبادہ:
٤٥	٨-استجابة دعائے:
٤٨	باب الثاني: نشأہ الإمام علی بن محمد الہادی(علیہ السلام)
٤٨	اشارہ
٥٠	الفصل الأول: نشأہ الإمام علی بن محمد الہادی(علیہ السلام)
٥٠	اشارہ

٥٠	- ١- نسبة الشريف
٥٠	- ٢- ولادته و نشأته
٥١	- ٣- بشاره الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ بَوْلَادَتِهِ)
٥١	- ٤- كنيته و ألقابه
٥٢	الفصل الثاني: مراحل حياة الإمام الهاشمي(عليه السلام)
٥٤	الفصل الثالث: الإمام علي بن محمد الهاشمي في ظل أبيه الجواد(عليهما السلام)
٥٤	اشاره
٥٥	الشيعه و إمامه الجواد(عليه السلام)
٥٦	عصر الإمام الجواد
٥٩	الحاله السياسيه
٦٢	الإمام الجواد(عليه السلام) و المؤمن العباسى
٦٤	زواج الإمام الجواد(عليه السلام)
٦٦	الإمام الجواد(عليه السلام) و المعتصم
٦٧	نصوص الإمام الجواد(عليه السلام) على إمامه ولده الهاشمي(عليه السلام)
٧١	استشهاد الإمام الجواد(عليه السلام)
٧٤	باب الثالث: المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام)
٧٤	اشاره
٧٦	الفصل الأول: المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام) منذ عصر الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ)
٧٦	اشاره
٧٧	حتى عصر الإمام الهاشمي(عليه السلام)
٧٧	عقبات و أخطر أمام عمليه التغيير الشامله
٧٩	مضاعفات الانحراف بعد الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ)
٨٠	انهيار الدوله الإسلامية و مضاعفاته
٨١	دور الأئمه الراشدين
٨٣	المهام الرساليه للأئمه الطاهرين
٨٤	موقف أهل البيت(عليهم السلام) من انحراف الحكام

٨٥	أهل البيت(عليهم السلام) و تربية الامه
٨٦	سلامه النظريه الإسلاميه
٨٦	مراحل الحركة الرساليه للائمه الراشدين(عليهم السلام)
٨٩	موقع الإمام الهادى(عليه السلام) في عملية التغيير الشامله
٩٠	الفصل الثاني: عصر الإمام على بن محمد الهادى(عليه السلام)
٩٠	اشاره
٩٠	المعتصم(٢١٨-٢٢٧)
٩٠	اشاره
٩١	الإمام الهادى(عليه السلام) و المعتصم العباسى
٩٤	الواشق(٢٢٧-٢٣٢)
٩٤	اشاره
٩٥	الإمام الهادى(عليه السلام) و بغا الكبير
٩٧	الواشق و محنـه خلق القرآن
٩٩	موقف الإمام الهادى(عليه السلام) من مسألـه خلق القرآن
٩٩	إخبار الإمام الهادى(عليه السلام) بموت الواشق
١٠٠	المتوكل(٢٣٢-٢٤٧)
١٠٠	اشاره
١٠٢	الإمام الهادى(عليه السلام) و المـتوكل العـباسى
١٠٤	الوشـايه بالـأمام(عليـه السـلام)
١٠٨	الإمام في طـريقـه إلى سـامـراء
١١١	الإمام(عليـه السـلام) في سـامـراء
١١٥	تفتيـش دارـ الإـمام(عليـه السـلام)
١١٩	اعـتـقالـ الإمامـ الهـادـى(عليـه السـلام)
١٢٠	محاـولـه اـغـتـيـالـ الإمامـ الهـادـى(عليـه السـلام)
١٢٢	دـعـاءـ الإمامـ(عليـه السـلام) عـلـىـ المـتوـكـل
١٢٣	هـلاـكـ المـتوـكـل

١٢٤	المنتصر بالله(٥ ٢٤٧-٢٤٨)
١٢٤	اشاره
١٢٤	المنتصر و العلوين
١٢٥	المستعين(٨ ٢٤٨-٢٥٢)
١٢٥	اشاره
١٢٥	الثورات فى عصره
١٢٦	المعتز(٩ ٢٥٢-٢٥٥)
١٢٦	اشاره
١٢٨	اضطهاد الشيعه:
١٣٠	الفصل الثالث: ملامح عصر الإمام الهاشمي (عليه السلام)
١٣٠	اشاره
١٣٠	١-الحاله السياسيه العامه
١٣٤	٢-الحاله الثقافيه
١٣٤	٣-الحاله الاقتصاديه
١٣٥	٤-الموقع الاجتماعي و السياسي للإمام الهاشمي (عليه السلام)
١٣٦	٥-العباسيون و الإمام الهاشمي (عليه السلام)
١٣٧	٦-اضطهاد أتباع أهل البيت (عليهم السلام)
١٣٨	٧-انتفاضات العلوين:
١٤٢	الباب الرابع: متطلبات عصر الإمام الهاشمي (عليه السلام)
١٤٢	اشاره
١٤٤	الفصل الأول: متطلبات عصر الإمام الهاشمي (عليه السلام)
١٤٤	اشاره
١٤٤	الدلالة الاولى:
١٤٨	الدلالة الثانية:
١٥٥	متطلبات الساحه الاسلاميه في عصر الإمام الهاشمي (عليه السلام)
١٥٥	اشاره

١٥٥	١-تجنب إثارة الحكم و عقاليم
١٥٦	٢-الرد على الإثارات الفكرية و الشبهات الدينية
١٥٧	٣-التحدي العلمي للسلطه و علمائها
١٦٤	٤-توسيع دائرة النفوذ في جهاز السلطة
١٦٦	الفصل الثاني: الإمام الهدى(عليه السلام) و تكامل بناء الجماعة الصالحة و تحصينها
١٦٦	اشاره
١٦٦	١-الإمام الهدى(عليه السلام) و قضيه حفيده المهدى(عليه السلام)
١٧٣	٢-تحصين الجماعة الصالحة و إعدادها لمرحلة الغيبة
١٧٣	اشاره
١٧٤	التحصين العقائدي
١٧٤	اشاره
١٧٨	الموقف من الغلاه و الفرق المنحرفة
١٧٩	ظاهره الزيارة و دورها في التحصين العقائدي
١٧٩	أولا:زيارة الجامعه الكبيره
١٨٠	١-اصطفاء أهل البيت(عليهم السلام)
١٨١	٢-حركة أهل البيت(عليهم السلام)
١٨٢	٣-الاسس الفكرية للتسبیح
١٨٤	٤-الموالون لأهل البيت(عليهم السلام)
١٨٩	ثانيا-زيارة الغدير
١٩٢	التحصين العلمي
١٩٣	التحصين التربوي
١٩٦	التحصين الأمني
١٩٦	اشاره
١٩٧	أ-الحذر من تدوين الامور
١٩٨	ب-تغيير الاسماء
١٩٨	ج-التحذير من الحديث في الأماكن العامة

- ١٩٨ د-النفوذ في جهاز السلطة
- ١٩٩ نظام الوكالة
- ٢٠١ وكلاه الإمام الهادى(عليه السلام)
- ٢٠٢ التحسين الاقتصادي
- ٢٠٤ الفصل الثالث:إمام الهادى(عليه السلام)في ذمه الخلود
- ٢٠٤ اشاره
- ٢٠٤ استشهاد الإمام الهادى(عليه السلام)
- ٢٠٦ تجهيزه وحضوره الخاصه و العاشهه لتشبيعه
- ٢٠٧ لماذا دفن الإمام(عليه السلام)في بيته؟
- ٢٠٩ انتشار خبر استشهاد الإمام الهادى(عليه السلام)في البلاد
- ٢١٠ تاريخ استشهاده(عليه السلام)
- ٢١٢ الفصل الرابع:مدرسة الإمام الهادى(عليه السلام)وتراثه
- ٢١٢ اشاره
- ٢١٣ البحث الأول: أصحاب الإمام(عليه السلام) و رواه حديثه
- ٢١٣ اشاره
- ٢١٤ ١-ابراهيم بن عبد النبیلیبوری:
- ٢١٤ ٢-ابراهيم بن محمد الهمداني:
- ٢١٥ ٣-ابراهيم بن مهزيار:
- ٢١٥ ٤-احمد بن اسحاق بن عبد الله الاشعري القمي:
- ٢١٦ ٥-احمد بن محمد بن عيسى الاشعري القمي:
- ٢١٦ ٦-أيوب بن نوح بن دراج:
- ٢١٦ ٧-الحسن بن راشد:
- ٢١٩ ٨-الحسن بن علي:
- ٢١٩ ٩-الحسن بن علي الوشا:
- ٢٢٠ ١٠-داود بن القاسم الجعفرى:
- ٢٢١ ١١-الریان بن الصلت:

٢٢١	-١٢-عبد العظيم الحسني:
٢٢٣	-١٣-عثمان بن سعيد العمري السمان:
٢٢٤	-١٤-علي بن مهزيار الاهوازى الدورقى:
٢٢٦	-١٥-الفضل بن شاذان النيسابورى:
٢٢٦	اشاره
٢٢٦	-أثناء الإمام الحسن العسكري(عليه السلام) عليه:
٢٢٧	-١٦-محمد بن احمد المحمودى:
٢٢٨	-١٧-محمد بن الحسن بن أبي الخطاب الزيات:
٢٢٨	-١٨-محمد بن الفرج الرخجي:
٢٢٨	-١٩-معاوية بن حكيم بن معاویة بن عمار الكوفي:
٢٢٩	-٢٠-يعقوب بن اسحاق:
٢٢٩	النساء:
٢٣٠	-البحث الثاني: نماذج من تراث الإمام الهادى(عليه السلام)
٢٣٠	-١-من تراثه التفسيري:
٢٣١	-٢-من تراثه الكلامي
٢٣٨	-٣-من تراثه الفقهى
٢٤٢	-٤-من أدعية الإمام الهادى(عليه السلام)
٢٤٤	-٥-من تراثه التربوى و الأخلاقي
٢٥٠	المهرس التفصيلي
٢٦٢	-تعريف مركز

اعلام الهدایه : (الامام علی بن محمد الہادی علیہ السلام) المجلد ۱۲

اشارہ

عنوان و نام پدیدآور : اعلام الہادیه/molف لجنه التاليف فی المعاونیه الثقافیه للمجمع العالمی لاهل البيت (ع).

مشخصات نشر : بيروت: المجمع العالمی لاهل البيت (ع)، المعاونیه الثقافیه، ۱۴۳۰ق.= ۱۳۸۹.

مشخصات ظاهري : ج ۱۴.

يادداشت : عربي.

يادداشت : چاپ ششم.

يادداشت : کتابنامه.

مندرجات : ج. ۱. محمد المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم خاتم الانبیاء۔ ج. ۲.. امیر المؤمنین علی بن ابی طالب علیہ السلام۔ ج. ۳. سیدہ النساء فاطمه الزهراء علیہ السلام۔ ج. ۴. الامام الحسن المجتبی علیہ السلام۔ ج. ۵. الامام الحسین علیہ السلام سید الشهداء۔ ج. ۶. الامام علی بن الحسین زین العابدین علیہ السلام۔ ج. ۷. الامام محمد بن علی الباقر علیہ السلام۔ ج. ۸. الامام جعفر بن محمد الصادق علیہ السلام۔ ج. ۹. الامام موسیٰ بن جعفر الكاظم علیہ السلام۔ ج. ۱۰. الامام علی بن موسیٰ الرضا علیہ السلام۔ ج. ۱۱. الامام محمد بن علی الجواد علیہ السلام۔ ج. ۱۲. الامام علی بن محمد الہادی علیہ السلام۔ ج. ۱۳. الامام الحسن العسكري علیہ السلام۔ ج. ۱۴. خاتم الاوصیاء الامام المهدی علیہ السلام.

موضوع : چهارده معصوم -- سرگذشتname

شناسه افزوده : مجمع جهانی اهل بیت (ع). معاونت فرهنگی

رده بندی کنگره : BP۳۶ الف ۵۸ ۱۳۸۹

رده بندی دیویی : ۹۵/۹۷

شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۶۲۲۵۴

ص : ۱

اشارہ

الباب الأول:

الفصل الأول: الإمام على بن محمد الهادى(عليه السلام) فى سطور ١٧

الفصل الثاني: انبطاعات عن شخصيه الإمام الهادى(عليه السلام) ٢١

الفصل الثالث: مظاهر من شخصيه الإمام الهادى(عليه السلام) ٢٧

الباب الثاني:

الفصل الأول: نشأة الإمام الهادى(عليه السلام) ٣٩

الفصل الثاني: مراحل حياه الإمام الهادى(عليه السلام) ٤١

الفصل الثالث: الإمام الهادى(عليه السلام) فى ظل أبيه(عليه السلام) ٤٣

الباب الثالث:

الفصل الأول: المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام) منذ عصر الرسول(صلى الله عليه وآله) حتى عصر الإمام الهادى(عليه السلام) ٦٥

الفصل الثاني: عصر الإمام محمد بن على الهادى(عليه السلام) ٧٩

الفصل الثالث: ملامح عصر الإمام الهادى(عليه السلام) ١١٩

الباب الرابع:

الفصل الأول: متطلبات عصر الإمام الهادى(عليه السلام) ١٣٣

الفصل الثاني الإمام الهادى(عليه السلام) و تكامل بناء الجماعة الصالحة ١٥٥.

الفصل الثالث: الإمام الهادى(عليه السلام) فى ذمه الخلود ١٩٣

الفصل الرابع: مدرسه الإمام الهادى(عليه السلام) و تراثه ٢٠١

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى، ثم الصلاه و السلام على من اختارهم هداه لعباده، لا سيما خاتم الأنبياء و سيد الرسل و الأوصياء أبو القاسم المصطفى محمد(صلى الله عليه و آله) و على آله الميمين النجاء.

لقد خلق الله الإنسان و زوّده بعنصري العقل و الإرادة، فالعقل يبصر و يكتشف الحق و يميزه عن الباطل، و بالإرادة يختار ما يراه صالح له و محققًا لأغراضه و أهدافه.

و قد جعل الله العقل المميز حجه له على خلقه، و أعانه بما أفضى على العقول من معين هدایته؛ فإنه هو الذي علم الإنسان ما لم يعلم، و أرشده إلى طريق كماله اللائق به، و عرّفه الغاية التي خلقه من أجلها، و جاء به إلى هذه الحياة الدنيا من أجل تحقيقها.

و أوضح القرآن الحكيم بنصوصه الصریحه معالم الهدایه الربانیه و آفاقها و مستلزماتها و طرقها، كما بين لنا عللها وأسبابها من جهة، و أسرف عن ثمارها و نتائجها من جهة أخرى.

قال تعالى:

ص: ٧

قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ [الانعام(6)]. [٧١:٦]

وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ [البقرة(٢)]. [٢١٣:٢]

وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ [الاذارب(٣)]. [٤:٣٣]

وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ [آل عمران(٣)]. [١٠١:٣]

قُلِ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَبَعَ أَمْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهَدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ [يونس (١٠)]. [٣٥:١٠]

وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ [سبأ(٣٤)]. [٦:٦]

وَمَنْ أَضَلُّ مِنْ أَتَيَهُ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدَىٰ مِنَ اللَّهِ [القصص(٢٨)]. [٥٠:٢٨]

فالله تعالى هو مصدر الهدایة. و هدایته هي الهدایة الحقيقة، و هو الذي يأخذ بيد الانسان إلى الصراط المستقيم و إلى الحق القويم.

و هذه الحقائق يؤيدتها العلماء و يدركونها العلماء و يخضعون لها بملء وجودهم.

و لقد أودع الله في فطره الانسان النزوع إلى الكمال و الجمال ثم من عليه بإرشاده إلى الكمال اللائق به، و أسبغ عليه نعمه التعرّف على طريق الكمال، و من هنا قال تعالى: وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَنَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ [الذاريات(٥١)]. [٥٦:٥١]

و حيث لا تتحقق العبادة الحقيقة من دون المعرفة، صارت المعرفة و العبادة طريقة منحصرة و هدفا و غاية موصله إلى قمة الكمال.

و بعد أن زوّد الله الانسان بطاقتى الغضب و الشهوة ليوفر له وقود الحركة نحو الكمال؛ لم يؤمن عليه من سيطره الغضب و الشهوة؛ و الهوى الناشئ منهما، و الملازم لهما فمن هنا احتاج الانسان -بالإضافة إلى عقله و سائر

أدوات المعرفة-إلى ما يضمن له سلامه البصيره و الرؤيه؛ كى تتم عليه الحجّه، و تكمل نعمه الهدایه، و توفر لديه كل الأسباب التي تجعله يختار طريق الخير و السعاده، أو طريق الشر و الشقاء بملء إرادته.

و من هنا اقتضت سنّه الهدایه الربّانيه أن يسند عقل الانسان عن طريق الوحي الإلهي، و من خلال الهداه الذين اختارهم الله لتولّ مسؤوليه هدايه العباد و ذلك عن طريق توفير تفاصيل المعرفه و إعطاء الارشادات اللازمه لكل م Rafiq الحياه.

و قد حمل الأنبياء و أوصياؤهم مشعل الهدایه الربّانيه منذ فجر التاريخ و على مدى العصور و القرون، و لم يترك الله عباده مهملين دون حجه هاديه و علم مرشد و نور مضيء، كما أفصحت نصوص الوحي-مؤينده لدلائل العقل-بأن الأرض لا تخلو من حجه لله على خلقه، ثلاثة. يكون للناس على الله حجّه، فالحجّه قبل الخلق و مع الخلق و بعد الخلق، و لو لم يبق في الأرض إلا اثنان لكان أحدهما الحجّه، و صرّح القرآن-بشكل لا يقبل الريب- قائلاً:

إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَ لِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ [الرعد(13):7].

و يتولّ أنبياء الله و رسليه و أوصياؤهم الهداء المهدّيون مهمّه الهدایه بجميع مراتبها، و التي تتلخّص في:

١- تلقى الوحي بشكل كامل و استيعاب الرساله الإلهيه بصورة دقيقه.

و هذه المرحله تتطلّب الاستعداد التام لتلقى الرساله، و من هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرسليه شأننا من شؤونه، كما أوضح بذلك الذكر الحكيم قائلاً:

اللَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رِسَالَتُهُ [الانعام(6):١٢٤] أَوَ اللَّهُ يَعْلَمُ مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ [آل عمران(٣):١٧٩].

٢- إبلاغ الرساله الإلهيه الى البشريه و لمن ارسلوا إليه، و يتوقف الإبلاغ على الكفاءه التامه التي تمثل في «الاستيعاب والإحاطه اللازمه» بتفاصيل الرساله و أهدافها و متطلباتها، و «العصمه» عن الخطأ و الانحراف معا، قال تعالى: كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ [البقره(٢):٢١٣].

٣- تكوين امه مؤمنه بالرساله الإلهيه، و إعدادها لدعم القياده الهاديه من أجل تحقيق أهدافها و تطبيق قوانينها في الحياة، و قد صرّحت آيات الذكر الحكيم بهذه المهمه مستخدمه عنوانى التزكيه و التعليم، قال تعالى: يُرَزِّكِهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ [ال الجمعة(٦٢):٢] و التزكيه هي الترييه باتجاه الكمال اللاقى بالإنسان. و تتطلب الترييه القدوه الصالحة التي تتمتع بكل عناصر الكمال، كما قال تعالى: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ [الاحزاب(٣٣):٢١].

٤- صيانه الرساله من الزيف و التحريف و الضياع في الفتره المقرره لها، و هذه المهمه أيضا تتطلب الكفاءه العلميه و النفسيه، و التي تسمى بالعصمه.

٥- العمل لتحقيق أهداف الرساله المعنويه و ثبيت القيم الأخلاقيه في نفوس الأفراد و أركان المجتمعات البشرية و ذلك بتنفيذ الاطروحه الربانيه، و تطبيق قوانين الدين الحنيف على المجتمع البشري من خلال تأسيس كيان سياسي يتولى إداره شؤون الامه على أساس الرساله الربانيه للبشريه، و يتطلب التنفيذ قياده حكيمه، و شجاعه فائقه، و صمودا كبيرا، و معرفه تامه بالنفوس و بطبقات المجتمع و التيارات الفكرية و السياسيه و الاجتماعيه و قوانين الإداره و التربية و سنن الحياة، و تلخصها في الكفاءه العلميه لإداره دوله عالميه دينيه، هذا فضلا عن العصمه التي تعبر عن الكفاءه النفسيه التي تصون القياده

الدينية من كل سلوک منحرف أو عمل خاطئ بإمكانه أن يؤثر تأثيرا سلبيا على مسیره القياده و انقیاد الامه لها بحيث يتنافى مع أهداف الرساله و أغراضها.

و قد سلك الأنبياء السابقون وأوصياؤهم المصطفون طريق الهدایه الدامی، و اقتحموا سبیل التربیه الشاق، و تحملوا في سبیل أداء المهام الرسالیه کل صعب، و قدّموا في سبیل تحقيق أهداف الرسالات الإلهیه کل ما يمكن أن يقدمه الإنسان المتovanی في مبدئه و عقیدته، و لم يتراجعوا لحظه، و لم يتلکؤا طرفه عین.

و قد توج الله جهودهم و جهادهم المستمر على مدى العصور برساله خاتم الأنبياء محمد بن عبد الله(صلی الله عليه و اله) و حمله الأمانة الكبرى و مسؤولية الهدایه بجميع مراتبها، طالبا منه تحقيق أهدافها. و قد خط الرسول الأعظم(صلی الله عليه و اله) في هذا الطريق الوعر خطوات مدهشه، و حقق في أقصر فتره زمنيه أكبر نتاج ممكن في حساب الدعوات التغیریه و الرسالات الثوریه، و كانت حصيله جهاده و كدحه ليل نهار خلال عقدین من الزمن ما يلى:

١-تقديم رساله كامله للبشریه تحتوى على عناصر الدیومه و البقاء.

٢-تزويدها بعناصر تصونها من الزيف و الانحراف.

٣-تكوين امه مسلمه تؤمن بالإسلام مبدأ، و بالرسول قائدا، و بالشريعة قانونا للحياة.

٤-تأسيس دولة إسلاميه و کيان سياسي يحمل لواء الإسلام و يطبق شريعة السماء.

٥-تقديم الوجه المشرق للقيادة الربانيه الحکیمه المتمثله في قيادته(صلی الله عليه و اله).

و لتحقيق أهداف الرساله بشكل كامل كان من الضروري:

أ-أن تستمر القياده الكفوءه فى تطبيق الرساله و صيانتها من أيدي العابثين الذين يتربصون بها الدوائر.

ب-أن تستمر عمليه التربيه الصحيحه باستمرار الأجيال؛ على يد مرب كفوء علميا و نفسيا حيث يكون قدوه حسنة في الخلق و السلوك كالرسول (صلى الله عليه و اله)، يستوعب الرساله و يجسدتها في كل حركاته و سماته.

و من هنا كان التخطيط الإلهي يحتم على الرسول (صلى الله عليه و اله) إعداد الصفوه من أهل بيته، و التصریح باسمائهم و أدوارهم؛ لتولی مهمه إدامه الحركة النبویه العظيمه و الهدایه الربانیه الخالده بأمر من الله سبحانه و صيانه للرساله الإلهيہ التي كتب الله لها الخلود من تحريف الجاهلين و كيد الخائنین، و تربيه للأجيال على قيم و مفاهيم الشريعة المباركه التي تولوا تبیین معالمها و كشف أسرارها و ذخائرها على مز العصور، و حتى يرث الله الأرض و من عليها.

و تجلی هذا التخطيط الربانی في ما نصّ عليه الرسول (صلى الله عليه و اله) بقوله: «إنّی تارک فیکم الثقلین ما إن تمسّکتم بهما لن تضلّوا، کتاب الله و عترتی، و إنّهما لن یفترقا حتی یردا علىّ الحوض».

و كان أئمه أهل البيت صلوات الله عليهم خير من عرّفهم النبي الأ-کرم (صلى الله عليه و اله) بأمر من الله تعالى لقياده الامه من بعده.

إن سيره الأئمه الاثنى عشر من أهل البيت (عليهم السلام) تمثل المسيره الواقعية للاسلام بعد عصر الرسول (صلى الله عليه و اله)، و دراسه حياتهم بشكل مستوعب تكشف لنا عن صوره مستوعبه لحركة الاسلام الأصيل الذي أخذ يشق طريقه إلى أعماق الامه و وجدانها بعد أن أخذت طاقتها الحراريه تتضاءل بعد وفاه

الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، فأخذ الأئمَّة المتصوّمون (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) يعملون على توعيه الامّة و تحريكي طاقتها باتجاه إيجاد و تصعيدي الوعي الرسالي للشريعة و لحركته الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) و ثورته المباركة، غير خارجين عن مسار السنن الكونية التي تتحكّم في سلوكي القياده و الامّه جماعه.

و تبلورت سيره الأئمَّة الراشدين في استمرارهم على نهج الرسول العظيم و افتتاح الامّه عليهم و التفاعل معهم كأعلام للهدايه و مصايخ لإنارة الدرب للسالكين المؤمنين بقيادتهم، فكانوا هم الأدلة على الله لنيل مرضاته، و المستقرّين في أمر الله، و التامين في محبيه، و الذائبين في الشوق اليه، و السابقين إلى تسلق قمم الكمال الإنساني المنشود.

و قد حفلت حياتهم بأنواع الجهاد و الصبر على طاعة الله و تحمّل جفاء أهل الجفاء حتّى ضربوا أعلى أمثله الصمود لتنفيذ أحكام الله تعالى، ثم اختاروا الشهاده مع العزّ على الحياة مع الذلّ، حتى فازوا بلقاء الله سبحانه بعد كفاح عظيم و جهاد كبير.

و لا يستطيع المؤرخون و الكتاب أن يلمّوا بجميع زوايا سيرتهم العطره و يدعوا دراستها بشكل كامل، و من هنا فإنّ محاولتنا هذه إنّما هي إعطاء قبّسات من سيرتهم و سلوكيهم و مواقفهم التي دونها المؤرخون و استطعنا اكتشافها من خلال مصادر الدراسة و التحقيق، عسى الله أن ينفع بها إنّه ولنّ التوفيق.

إنّ دراستنا لحركة أهل البيت (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) الرسالية تبدء برسول الإسلام و خاتم الأنبياء محمد بن عبد الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) و تنتهي بخاتم الأوّصياء، محمد بن الحسن العسكري المنتظر عجل الله تعالى فرجه و أنار الأرض بعدله.

و يختص هذا الكتاب بدراسة حياة الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام)، عاشر أئمه أهل البيت (عليهم السلام) و هو المعصوم الثانى عشر من أعلام الهدایة الذى جسید الإسلام العظيم فى القول و العمل كآباء الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين.

و لا بد لنا من تقديم الشكر الى كل الاخوه الأعزاء الذين بذلوا جهدا وافرا و شاركوا فى إنجاز هذا المشروع المبارك و إخراجه إلى عالم النور، لا سيما أعضاء لجنه التأليف بإشراف سماحة السيد منذر الحكيم حفظه الله تعالى.

و لا يسعنا إلا أن نبتهل الى الله تعالى بالدعاء و الشكر ل توفيقه على إنجاز هذه الموسوعه المباركه فإنه حسينا و نعم النصير.

المجمع العالمى لأهل البيت عليهم السلام قم المقدسه

الباب الأول: الإمام الهادى (عليه السلام) فى سطور

اشاره

فيه فصول:

الفصل الأول:

الإمام الهادى (عليه السلام) فى سطور

الفصل الثاني:

انطباعات عن شخصيه الإمام الهادى (عليه السلام)

الفصل الثالث:

مظاهر من شخصيه الإمام الهادى (عليه السلام)

ص: ١٥

الفصل الأول: الإمام على بن محمد الهاشمي عليه السلام في سطور

الإمام علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليه السلام) هو عاشر أئمه أهل البيت (عليهم السلام) الذين أذهب الله عنهم الرجس و طهّرهم تطهيرًا.

فمعدنه هو معدن الرساله و النبوه و هو فرع هذا البيت النبوى الظاهر الذى جسد للانسانيه خطّ محمد خاتم الأنبياء (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و جمع كل المكارم و المآثر الراخره بالعطاء و الهدایه الرّبّانیه مؤثرا رضا الله تعالى على كل شيء في الحياة.

ولد الإمام الهاشمي على بن محمد (عليهما السلام) محاطاً بالعنايه الإلهية. فأبواه هو الإمام المعصوم و المسدّد من الله محمد الجواد (عليه السلام) و امه الطاهره التقى سمانه المغربية.

ونشأ على مائده القرآن المجيد و خلق النبي العظيم المتجسد في أبيه الكريم خير تجسيد.

لقد بدت عليه آيات الذكاء الخارق و النبوغ المبكر الذي كان ينبع عن الرعايه الإلهية التي خصّ بها هذا الإمام العظيم منذ نعومه أنطفاره.

و قد تقلّد منصب الإمامه الإلهي بعد أبيه في الثامنه من عمره الشريف فكان مثلاً آخر للإمامه المبكره التي أصبحت أوضح دليل على حقّانيه خط

أهل البيت الرسالى فى دعوى الوصيه و الزعامه الدينية و الدنويه للامه الإسلاميه خلافه عن رسول الله(صلى الله عليه و اله) و نيابه عنه فى كل مناصبه القياديه و الرساليه.

و تنقسم حياء هذا الإمام العظيم إلى حقبتين متميّزتين: أمضى الأولى منها مع أبيه الججاد(عليه السلام) و هي أقلّ من عقد واحد. بينما أمضى الثانية و هي تزيد عن ثلاثة عقود، عاصر خلالها ستة من ملوك الدولة العباسية و هم:

المعتصم و الواشق و الم توكل و المتصّر و المستعين و المعتر. و استشهد في أيام حكم المعتر عن عمر يناهز أربعين عقود و سنتين. و قد عانى من ظلم العباسيين كما عانى آباء الكرام حيث أحکموا قبضتهم على الحكم و اتخذوا كل وسيلة لإقصاء أهل البيت النبوى و ابعادهم عن الساحة السياسية و الدينية، و إن كلفهم ذلك تصفيتهم جسدياً كما فعل الرشيد مع الإمام الكاظم، و المأمون مع الإمام الرضا، و المعتصم مع الإمام الججاد(عليهم السلام).

و تميز عصر الإمام الهادى(عليه السلام) بقربه من عصر أخيه المرتقب، فكان عليه أن يهيئ الجماعة الصالحة لاستقبال هذا العصر الجديد الذي لم يعهد من قبل حيث لم يمارس الشيعة حياتهم إلا في ظل الارتباط المباشر بالأنهاء المعصومين خلال قرنين من الزمن. و من هنا كان دور الإمام الهادى(عليه السلام) في هذا المجال مهمًا و تأسيسيًا و صعبا بالرغم من كل التصريحات التي كانت تتداول بين المسلمين عامه و بين شيعه أهل البيت خاصه حول أخيه الإمام الثاني عشر من أئمه أهل البيت(عليهم السلام) أى المهدى المنتظر الذي وعد الله به الامم.

و بالرغم من العزله التي كانت قد فرضتها السلطة العباسية على هذا الإمام حيث أحكمت الرقابه عليه في عاصمتها سامراء و لكن الإمام كان

يمارس دوره المطلوب و نشاطه التوجيهى بكل دقة و حذر، و كان يستعين بجهاز الوكالات الذى أسسه الإمام الصادق(عليه السلام) و أحكم دعائمه أبوه الإمام الجواد(عليه السلام) و سعى من خلال هذا الجهاز المحكم أن يقدم لشيعته أهم ما تحتاج إليه فى ظرفها العصيب. و بهذا أخذ يتجه بالخط الشيعى أتباع أهل البيت(عليهم السلام) نحو الاستقلال الذى كان يتطلبه عصر الغيبة الكبرى، فسعى الإمام على الهدى(عليه السلام) بكل جد فى تربية العلماء و الفقهاء إلى جانب رفده المسلمين بالعطاء الفكرى و الدينى-العقائدى و الفقهى و الأخلاقى.-

و يمثل لنا مسند الإمام الهدى(عليه السلام) جمله من تراثه الذى وصل إلينا بالرغم من قساوه الظروف التى عاشها هو و من بعده من الأئمة الأطهار(عليهم السلام).

سلام عليه يوم ولد و يوم تقلد الإمامه و هو صبي لم يبلغ الحلم و يوم استشهد و يوم يبعث حيتا.

ص: ١٩

الفصل الثاني: انطباعات عن شخصية الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام)

تعطى كلمات العلماء والعظماء في الإمام أبي الحسن على بن محمد الهادى (عليه السلام)، صوره من إكبار المؤالف والمخالف له (عليه السلام)، وإجماع المسلمين على جلالته وعظمته.

وإليك بعض الانطباعات التي وصلتنا من معاصريه ومن تلاميذه من العلماء والمؤرخين عن هذه الشخصية الفريده.

١- من كتاب للمتوكل العباسى إلى الإمام الهادى (عليه السلام): بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد: إن أمير المؤمنين عارف بقدرك، راع لقرباتك، موجب لحقك، مؤثر في الأمور فيك وفي أهل بيتك لما فيه صلاح حalk وحالهم، وثبتت عزك وعزهم، ودخول الأمر عليك وعليهم، يتغير بذلك رضى الله واداء ما افترضه عليه فيك وفيهم.

ثم ختمه بقوله: و أمير المؤمنين مشتاق اليك، و يحب احداث العهد بقربك و التيمن بالنظر إلى ميمون طلعتك المباركه (١).

٢- قال يحيى بن هرثمه -الذى ارسله المتوكل لأشخاص الإمام (عليه السلام) إلى سر من رأى - فذهبت إلى المدينة فلما دخلتها ضج أهلها ضجيجا عظيما ما سمع الناس بمثله خوفا على على الهادى، و قامت الدنيا على ساق، لأنه كان

ص: ٢١

١- (١)) اصول الكافي: ٥٠ ٢١، الفصول المهمة: ٢٦٥.

محسنا اليهم، ملازما للمسجد، لم يكن عنده ميل إلى الدنيا، ثم فتشت منزله فلم أجده فيه إلا مصاحف و أدعيه و كتب العلم، فعظام في عيني، و توليت خدمته بنفسى، و أحسنت عشرة، فلما قدمت به بغداد و بدأت بأسحاق الطاهري و كان واليا على بغداد، فقال لي: يا يحيى إن هذا الرجل قد ولده رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، و المتكفل من تعلم فإن حرسته عليه قتله، و كان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) خصيمك يوم القيمة، فقلت له: وَاللَّهِ مَا وَقْتَ مِنْهُ إِلَّا عَلَى كُلِّ أَمْرٍ جَمِيلٌ^(١).

٣- قال أبو عبد الله الجندي: وَاللَّهِ تَعَالَى لَهُو خَيْرُ أَهْلِ الْأَرْضِ، وَأَفْضَلُ مَنْ بِرَأْهُ اللَّهُ تَعَالَى^(٢).

٤- قال يزداد الطيب: إِذَا كَانَ مَخْلُوقٌ يَعْلَمُ الغَيْبَ فَهُوَ^(٣).

٥- قال ابن شهر آشوب: وَكَانَ أَطْيَبُ النَّاسِ بِهُجَّهُ وَأَصْدِقُهُمْ لِهُجَّهُ وَأَمْلَحُهُمْ مِنْ قَرِيبٍ وَأَكْمَلُهُمْ مِنْ بَعِيدٍ، إِذَا صَمَتَ عَلَيْهِ هِيهَةُ الْوَقَارِ، وَإِذَا تَكَلَّمَ سَمَاءُ الْبَهَاءِ، وَهُوَ مِنْ بَيْتِ الرَّسُولِ وَالْإِمَامِ وَمَقْرَبِ الْوَصِيَّةِ وَالْخَلَافَةِ شَعْبَهُ مِنْ دُوْهَ النَّبِيِّ مُرْتَضَاهُ، وَثُمَّ رَأَهُ مِنْ شَجَرَةِ الرَّسُولِ مُجَتَّبَاهُ^(٤).

٦- قال كمال الدين محمد بن طلحه الشافعى: وَأَمَّا مَنَاقِبُهُ فَمِنْهَا مَا حَلَ فِي الْأَذَانِ مَحْلُ حَلَّاهَا بِاشْتِنَافِهَا وَأَكْتِنَفَهُ شَغْفًا بِهِ اكْتِنَافُ الْلَّئَلِيَّ الشَّمِينَهُ بِاصْدِافَهَا وَشَهَدَ لِأَبِي الْحَسَنِ أَنَّ نَفْسَهُ مُوصَوفَهُ بِنَفَائِسِ اوصافِهَا، وَأَنَّهَا نَازَلَهُ مِنْ الدُّوْهَ النَّبِيِّ فِي ذُرَى اشْرَافِهَا، وَشَرَفَاتِ اعْرَافِهَا^(٥).

٧- قال أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلukan: أبو الحسن على الهدى

ص: ٢٢

١- (١)) تذكرة الخواص: ٢٠٢.

٢- (٢)) مآثر الكباء: ٩٦/٣.

٣- (٣)) بحار الانوار: ١٦١/٥٠.

٤- (٤)) المناقب: ٤٣٢/٤.

٥- (٥)) مطالب المسؤول: ٨٨.

ابن محمد الجواد بن على الرضا(عليهم السلام)، و هو أحد الأئمه الاثنى عشر، و كان قد سعى به إلى المตوكل و قيل: إنَّ في منزله سلاحاً و كتاباً و غيرها من شيعته، و اوهماه انه يطلب الأمر لنفسه فوجده اليه بعده من الاٍٰتراك ليلاً فهجموا عليه في منزله على غفلة، فوجدوه في بيت مغلق عليه، و عليه مدرعه من صوف، و على رأسه ملحفه من صوف و هو مستقبل القبلة يتربّم بآيات من القرآن و الوعيد، ليس بينه و بين الأرض بساط إِلَّا الرمل و الحصى [\(١\)](#).

٨- قال عبد الله بن أسعد البافعي: أبو الحسن على الهاشمي بن محمد الجواد بن على الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق العلوى الحسيني، عاش أربعين سنة، و كان متبعداً فقيها إماماً [\(٢\)](#).

٩- قال الحافظ عماد الدين اسماعيل بن عمر بن كثير: أبو الحسن على الهاشمي بن محمد الجواد بن على الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق ابن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين الشهيد ابن علي ابن أبي طالب، أحد الأئمة الاثنى عشر، و هو والد الحسن بن علي العسكري، و قد كان عابداً زاهداً، نقله المتكفل إلى سامراء فقام بها أزيد من عشرين سنة بأشهر، و مات بها في هذه السنة- سنة اربع و خمسين و مائتين - و قد ذكر للمتكفل أنَّ بمنزلة سلاحاً و كتاباً كثيرة من الناس، فبعث كبسه فوجدوه جالساً مستقبلاً القبلة و عليه مدرعه من صوف، و هو على التراب ليس دونه حائل، فأخذوه كذلك فحملوه إلى المتكفل... [\(٣\)](#)

١٠- قال محمد سراج الدين الرفاعي: الإمام على الهاشمي ابن الإمام محمد الجواد و لقبه النقى و العالم و الفقيه و الامير و الدليل و العسكري

ص: ٢٣

-١) وفيات الاعيان: ٤٣٥/٢.

-٢) مرآة الجنان: ١٦٠/٢.

-٣) البداية و النهاية: ١٥/١١.

و النجيب، ولد في المدينة سنة اثنى عشره و مائتين من الهجرة، وتوفي شهيداً بالسم في خلافه المعتر العباسى يوم الاثنين لثلاث خلون من رجب سنة اربع و خمسين و مائتين و كان له خمسة اولاد: الإمام الحسن العسكري، والحسين، و محمد، و جعفر، و عائشه، فالحسن العسكري اعقب صاحب السرداد الحجه المنتظر ولـى الله محمد المهـى (١).

١١- قال احمد بن حجر الهيثمي: على العسكري سمي بذلك لأنـه لما وجه لأشخاصه من المدينة النبوـيـه إلى سر من رأـي و اسكنـه بها، كانت تسمـى العـسـكـرـ فـعـرـفـ بـالـعـسـكـرـ، و كان وارث أبيه علمـا و سخـاء (٢).

١٢- قال أـحمدـ بنـ يـوسـفـ بنـ أـحـمـدـ الدـمـشـقـيـ القرـمـانـيـ: الفـصـلـ التـاسـعـ فـي ذـكـرـ بـيـتـ الـحـلـمـ وـ الـعـلـمـ وـ الـأـيـادـيـ، الإـمـامـ عـلـىـ بـنـ مـحـمـدـ الـهـادـيـ، رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ: ولـدـ بـالـمـدـيـنـهـ وـ اـمـهـ اـمـ وـلدـ، وـ كـنـيـتـهـ أـبـوـ الـحـسـنـ، وـ لـقـبـهـ الـهـادـيـ وـ الـمـتـوـكـلـ، وـ كـانـ اـسـمـرـ، نقـشـ خـاتـمـهـ «الـلـهـ ربـيـ وـ عـصـمـتـيـ مـنـ خـلـقـهـ» وـ أـمـاـ مـنـاقـبـهـ فـنـفـيـسـهـ، وـ أـوـصـافـهـ شـرـيفـهـ (٣).

١٣- قال عبد الله الشبراوى الشافعى: العـاـشـرـ مـنـ الـأـئـمـهـ عـلـىـ الـهـادـيـ، وـ لـدـ(رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ) بـالـمـدـيـنـهـ فـيـ رـجـبـ سـنـهـ اـرـبعـ عـشـرـهـ وـ مـائـتـيـنـ، وـ كـرـامـاتـهـ كـثـيرـهـ (٤).

١٤- قال محمد أمين السويدى البغدادى: ولـدـ بـالـمـدـيـنـهـ وـ كـنـيـتـهـ أـبـوـ الـحـسـنـ، وـ لـقـبـهـ الـهـادـيـ، وـ كـانـ اـسـمـرـ اللـونـ، نقـشـ خـاتـمـهـ «الـلـهـ ربـيـ وـ هوـ عـصـمـتـيـ مـنـ خـلـقـهـ» وـ مـنـاقـبـهـ كـثـيرـهـ (٥).

١٥- قال مؤمن الشبلنجى: وـ مـنـاقـبـهـ(رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ) كـثـيرـهـ، قالـ فـيـ الصـوـاعـقـ: كـانـ

ص: ٢٤

-
- ١- (١)) صحـاحـ الـاخـبارـ: ٥٦.
 - ٢- (٢)) الصـوـاعـقـ المـحرـقـهـ: ٢٠٥.
 - ٣- (٣)) أـخـبـارـ الـدـوـلـ: ١١٧.
 - ٤- (٤)) الـاتـحـافـ بـحـبـ الـاـشـرافـ: ١٧٦.
 - ٥- (٥)) سـبـائـكـ الـذـهـبـ: ٥٧.

أبو الحسن العسكري وارث ابيه علما و سخاء، و في حياة الحيوان: سمي العسكري لأن المتكفل لما كثرت السعايه فيه عنده أحضره من المدينة وأقرّه بسر من رأى [\(١\)](#).

١٦ قال محمد أمين غالب الطويل: كان حسن الخلق حتى لم يكن أحد يشك في عصمته، ولكن خطر الإمامه أو هم الخليفة المتكفل بالخطر، وقد و شئ به اليه أنه جمع في بيته معدات و اسلحه استعدادا للخروج عليه، و الادعاء بالخلافة، فأرسل الخليفة حينئذ عساكره التركية فهاجموا ليلـ على بيته، و قد اختار الخليفة العساكر التركية لسوء ظنه بالعرب المسلمين، لأنهم يعرفون من الأحق بالخلافة، أما الاتراك فكانوا حديثى عهد بالاسلاميه، و كانوا لا يعرفون غواصتها، بل كانوا يناصرن العباسين الذين اعتادوا التزوج من بنات الاتراك.

ذهبت العساكر التركية ليلـ إلى بيت الإمام، ورأوه جالسا على التراب، ملتفا برداء صوف، و هو يقرأ القرآن و بعد تفتيش جميع زوايا بيته أحضروه إلى الخليفة و أخبروه بالقصه، و كيف أنهم رأوا الإمام زاهدا، و أنهم لم يجدوا عنده شيئا من العده [\(٢\)](#).

١٧ قال السيد عبد الوهاب البدرى: و بقى الإمام الهادى يتنقل فى مجالس سامراء، يواسى ذوى المصائب و يساعد المحتاج، و يرحم المساكين، و يشفق على اليتيم و يدلـ ليلـ إلى الارامل و الشكالى و ثوبه كله «صرر» فيتشـ لها عليهم لا نـ يريد منكم جـزاـءاـ و لا شـكـورـاـ يـذهبـ نـهـارـهـ إـلـىـ عـمـلـهـ فـيـقـفـ تـحـ الشـمـسـ يـعـمـلـ فـيـ مـزـرـعـتـهـ حـتـىـ يـتـصـبـبـ العـرـقـ مـنـ جـسـمـهـ، وـ عـنـدـمـاـ يـقـبـلـ اللـيلـ يـتـجـهـ إـلـىـ رـبـهـ سـاجـداـ رـاكـعاـ خـاـشـعاـ لـيـسـ بـيـنـ جـيـبـنـهـ الـوضـاحـ

ص: ٢٥

١- (١) نور الابصار: ١٤٩.

٢- (٢) تاريخ العلوين: ١٦٧.

و بين الأرض سوى الرمل و الحصى، و أنه يردد دعاءه المشهور «اللهى مسىء قد ورد، و فقير قد قصد، لا تخيب مسعاه و ارحمه و اغفر له خطأه» [\(١\)](#).

١٨- قال خير الدين الزركلى: أبو الحسن العسكري على الملقب بالهادى ابن محمد الجواد بن على الرضا بن موسى بن جعفر، الحسينى الطالبى، عاشر الأئمہ الإثنى عشر، و أحد الأئقیاء الصلحاء، ولد بالمدينه، و وشى به إلى المتكىل العباسى فاستقدمه إلى بغداد، و أنزله في سامراء [\(٢\)](#).

١٩- قال دوایت م رونلسن بعد أن فصل الحديث عنه [\(عليه السلام\)](#): قصده كثيرون للأخذ عنه من البلاد التي يكثر فيها شيعه آل محمد، و هي: العراق و ایران و مصر [\(٣\)](#).

٢٠- قال فضل الله بن روزبهان الشافعى: اللهم صل و سلم على الإمام العاشر مقتدى الحق و النادى سيد الحاضر و البدى، حازز نتیجه الوصایه و الإمامه من المبادى، السيف الغاضب على رقبه كل مخالف معادى، كهف الملهوفين فى النوايب و العوادى قاطع العطش من الأكباد الصوادى، الشاهد بكمال فضله الأحباب و الأعادى، ملجا أوليائه بولائه يوم ينادى المنادى أبي الحسن على النقى الهادى بن محمد الشهيد بكيد الأعداء، المقبور بسر من رأى [\(٤\)](#).

ص: ٢٦

-
- ١- [\(١\)](#)) سيره الإمام على الهادى [\(عليه السلام\)](#): ٥٩.
 - ٢- [\(٢\)](#)) الاعلام: ١٤٠/٥.
 - ٣- [\(٣\)](#)) عقیده الشیعه: ٢١٥.
 - ٤- [\(٤\)](#)) وسیله الخادم الى المخدوم: صلوات الإمام الهادى [\(عليه السلام\)](#).

الفصل الثالث: مظاهر من شخصيه الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام)

اشاره

مظاهر من شخصيه الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام)

لقد تحلّى الإمام الهادى (عليه السلام) بمكارم الأخلاق التي بعث جده الرسول الأعظم لتميمها، واجتمعت في شخصيته كل عناصر الفضل والكمال التي لا يسعنا الإحاطة بها ولا تصويرها، ولكن هذا لا يمنع أن نشير إلى جمله من مكارم أخلاقه التي تجلّت في صور من سلوكه. و إليك بعض هذه المكارم التي نصّت عليها كتب السيره والتاريخ.

١- الكرم:

كان (عليه السلام) من أبسط الناس كفافاً، وأندأهم يداً، و كان على غرار آبائه الذين أطعموا الطعام على حبه مسكيناً ويتيناً و أسيراً، و كانوا يطعمون الطعام حتى لا يبقى لأهلهم طعام، و يكسونهم حتى لا يبقى لهم كسوه [\(١\)](#).

و قد روى المؤرخون بوادر كثيرة من بر الإمام الهادى (عليه السلام) و احسانه إلى الفقراء و إكرامه البائسين، نقتصر منها على ما يلى:

١- وفد جماعه من أعلام الشيعه على الإمام الهادى (عليه السلام) و هم أبو عمرو عثمان بن سعيد، و أحمد بن اسحاق الأشعري، و على بن جعفر الحمداني،

ص: ٢٧

١- [\(١\)](#) صفة الصفوه: ٩٨/٢

فشكا إليه أَحْمَدُ بْنُ اسْحَاقَ دِينَا عَلَيْهِ، فَالْتَّفَتْ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى وَكِيلِهِ عُمَرٍ، وَقَالَ لَهُ:

ادفع له ثلاثة ألف دينار، والى على بن جعفر ثلاثة ألف دينار، كما أعطى وكيله مثل هذا المبلغ.

وَعَلَّقَ ابْنُ شَهْرَ آشُوبَ عَلَى هَذِهِ الْمَكْرِمَةِ الْعَلَوِيَّةِ بِقَوْلِهِ: «فَهَذِهِ مَعْجَزَهُ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا إِلَّا الْمُلُوكُ، وَمَا سَمِعْنَا بِمُثْلِ هَذَا الْعَطَاءِ»^(١).

٢- اشتري اسحاق الجلاب لأبي الحسن الهادى (عليه السلام) غنما كثيره يوم الترويه، فقسمها فى أقاربه^(٢).

٣- وَكَانَ قَدْ خَرَجَ مِنْ سَامِرَاءَ إِلَى قَرِيهِ لَهُ، فَقَصَدَهُ رَجُلٌ مِنَ الْأَعْرَابِ، فَلَمْ يَجِدْهُ فِي مَنْزِلِهِ فَأَخْبَرَهُ أَهْلَهُ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى ضِيَاعِهِ لَهُ، فَقَصَدَهُ، وَلَمَّا مَثَلَ عَنْهُ سَأْلَهُ الْإِمَامُ عَنْ حَاجَتِهِ، قَالَ بَنْبَرَاتُ خَافِتَهُ: يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ، أَنَا رَجُلٌ مِنْ أَعْرَابِ الْكُوفَةِ الْمُتَمَسِّكِينَ بِوَلَايَةِ جَدِّكَ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ، وَقَدْ رَكِبْنِي فَادْحَ-أَيْ دِينَ-أَنْتَلَنِي حَمْلَهُ، وَلَمْ أَرِ مَنْ أَفْصَدَهُ سُواكَ.

فَرَقَ الْإِمَامُ لِحَالِهِ، وَأَكْبَرَ مَا تَوَسَّلَ بِهِ، وَكَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي ضَائِقَةٍ لَا يَجِدُ مَا يَسْعِفُهُ بِهِ، فَكَتَبَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَرْقَهُ بِخَطِّهِ جَاءَ فِيهَا: أَنَّ لِلأَعْرَابِيِّ دِينَا عَلَيَّ، وَعَيْنَ مَقْدَارِهِ، وَقَالَ لَهُ: خَذْ هَذِهِ الْوَرْقَةِ، إِنَّمَا وَصَلَتْ إِلَيْكُمْ سُرُّ مِنْ رَأْيِي، وَحُضِرَ عَنِّي جَمَاعَهُ فَطَالِبُنِي بِالْأَدِينَ الَّذِي فِي الْوَرْقَةِ، وَأَغْلَظَ عَلَيَّ فِي تَرْكِ إِيقَائِكَ، وَلَا تَخَالَفْنِي فِيمَا أَقُولُ لَكَ.

فَأَخْذَ الْأَعْرَابِيَّ الْوَرْقَةَ، وَلَمَّا قَفَلَ الْإِمَامُ إِلَى سَرِّ مِنْ رَأْيِي حُضِرَ عَنِّي جَمَاعَهُ كَانَ فِيهَا مِنْ عَيْنِ السُّلْطَانِ وَمِبَاحَثِ الْأَمْنِ، فَجَاءَ الْأَعْرَابِيُّ فَأَبْرَزَ الْوَرْقَةَ، وَطَالَبَ الْإِمَامَ بِتَسْدِيدِ دِينِهِ الَّذِي فِي الْوَرْقَةِ فَجَعَلَ الْإِمَامَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَعْتَذِرُ إِلَيْهِ، وَالْأَعْرَابِيُّ يَغْلِظُ لَهُ فِي الْقَوْلِ، وَلَمَّا تَفَرَّقَ الْمَجْلِسُ بَادَرَ رَجُلُ الْأَمْنِ إِلَى

ص: ٢٨

١- (١)) المناقب: ٤٠٩/٤.

٢- (٢)) مناقب آل أبي طالب: ٤٤٣/٤.

المتوكل فأخبروه بالأمر فأمر بحمل ثلاثين ألف درهم إلى الإمام فحملت له، و لما جاء الأعرابي قال له الإمام (عليه السلام):

«خذ هذا المال و اقض منه دينك، و انفق الباقى على عيالك و أهلك و اعذرنا...».

و أكبر الأعرابي ذلك، و قال للإمام: إن ديني يقتصر على ثلث هذا المبلغ. فأبى الإمام (عليه السلام) أن يسترد منه من الثلاثين شيئاً، فولى الأعرابي و هو يقول: اللهم أعلم حيث يجعل رسالته [\(١\)](#).

٢- الزهد:

لقد عزف الإمام الهدى (عليه السلام) عن جميع مباحث الحياة و متعها و عاش عيشه زاهده إلى أقصى حدّ، لقد واظب على العبادة والورع و الزهد، فلم يحصل بأى مظهر من مظاهر الحياة، و آثر طاعه الله على كل شئ، و قد كان منزله في يرب و سرّ من رأى خالياً من كل أثاث، فقد داهمت شرطه المتوكلا ففتشوه تفتيشا دقيناً فلم يجدوا فيه شيئاً من رغائب الحياة، و كذلك لما فتشت الشرطه داره في سرّ من رأى، فقد وجدوا الإمام في بيت مغلق، و عليه مدرعه من شعر و هو جالس على الرمل و الحصى، ليس بينه و بين الأرض فراش [\(٢\)](#).

٣- العمل في المزرعة:

و تجرد الإمام العظيم من الأنانيه، حتى ذكروا إنّه كان يعمل بيده في أرض له لإعاشة عياله، فقد روى علي بن حمزه حيث قال: «رأيت أبا

ص: ٢٩

١- (١)) الاتحاف بحـ الـشرف: ١٧٦. و الفصول المهمـه لـابـن الصـبـاغ: ٢٧٤. و الصـواعـقـ المـحرـقـه: ٣١٢.

٢- (٢)) اـصـولـ الـكافـيـ: ٤٩٩/١ وـ عـنهـ فـيـ الـارـشـادـ: ٣٠٣، ٣٠٢/٢ وـ عـنـ الـكـلـينـيـ فـيـ اـعـلامـ الـورـىـ: ١١٩/٢. وـ الفـصـولـ المـهمـهـ: ٣٧٧.

الحسن الثالث يعمل في أرض و قد استنفعت قدماه من العرق فقلت له: جعلت فداك أين الرجال؟

فقال الإمام: يا على قد عمل بالمسحاء من هو خير مني و من أبي في أرضه.

قلت: من هو؟

قال: رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وَأَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَآبَائِهِ كُلَّهُمْ عَمِلُوا بِأَيْدِيهِمْ، وَهُوَ مِنْ عَمَلِ النَّبِيِّنَ وَالْمُرْسَلِينَ وَالْأُوصِيَاءِ
الصالحين» [\(١\)](#).

٤- إرشاد الضالين:

و اهتم الإمام الهادى (عليه السلام) اهتماما بالغا يارشد الضالين والمنحرفين عن الحق و هدايتهم إلى سواء السبيل، و كان من بين من أرشدهم الإمام و هداهم أبو الحسن البصرى المعروف بالملاوح، فقد كان واقفيا يقتصر على إمامه الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) و لا يعترف بإمامه أبناءه الطاهرين، فالتفى به الإمام الهادى فقال له: «إلى متى هذه النومه؟ أما آن لك أن تتنبه منها؟!».

و أثرب هذه الكلمة في نفسه فآب إلى الحق، و الرشاد [\(٢\)](#).

٥- التحذير عن مجالسه الصوفيين:

و حذر الإمام الهادى (عليه السلام) أصحابه و سائر المسلمين من الاتصال بالصوفيين و الاختلاط بهم لأنهم مصدر غوايشه و ضلال الناس، فهم يظهرون التقشف و الرزد لاغراء البسطاء و السذج و غوايتيهم.

فلقد شدد الإمام الهادى (عليه السلام) في التحذير من الاختلاط بهم حتى روى

ص: ٣٠

١- (١)) كتاب من لا يحضره الفقيه: ١٦٢/٣.

٢- (٢)) إعلام الورى: ١٢٣/٢ عن كتاب الواحد للعمى، و عن الاعلام في بحار الأنوار: ١٨٩/٥٠.

الحسين بن أبي الخطاب قال: كنت مع أبي الحسن الهادى (عليه السلام) فى مسجد النبى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فأتاه جماعه من أصحابه منهم أبو هاشم الجعفرى، و كان بليغاً و له منزله مرموقه عند الإمام (عليه السلام) و بينما نحن وقوف اذ دخل جماعه من الصوفيه المسجد فجلسوا فى جانب منه، و أخذوا بالتهليل، فالتفت الإمام إلى أصحابه فقال لهم:

«لا تلتفتوا إلى هؤلاء الخدّاعين فإنهم حلفاء الشياطين، و مخربو قواعد الدين، يتزهّدون لإراحته الأجسام، و يتهدّدون لصيد الأنعام، يتجرّعون عمراً حتى يديخوا للايكاف [\(١\)](#) حمراً، لا يهلكون إلا لغور الناس، و لا يقلّلون الغذاء إلا لملء العساس و اختلاس قلب الدفناس [\(٢\)](#)، يكلّمون الناس باملائهم في الحبّ، و يطرحونهم بإذلالهم في الجب، أورادهم الرقص و التصدّي، و أذكارهم الترّنّم و التغنيّة، فلا يتبعهم إلا السفهاء، و لا يعتقد بهم إلا الحمقاء، فمن ذهب إلى زياره أحدهم حياً أو ميتاً، فكأنّما ذهب إلى زيارة الشيطان و عباده الأوّثان، و من أغان واحداً منهم فكأنّما أغان معاویه و يزيد و أبا سفيان».

فقال أحد أصحابه: و إن كان معترفاً بحقوقكم؟

فزجره الإمام و صاح به قائلاً: «دع ذا عنك، من اعترف بحقوقنا لم يذهب في عقوتنا، أما تدرى أنّهم أحسن طوائف الصوفيه، و الصوفيه كلّهم مخالفونا، و طريقتهم مغايره لطريقتنا، و إن هم إلا نصارى أو مجوس هذه الامه، أولئك الذين يجتهدون في إطفاء نور الله بأفواههم، و الله متّم نوره و لو كره الكافرون» [\(٣\)](#).

ص: ٣١

-
- ١- [\(١\)](#) يديخوا: أي يذلوها و يقهروها.
 - ٢- [\(٢\)](#) الدفناس: الغبي و الأحمق، كما في مجمع البحرين: ٧١/٤.
 - ٣- [\(٣\)](#) حدیقه الشیعه للاردبیلی: ٦٠٣، ٦٠٢ عن المرتضی الرازی في كتاب الفصول، و ابن حمزه في كتاب الهادی الى النجاه کلاهما عن الشیخ المفید، و عنه في روضات الجنّات: ١٣٤/٣.

و كان الإمام الهاشمي (عليه السلام) يكرم رجال الفكر والعلم ويحتفى بهم ويقدمهم على بقية الناس لأنهم مصدر النور في الأرض، و كان من بين من كرمهم أحد علماء الشيعة و فقهائهم، و كان قد بلغه عنه انه حاجج ناصبيا فأفحمه و تغلب عليه فسر الإمام (عليه السلام) بذلك، و وفد العالم على الإمام فقابلة بحفاوه و تكريمه، و كان مجلسه مكتظا بالعلويين والعباسيين، فأجلسه الإمام على دست، و أقبل عليه يحدّثه، و يسأل عن حاله سؤالا حفيا، و شق ذلك على حضار مجلسه من الهاشميين فالتفتوا إلى الإمام، و قالوا له: كيف تقدّمه على سادات بنى هاشم؟

قال لهم الإمام: «إيّاكُمْ أَنْ تَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِمْ: أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيُحْكَمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّ فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَ هُمْ مُعْرِضُونَ (١) أَتَرْضُونَ بِكِتابِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَ حُكْمًا؟»

قالوا جميعاً: بلى يا ابن رسول الله [\(٢\)](#).

وأخذ الإمام يقيم الدليل على ما ذهب إليه قائلاً: أليس الله قال:

«إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسِحُوا يَنْسِحِحُ اللَّهُ لَكُمْ -إِلَى قوله- وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (٣) فلم يرض للعالم المؤمن إلا أن يرفع على المؤمن غير العالم، كما لم يرض للمؤمن إلا أن يرفع على من ليس بمؤمن، أخبروني عنه قال تعالى: يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ أو قال: يرفع الله

ص ٣٢

١- (١)) آل عمران (٣): ٢٣.

٢- (٢)) كذا، و الصحيح: إلا ترضون.. و إلا فالجواب بنعم و ليس بلى.

٣- (٣)) المجادلة (٥٨): ١١.

الذين أوتوا شرف النسب درجات؟! أو ليس قال الله: ...هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ؟... [\(١\)](#).

فكيف تنكرون رفعى لهذا لما رفعه الله، إن كسر هذا لفلاين الناصب بحجج الله التي علمه إياها لأشرف من كل شرف في النسب.

و سكت الحاضرون، فقد رد عليهم الإمام ببالغ حجّته، إلا أن بعض العباسين انبرى قائلاً:

يا ابن رسول الله لقد شرفت هذا علينا، و قصرتنا عمن ليس له نسب كنسبةنا، و ما زال منذ أول الإسلام يقدم الأفضل في الشرف على من دونه.

و هذا منطق رخيص فإن الإسلام لا يخضع بموازينه إلا للقيم الصحيحة التي لم يعها هذا العباسي، وقد رد عليه الإمام (عليه السلام) قائلاً:

سبحان الله! أليس العباس بايع أبي بكر و هو تيمى، و العباس هاشمى، أو ليس عبد الله بن عباس كان يخدم عمر بن الخطاب، و هو هاشمى أبو الخلفاء، و عمر عدوى، و ما بال عمر أدخل البعداء من قريش فى الشورى، و لم يدخل العباس؟! فإن كان رفعاً لمن ليس بهاشمى على هاشمى منكراً، فأنكروا على العباس بيته لأبي بكر و على عبد الله بن عباس بخدمته لعمر، فإن كان ذلك جائزًا فهذا جائز» [\(٢\)](#).

٧- العباده:

إن الاقبال على الله و الإنابة إليه و احياء الليالي بالعبادة و مناجاه الله و تلاوه كتابه هي السيمه البارزه عند أهل البيت (عليهم السلام).

أما الإمام الهادى (عليه السلام) فلم ير الناس في عصره مثله في عبادته و تقواه

ص: ٣٣

١- (١)) الزمر (٣٥): ٩.

٢- (٢)) الاحتجاج للطبرسى: ٢٥٩/٢.

و شدّه تحرّجه في الدين، فلم يترك نافله من النوافل إلّا أتى بها، و كان يقرأ في الركعه الثالثه من نافله المغرب سوره الحمد و أول سوره الحديـد إلى قوله تعالى: و هـو عـلـيـم بـذـات الصـدـور و في الركعه الرابعه سوره الحمد و آخر سوره الحجرات (١).

٨- استجابـه دعـاه:

و قد ذكرت بوادر كثـيرـه من استجابـه دعـاه الإمام (عليـه السـلام) عند الله كان منها:

١- ما رواه المنصورـي عن عمّ أبيـه، قال: قصدـت الإمام عليـا الـهـادـيـ، فـقلـتـ لهـ: يا سـيـدىـ انـ هـذاـ الرـجـلـ يـعـنىـ المـتوـكـلـ قدـ اـطـرـحـنـىـ، وـ قـطـعـ رـزـقـىـ، وـ مـلـئـىـ وـ مـاـ اـتـهـمـ بـهـ فـىـ ذـلـكـ هوـ عـلـمـ بـمـالـزـمـتـىـ بـكـ، وـ طـلـبـ منـ الإـمـامـ التـوـسـيـطـ فـىـ شـائـهـ عـنـدـ المـتوـكـلـ، فـقـالـ (عليـهـ السـلامـ): تـكـفـىـ إـنـ شـاءـ اللهـ، وـ لـمـ صـارـ الـلـيلـ طـرـقـتـهـ رـسـلـ المـتوـكـلـ فـخـفـ فـعـهـمـ مـسـرـعاـ إـلـيـهـ، فـلـمـ اـتـهـىـ إـلـىـ بـابـ القـصـرـ رـأـيـ الفـتـحـ وـ اـفـقـاـ عـلـىـ الـبـابـ فـاسـتـقـبـلـهـ وـ جـعـلـ يـوـبـخـهـ عـلـىـ تـأـخـيرـهـ ثـمـ أـدـخـلـهـ عـلـىـ المـتوـكـلـ فـقـابـلـهـ بـبـسـمـاتـ فـيـاضـهـ بـبـسـمـاتـ قـائـلاـ: ياـ أـبـاـ مـوسـىـ تـنـشـغـلـ عـنـاـ، وـ تـنـسـانـاـ؟!ـ أـىـ شـىـءـ لـكـ عـنـدـىـ؟

و عـرـضـ الرـجـلـ حـوـائـجـهـ وـ صـلـاتـهـ النـىـ قـطـعـهـ عـنـهـ، فـأـمـرـ المـتوـكـلـ بـهـاـ وـ بـضـعـفـهـاـ لـهـ، وـ خـرـجـ الرـجـلـ مـسـرـورـاـ.

وـ اـنـصـرـفـ الرـجـلـ فـتـبعـهـ فـتـحـ فـأـسـرـعـ إـلـيـهـ قـائـلاـ:

لـسـتـ أـشـكـ أـنـكـ التـمـسـتـ مـنـهــ أـىـ مـنـ الإـمـامــ الدـعـاءــ، فـالـتـمـسـ لـىـ مـنـهـ الدـعـاءــ.

وـ مـضـىـ مـيـمـماـ وـجـهـهـ نـحـوـ الإـمـامــ (عليـهـ السـلامـ)، فـلـمـاـ تـشـرـفـ بـالـمـثـولـ بـيـنـ يـدـيهـ

صـ: ٣٤

قال(عليه السلام)له:يا أبا موسى هذا وجه الرضا.

فقال الرجل بخضوع:ببركتك يا سيدى،ولكن قالوا لي:إنك ما مضيت إليه و لا سأله.

فأجابه الإمام بسمات قائلاً:إن الله تعالى علم منا أننا لا نلتجأ في المهمات إلا إليه،ولا نتوكل في الملتمات إلا عليه،و عورتنا إذا سأله الإجابة،ونخاف أن نعدل فيعدل بنا.

وفطن الرجل إلى أن الإمام قد دعا له بظهور الغيب،و تذكر ما سأله الفتح فقال:يا سيدى ان الفتح يلتمس منك الدعاء.

فلم يستجب الإمام له وقال:ان الفتح يوالينا بظاهره،ويجانبنا بباطنه،الدعاء إنما يدعى له إذا أخلص في طاعة الله،و اعترف برسول الله(صلى الله عليه وآله)وبحقنا أهل البيت [\(١\)](#).

٢-روى أن علي بن جعفر كان من وكلاء الإمام(عليه السلام)فسعى به إلى المتنوّل فحبسه،و بقي في ظلمات السجون مدة من الزمن،و قد ضاق به الأمر فتكلّم مع بعض عملائه السلطان في إطلاق سراحه،و قد ضمن أن يعطيه عوض ذلك ثلاثة آلاف دينار،فأسرع إلى عبيد الله وهو من المقربين عند المتنوّل،و طلب منه التوسيط في شأن علي بن جعفر،فاستجاب له،و عرض الأمر على المتنوّل،فأنكر عليه ذلك وقال له:

لو شككت فيك لقلت:إنك راضى،هذا وكيل أبي الحسن الهادى وأنا على قتله عازم.

وندم عبيد الله على التوسط في شأنه،و أخبر صاحبه بالأمر،فبادر إلى علي بن جعفر و عرّفه أن المتنوّل عازم على قتله و لا سبيل إلى إطلاق

ص:
٣٥

١- (١)) أمالى الطوسي:٢٨٥ ح ٥٥٥ و عنه فى بحار الأنوار: ١٢٧/٥٠ و فى المناقب: ٤٤٢/٤.

سراحه، فضاق الأمر بعلی بن جعفر، فكتب رساله إلى الإمام جاء فيها:

«يا سیدی الله الله فی، فقد خفت أن أرتاتب، فوقع الإمام على رسالته: «أَمَا إِذَا بَلَغَ بَكَ الْأَمْرُ مَا أَرَى فَسَأَقْصِدُ اللَّهَ فِيكَ»، وأصبح المتوكّل محموماً دنفاً، وازدادت به الحمّى فأمر بإطلاق جميع المساجين، و أمر بإطلاق سراح على بن جعفر بالخصوص، و قال لعيid الله: لم تعرّض على اسمه؟ فقال:

لاـ أعود إلى ذكره أبداً، فأمره بأن يخلّى عنه، وأن يتّمس منه أن يجعله في حلّ مما ارتكبه منه، وأطلق سراحه، ثم نزح إلى مكان بها بأمر من الإمام» [\(١\)](#).

هذه بعض البوادر التي ذكرها الروايات من استجاباته دعاء الإمام، ومن المؤكّد ان استجاباته الدعاء ليس من عمل الإنسان و صنعه، وإنما هو بيد الله تعالى فهو الذي يستجيب دعاء من يشاء من عباده، و مما لا شبهه فيه ان لأنّهم أهل البيت (عليهم السلام) منزلة كريمه عنده تعالى لأنّهم أخلصوا له كأعظم ما يكون الاخلاص، و أطاعوه حقّ طاعته و قد خصّهم تعالى باستجاباته دعائهم كما جعل مراقدهم الكريمة من المواطن التي يستجاب فيها الدعاء [\(٢\)](#).

ص: ٣٦

١- (١)) رجال الكشی: ٦٠٦ ح ١١٢٩ و عنه في بحار الأنوار: ١٨٣/٥٠.

٢- (٢)) راجع حیات الإمام على الہادی: ٤٢-٦٢.

الباب الثاني: نشأة الإمام على بن محمد الهادى(عليه السلام)

اشارة

فيه فصول:

الفصل الأول:

نشأة الإمام على بن محمد الهادى(عليه السلام)

الفصل الثاني:

مراحل حياة الإمام الهادى(عليه السلام)

الفصل الثالث:

الإمام الهادى(عليه السلام) في ظل أبيه(عليه السلام)

ص: ٣٧

الفصل الأول: نشأة الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام)

اشاره

نشأة الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام)

١- نسبة الشريف

هو أبو الحسن على بن محمد الجواد بن على الرضا بن موسى الكاظم ابن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين السبط ابن على بن أبي طالب (عليهم السلام) و هو العاشر من أئمه أهل البيت (عليهم السلام).

امه ام ولد يقال لها سمانه المغريبه [\(١\)](#) و عرفت باسم الفضل [\(٢\)](#).

٢- ولادته و نشأته

ولد (عليه السلام) للنصف من ذى الحجه أو ثانى رجب سنها اثننتي عشره أو أربع عشره و مائتين. [\(٣\)](#).

و كانت ولادته (عليه السلام) في قريه (صربيا) التي تبعد عن المدينة ثلاثة أميال. [\(٤\)](#).

ص: ٣٩

١- (١)) أصول الكافى: ٢٩٨/١.

٢- (٢)) مناقب آل أبي طالب: ٤٣٣/٤، و عنه في بحار الأنوار: ٥٠/١١٤.

٣- (٣)) أصول الكافى: ١/٤٩٧، و الإرشاد: ٣٦٨، و المصباح: ٥٢٣.

٤- (٤)) مناقب آل أبي طالب: ٤٣٣/٤، و ثلاثة أميال تعادل خمسه كيلو مترات.

٣-بشاره الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ بُو لَادَه)

و بشرّ الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ بُو لَادَه) في حديث طويل حول الأئمة (عَلَيْهِمُ السَّلَام) بقوله: «...وَ أَنَّ اللَّهَ رَكِبَ فِي صَلْبِهِ -أَشَارَهُ إِلَى الْإِمَامِ الْجَوَادِ (عَلَيْهِ السَّلَام) -نَطَفَهُ لَا يَأْغِيَهُ وَ لَا يَأْتِيَهُ مَبَارِكَهُ، طَبِيهُ طَاهِرَهُ، سَمَاهَا عَنْهُ عَلَى بْنُ مُحَمَّدٍ فَأَلْبَسَهَا السَّكِينَهُ وَالْوَقَارُ، وَ أَوْدَعَهَا الْعِلُومَ، وَ كُلُّ سَرْ مَكْتُومٍ، مِنْ كُفَيْهِ، وَ فِي صَدْرِهِ شَيْءٌ أَنْبَأَهُ بِهِ، وَ حَذَرَهُ مِنْ عَدُوِّهِ...». (١)

٤-كنيته و ألقابه

يُكَنِّي الْإِمَامَ (عَلَيْهِ السَّلَام) بِأَبِي الْحَسْنِ، وَ تَمِيزَ لَهُ عَنِ الْإِمَامِينَ الْكَاظِمِ وَ الرَّضا (عَلَيْهِمَا السَّلَام) يُقَالُ لَهُ أَبُو الْحَسْنِ الْثَالِثُ.

أَمّا أَلْقَابُهُ فَهُوَ: الْهَادِي، وَ النَّقِيُّ وَ هُمَا أَشْهَرُ الْأَلْقَابِ، وَ الْمُرْتَضَى، وَ الْمُتَوَكِّلُ، وَ الْفَتَّاحُ وَ النَّاصِحُ، وَ الْمُؤْتَمِنُ. وَ قَدْ مَنَعَ شِيعَتُهُ مِنْ أَنْ يَنْادِيهِ بِهِ لِأَنَّ الْخَلِيفَ الْعَبَاسِيَّ كَانَ يُلْقَبُ بِهِ (٢).

وَ فِي الْمَنَاقِبِ ذُكْرُ الْأَلْقَابِ التَّالِيَّةِ: النَّجِيبُ، الْهَادِيُّ، الْمُرْتَضَىُّ، النَّقِيُّ، الْعَالَمُ، الْفَقِيهُ، الْأَمِينُ، الْمُؤْتَمِنُ، الْطَّيِّبُ، الْعَسْكَرِيُّ، وَ قَدْ عُرِفَ هُوَ وَ ابْنُهُ بِالْعَسْكَرَيْنِ (عَلَيْهِمَا السَّلَام) (٣).

ص: ٤٠

١- (١)) عيون أخبار الرضا (عَلَيْهِ السَّلَام): ٦٢/١، ح: ٢٩.

٢- (٢)) كشف الغمة: ٣٧٤/٢.

٣- (٣)) المناقب: ٤٣٢/٤.

الفصل الثاني: مراحل حياة الإمام الهادى (عليه السلام)

يمكن تقسيم حياة الإمام الهادى (عليه السلام) إلى مراحل متعددة بلحاظ طبيعة موقفه و طبيعة الظروف التي كانت تحيط به.

غير أن التقسيم الثنائى يتواهم و المنهج الذى اتبعاه فى دراسه حياة الإمام (عليهم السلام)، و الذى يرتكز على تنوع مسؤولياتهم و أدوارهم بحسب الظروف و الملابسات السياسيه و الاجتماعيه التى كانت تحيط بكل واحد منهم و وحده الهدف الذى يعد جاماً مشتركاً لكلاً مواقفهم (عليهم السلام) و الذى يتمثل فى صيانة الشرعيه من التحرير و حفظ الامه الإسلامية من الانحراف عن عقيدتها و مبادئها و صيانة دولة الرسول (صلى الله عليه وآله) من التردى ما أمكن و التمهيد لاستلام زمام الحكم حينما لا يتنافى مع القيم التي شرع الحكم من أجل تطبيقها و صيانتها.

و المرحله الاولى من حياة الإمام الهادى (عليه السلام) تمثل في الحقبه الزمنيه التي عاشها في ظلـ إمامـه أبيـه الجـوـاد (عليـه السلام) و هي بين (٢١٢هـ) إلـى (٢٢٠هـ) و يـبلغـ أقصـاـهاـ ثـمـانـ سـنـوـاتـ تقـرـيـباـ.

و قد عاصر فيها كلا من المؤمنون والمعتصم العباسين.

و المرحله الثانيه تمثل فى الفترة الزمنيه بين توليه(عليه السلام)لمنصب الإمامه فى نهايـه سنـه (٢٢٠هـ) والـى حين استشهادـه (عليـه السلام) فى سنـه (٢٥٤هـ) و هـى اربع و ثلاثـون سنـه تقريـبا.

و قد عاصر فى هذه الفتره ستـه من ملوكـ بـنـى العـبـاسـ، و هـم عـلـى التـرتـيب:

١-المعتصم (٢١٨-٢٢٧هـ).

٢-الواشق (٢٢٧-٢٣٢هـ).

٣-المتوكل (٢٣٢-٢٤٧هـ).

٤-المتصـر (٢٤٧-٢٤٨هـ).

٥-المستعين (٢٤٨-٢٥٢هـ).

٦-المعتـز (٢٥٢-٢٥٥هـ).

و سوف نتابع المرحله الاولى من حـيـاه هـذـا الإـلـامـ العـظـيمـ فـي الـفـصـلـ الثـالـثـ مـنـ الـبـابـ الثـانـىـ، وـ نـقـفـ عـنـدـ أـهـمـ الأـحـدـاثـ الـتـىـ تـرـتـبـطـ بـهـ فـيـ فـتـرـهـ حـيـاتـهـ فـيـ ظـلـ أـبـيهـ (عليـهـ السـلامـ).

و أما المرحله الثانيه من حياته المباركه فسوف ندرس ظروفها و نقف عند ملامحها و متطلباتها خلال الأبواب الثلاثه الأخيره.

الفصل الثالث: الإمام على بن محمد الهادى فى ظل أبيه الجواد(عليهما السلام)

اشاره

الإمام على بن محمد الهادى فى ظل أبيه الجواد(عليهما السلام)

لقد تقلّد الإمام محمد الجواد(عليه السلام)الزعامه الدينية و المرجعية الفكرية و الروحية للشيعة بعد استشهاد الإمام على بن موسى الرضا(عليه السلام)سنة (٢٠٢٥) [\(١\)](#).

و كان عمره الشريف حوالي سبع سنوات و كان مع حداثته يدبر أمر الرضا(عليه السلام)بالمدينه و يأمر الموالي و ينهاهم لا يخالف عليه أحد منهم [\(٢\)](#).

و قال صفوان بن يحيى: قلت للرضا(عليه السلام): قد كنا نسألك قبل أن يهب الله لك أبا جعفر فكنت تقول يهب الله لي غالما فقد وهب الله و أقر عيوننا فلا أرانا الله يومك فإذا كان كون فإلى من؟ فأشار بيده إلى أبي جعفر(عليه السلام)و هو نائم بين يديه. فقلت: جعلت فداك هو ابن ثلاث سنين! [\(٣\)](#)

فقال له أبو الحسن(عليه السلام): إن الله بعث عيسى بن مرريم قائما بشرعيته و هو فى دون السنن التى يقوم فيها أبو جعفر على شريعتنا [\(٤\)](#).

و عاش بعد أبيه تسعة عشر سنة إلا خمسا و عشرين يوما [\(٥\)](#) و هي مدة إمامته(عليه السلام).

ص: ٤٣

١- (١)) إثبات الوصيه: ١٨٤.

٢- (٢)) إثبات الوصيه: ١٨٥.

٣- (٣)) إثبات الوصيه: ١٨٥ و ١٨٦.

٤- (٤)) الكافي: ٥٧٢/١، ح ١٢.

بعد التحاق الإمام الرضا(عليه السلام) بالرفيق الأعلى، كان عمر الإمام الجواد(عليه السلام) سبع سنوات و هذه الإمامه المبكرة كانت أول ظاهره ملفته للنظر عند الشیعه أنفسهم فضلا عن غيرهم. و احتار بعض رموز الشیعه فضلا عن غيرهم بالرغم من التمهيد لهذه الظاهره من قبل الإمام الرضا(عليه السلام) قبل إشخاصه إلى خراسان و بعده.

من هنا اجتمع جمله من كبار الشیعه في بيت أحدهم يتداولون في أمر الإمامه، و كان من بين هؤلاء المجتمعين، الریّان بن الصلت، و يونس، و صفوان بن يحيى، و محمد بن حکیم، و عبد الرحمن بن الحجاج، فجعلوا يیکون، فقال لهم يونس: دعوا البکاء حتى يكبر هذا الصبی -أی الإمام الجواد(عليه السلام)- فرد عليه الريان بن الصلت قائلاً:

«إن كان أمر من الله جل جلاله علا، فابن يومين مثل ابن مائه سنة وإن لم يكن من عند الله فلو عمر الواحد من الناس خمسة آلاف سنة ما كان يأتي بمثل ما يأتي به السادة أو بعضه، وهذا مما ينبغي أن ينظر فيه...»^(١).

ويُوضح من النص السابق تأكيد الريّان على مفهوم الإمامه باعتبارها منصبا إلهيا كالنبوه من حيث الاختيار و الانتخاب لهذا المنصب. فإنه يید الله سبحانه، قال تعالى: أَلَّهُ أَعْلَمُ حِيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ وَ لِيْسَ لِلنَّاسِ فِيهَا أَمْرٌ وَ اخْتِيَارٌ.

ص: ٤٤

١- (١)) دلائل الإمامه: ٢٠٥.

عاصر الإمام الجواد(عليه السلام) من خلفاء بنى العباس المأمون (١٩٨ هـ) و المعتصم (٢١٨ هـ)، و كان المأمون يتظاهر بالتوّد للإمام الجواد(عليه السلام) و زوجه ابنته أم الفضل، و من قبل قد صاهر المأمون الإمام الرضا(عليه السلام) و لاّه عهده و قرب العلوين [\(١\)](#). أمّا حكم المعتصم فكان حكماً استبدادياً مقوّناً بشيء من العطف و حسن التدبير، و قد وصفه المسعودي [\(٢\)](#) بحسن السيره و استقامه الطريقه.

و قد اعتمد الخلفاء العباسيون الأوائل في إنشاء حكومتهم و استمرارها على الفرس دون العرب و أسندوا إليهم المناصب المدينه و العسكريه، مما أدى إلى سياده الفرس في مختلف الميادين و ضمور دور العرب في الدوله العباسيه و مؤسساتها المختلفه، و أثمرت هذه الظاهره التنافس بين العرب و الفرس، حتى جاء المعتصم -و كانت أمّه تركيه- فاعتمد على العنصر التركى و اتّخذهم حرساً له، و أسندا إليهم مناصب الدوله و قلّدهم ولايه الأقاليم بعيده عن مركز الخلافه و أخرج العرب من ديوان العطاء و أحل محلهم الترك ففقد العرب و الفرس عليهم جميعاً.

ولم يقتصر الصراع على ما كان بين العرب و الفرس و الترك بل تعدّاه إلى قيام المنافسه بين العنصر العربي نفسه، فاشتعلت نيران العصبيه بين عرب الشمال المضريين، و عرب الجنوب اليمنيين [\(٣\)](#). و هذا يوضح لنا شدّه

ص: ٤٥

-١ - [\(١\)](#)) تاريخ الاسلام: ٦٦/٢-٦٧ للدكتور حسن إبراهيم حسن.

-٢ - [\(٢\)](#)) مروج الذهب: ٤٧٦/٣.

-٣ - [\(٣\)](#)) تاريخ الاسلام: ٣٩٥.

الصراع داخل الاسره الحاكمه نفسها.

فكان شعب الدوله العباسيه فى نهايه العصر الأول يتكون من:

١-العرب(المضربيين و اليمنيين).

٢-الغرس(الخراسانيين)الذين ساعدوا العباسيين فى انشاء حکومتهم.

٣-الترك،الذين آلت إليهم إداره الدولة.

٤-أهل الذمه(أهل الكتاب)و هم:اليهود و النصارى.

و كانت الطوائف الدينية منفصله بعضها عن بعض تمام الانفصال، و كان لا يجوز للمسحي أن يتهود و لا لليهودي أن يتنصر، و اقتصر تغيير الدين على الدخول في الإسلام، و كان الرقيق يكُونون طبقه كبيره من طبقات المجتمع الاسلامي و كانت سمرقند تعداد من أكبر أسواق الرقيق، إذ كان أهلها يتخدون ذلك صناعه لهم يعيشون منها.

و كان لا تسع رقعة الدوله العباسيه، و وفره ثرواتها، و رواج تجارتها أثر كبير في خلق نهضه ثقافيه لم يشهدها الشرق من قبل حتى لقد غدا الناس جميما من الخليفة إلى العامه طلابا للعلم أو على الأقلّ أنصارا للأدب، و كان الناس في عهد هذه الدوله يجوبون ثلاث قارات سعيا إلى موارد العلم و العرفان ليعودوا إلى بلادهم و هم يحملون أصنافا من العلم، ثم يصنفون ما بذلوه من جهد متصل بمصنفات هي أشبه شيء بدوائر المعارف، و التي كان لها أكبر الفضل في إيصال هذه العلوم إلينا بصورة لم تكن متوقعة من قبل [\(١\)](#).

هذا في الشرق الإسلامي.

ص ٤٦

وأما في الغرب فقد نافست قرطبه بغداد والبصره والковه ودمشق والفسطاط فأصبحت حاضره الاندلس حتى جذبت مساجدها الاوربيين الذين وفدو لارتشاف العلم من مناهله و التزود من الثقافه الإسلاميه،و من ثم ظهرت فيها طائفه من العلماء و الشعراء و الادباء و الفلاسفه و المترجمين و الفقهاء و غيرهم. و لم يقتصر اهتمام العلماء المسلمين على العلوم التقليه مثل علم التفسير،و القراءات و علم الحديث و الفقه و الكلام،بل شمل اهتمامهم العلوم العقلية، كالفلسفه،و الهندسه،و علم النجوم،و الطب، و الكيمياء،و غيرها.

وفي العصر العباسي الأول اشتغل الناس بالعلوم الدينية و ظهر المتكلمون و تكلم الناس في مسألة خلق القرآن، و تدخل المؤمنون في ذلك، فأوجد مجالس للمناظره بين العلماء في حضرته، و لهذا عاب الناس عليه تدخله في الامور الدينية كما عابوا عليه تفضيل على بن أبي طالب(عليه السلام) على سائر الخلفاء [\(١\)](#).

وفي هذا العصر ظهر صنفان من العلماء:

الصنف الأول: هم الذين كان يغلب على ثقافتهم النقل و الاستيعاب و يسمون أهل علم.

والصنف الثاني: هم الذين كان يغلب على ثقافتهم الابداع و الاستنباط و يسمون أهل عقل [\(٢\)](#).

كما نشطت في هذا العصر أيضا، في ميدان الفقه مدرستان: مدرسه أهل الحديث في المدينة و مدرسه الرأي في العراق.

ص: ٤٧

١- (١)) تاريخ الاسلام: ٣٢١/٢: ٣٢٣-٣٢٣.

٢- (٢)) تاريخ الاسلام: ٣٢٤/٢: .

كانت توليه العهد إلى أكثر من شخص واحد عاملاً مهماً في احتلال الوضع الأمني داخل الدوله الإسلامية نتيجة التنازع والصراع على السلطة بين ولاه العهد لأن أحدهما كان يرى أن يولي العهد ابنه بدلاً عن أخيه الذي سبق أن عهد إليه أبوه بالولاية كما تجلّى ذلك بوضوح في عهد الأمين والمأمون [\(١\)](#).

وقد كان الأمين شديد البطش لكنه كان عاجز الرأي ضعيف التدبير و تجلّى ضعف تدبيره في الاضطرابات التي نشأت نتيجة صراعه مع المأمون على السلطة، والتى استمرت من سنة ٩٣-٩٨هـ حيث تمكّن أعون المأمون من قتل محمد الأمين والاستيلاء على بغداد، ومن ثم تفرد المأمون في إداره الحكم وعزل قواد و لاه أخيه الأمين، وأبدلهم بأنصاره وأعونه الذين مكّنوه من الانتصار على الأمين.

وفي عهد المأمون قد حدثت عدّة ثورات و حركات مسلحة تمكّن منها جيش الدوله، وأعاد الامصار التي حصلت فيها تلك الثورات و انفصلت عن الدوله إلى الخصوص إلى سلطان الخليفة، وكان بعد استقرار الوضع واستتاب السطيره للمأمون أن قام بغزو بلاد الروم عام ٢١٧هـ [\(٢\)](#).

ويصور أحد شعراء العصر العباسي الأول -من أهل بغداد و هو يعرف بعلى ابن أبي طالب الأعمى- الحاله السياسيه و الاجتماعيه في هذه الفتره من زمن الدوله العباسيه فيما أنسده بقوله:

٤٨: ص

١- (١)) مروج الذهب: ٣٥٠-٣٥٣هـ.

٢- (٢)) تاريخ الطبرى، تاريخ الامم و الملوك، أحداث السنين ١٩٩-٢١٧هـ.

أضعاع الخلافه غشّ الوزير و فسق الإمام و رأى المشير

و ما ذاك إلا طريق الغرور و شر المسالك طرق الغرور

فعال الخليفة أتعجبه و أعجب منه فعال الوزير

و أعجب من ذا و ذا أننا نبایع للطفل فينا الصغير

و من ليس يحسن مسح أنفه و لم يخل من متنه حجر ظير

و ما ذاك، إلا باغ و غاو يريدان نقض الكتاب المنير

و هذان لو لا انقلاب الزمان أفي العير هذان أم في النفير

ولكنها فتن كالجبار نرتع فيها بصنع الحقير [\(١\)](#)

ولما قتل الأمين حمل رأسه إلى خراسان إلى المأمون فأمر بنصب الرأس في صحن الدار على خشبها، و أعطى الجندي، و أمر كل من قبض رزقه أن يلعنه، فكان الرجل يقبض و يلعن الرأس، فقبض بعض العجم عطاوه فقيل له: إلعن هذا الرأس فقال: لعن الله هذا و لعن والديه و ما ولدا و أدخلهم في كذا و كذا من امتهاتهم، فقيل له: لعنت أمير المؤمنين! بحيث يسمع المأمون منه فتبسم و تغافل، و أمر بتحط الرأس و رده إلى العراق [\(٢\)](#).

وجابه حكم المأمون تحديات عديدة و خطيرة كادت أن تسقط دولته و أهم الأحداث التي كانت أيام حكومته هي:

١- ثوره ابن طباطبا [\(٣\)](#) سنة ١٩٩هـ بقيادة أبي السرايا.

و هي من أعظم الثورات الشعبيه التي حدثت في عصر الإمام الجواد (عليه السلام) وقد رفعت شعار الدعوه إلى الرضي من آل محمد (صلى الله عليه وآله). و كادت

ص: ٤٩

-١) مروج الذهب: ٣٩٧/٣.

-٢) مروج الذهب: ٤١٤/٣.

-٣) هو محمد بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب.

أن تعصف هذه الثوره بالدوله العباسيه إذ استجاب لها الكثير من أبناء الشعب المسلم. و استطاع أبو السرايا بعقله الملهم أن يجلب الكثير من أبناء الإمام موسى بن جعفر(عليه السلام) و يجعلهم قاده في جيشه مما أدى إلى اندفاع الجماهير بحماس بالغ إلى الانضمام لثورته.

و وجّه إليه المأمون، زهير بن المسيب على عشره آلاف مقاتل، ولكن زهيرا انهزم جيشه واستبيح عسكره، وقد قوى شأنهم بعد ذلك و هزموا جيشا آخر أرسله المأمون إليهم، واستولوا على (واسط).

ثم التقى بهم جيش آخر بقيادة هرثمه بن أعين، فهرب أبو السرايا إلى القدس، و دخل هرثمه إلى الكوفه، ثم قتل أبو السرايا، و كان ذلك في سنه (٢٠٠هـ).^(١)

٢- ولایه العهد للإمام على بن موسى الرضا(عليه السلام).

و في سنه احادي و مائتين فرض المأمون على الإمام على بن موسى الرضا قبول ولاية العهد و أمر عمّال الدوله برمي السواد و لبس الخضره فشق ذلك على العباسين و قامت قيامتهم بإدخاله الرضا(عليه السلام) في الخلافه فخالفوا المأمون و بايعوا عمه المنصور بن المهدي فضعف عن الأمر، و قال بل أنا خليفه المأمون فأهملوه و أقاموا أخاه ابراهيم بن المهدي فبايعوه و جرت لذلك حروب عديدة.^(٢)

و بعد أن عجز المأمون عن تحقيق اغراضه من فرض ولایه العهد - كما يريد - على الإمام الرضا(عليه السلام) قام بدس السم إليه و اغتیاله و ذلك في سنه ثلاث

ص: ٥٠

-١- (١)) تاریخ الذہبی، دول الإسلام: ١١٣-١١٢.

-٢- (٢)) تاریخ الذہبی، دول الإسلام: ١١٣-١١٢.

و مائتين (١).

٣- احداث سنه ست و مائتين: و في هذه السنه استفحـل أمر بـابـك الـخـرمـي بـجـبـال آذـرـبيـجان و أـكـثـرـ الغـارـه و القـتـلـ و هـزـمـ عـسـكـرـ المـأـمـونـ و فـعـلـ القـبـائـحـ (٢).

٤- احداث سنه تسع و مائتين: و في هذه السنه ظـهـرـ نـصـرـ بنـ اـشـعـثـ العـقـيلـيـ، وـ كـانـتـ بـيـنـهـ وـ بـيـنـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ طـاـهـرـ الـخـرـاعـيـ قـائـدـ جـيـشـ المـأـمـونـ حـرـوبـ كـثـيرـهـ وـ طـوـيلـهـ الـأـمـدـ (٣).

٥- غـزوـ بـلـادـ الرـوـمـ: وـ فـيـ سـنـهـ خـمـسـ عـشـرـهـ وـ مـائـتـينـ غـزـاـ المـأـمـونـ بـلـادـ الرـوـمـ وـ أـقـامـ هـنـاكـ ثـلـاثـهـ أـشـهـرـ وـ اـفـتـحـ عـدـهـ حـصـونـ وـ بـثـ سـرـايـاهـ تـغـيـرـ وـ تـسـبـىـ وـ تـحرـقـ ثـمـ قـدـمـ دـمـشـقـ وـ دـخـلـ إـلـىـ مـصـرـ (٤).

وـ اـمـتدـتـ هـذـهـ الـحـرـوبـ اـكـثـرـ مـنـ سـتـيـنـ، وـ قـدـ أـسـرـتـ الرـوـمـ قـائـدـ جـيـشـ المـأـمـونـ وـ حـاـصـرـتـ جـيـشـ الـمـسـلـمـيـنـ عـامـ (٥) ٢١٧ـ.

الإمام الجواد(عليه السلام) و المأمون العباسي

لقد انتهج المأمون سياسه خاصه تجاه الأئمه من أهل البيت(عليهم السلام) تبـاـيـنـ سـيـاسـهـ أـسـلـافـهـ مـنـ مـلـوكـ بـنـيـ العـبـاسـ. وـ يـعـدـ هـذـاـ التـحـولـ فـيـ الـعـلـاقـهـ بـيـنـ السـلـطـهـ وـ الـأـئـمـهـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ اـتـسـاعـ الـمـسـاحـهـ التـىـ كـانـ يـشـغـلـهـ تـأـثـيرـ الـأـئـمـهـ وـ سـطـ الـأـمـهـ وـ الـمـجـتمـعـ الـاسـلامـيـ معـ اـنـشـادـ الـغـالـيـهـ الـمـؤـثـرـهـ بـالـأـئـمـهـ (عليـهمـ السـلـامـ)ـ وـ الـقـوـلـ

ص: ٥١

-
- ١- (١)) إثبات الوصيه: ١٨١-١٨٣.
 - ٢- (٢)) تاريخ الذهبي، دول الإسلام: ١١٤.
 - ٣- (٣)) تاريخ الذهبي، دول الإسلام: ١١٥-١١٧.
 - ٤- (٤)) تاريخ الذهبي دول الإسلام: ١١٥-١١٧.

بمراجعاتهم الفكريه و الروحية، و كانت ولايه العهد للإمام الرضا(عليه السلام) أحد أوجه هذا التحول في السياسه و الذى يعبر عن ذكاء و دهاء المأمون فى محاولته تلك للحد من تأثير الإمام(عليه السلام) و وضعه قريبا منه لتحديد تحركه و تحجيم دوره إضافه لرصد تحركه و تحرك القواعد الشعبيه المؤمنه بقياده أهل البيت(عليهم السلام) و دورهم الريادي فى الامه، وبعد استشهاد الإمام الرضا(عليه السلام) عمد المأمون الى إشخاص الإمام الجواد من المدينة إلى بغداد و تزويجه بإبنته أم الفضل مع احتجاج الاسره العباسيه على هذا التقريب و التزويج، فالمأمون كان بعيد النظر فى تعامله هذا، و كان يرمى من ورائه إلى أهداف تخدمه و تضفى نوعا من الشرعيه على سلطته، و قد خدع الأكثريه من أبناء الامه بإظهاره الحب و التقدير للإمام الجواد(عليه السلام) من أجل إزاله نقمتهم التي خلفتها عهود الخلفاء قبله لاستبدادهم و بطشهم فضلا عن إسرافهم فى اللهو و الترف و خروجهم عن مبادئ الاسلام الحنيف فى كثير من مظاهر حياتهم الخاصه و العامه، و مما يؤكّد لنا وجهه النظر هذه فى سياسه المأمون أنه فى عام (٢٠٤هـ) و فى شهر ربيع الأول قدم بغداد و لباسه و لباس قواده و جنده و الناس كلهم الخضره فأقام جمعه-اي سبعه أيام-ثم نزعها و أعاد لباس السواد [\(١\)](#). و الذى كان قد أمر بنزعه بعد توليه الحكم و العهد بالولايه من بعده للإمام الرضا(عليه السلام) سنة (٢٠١هـ). [\(٢\)](#) و التى انتهت باستشهاد الإمام الرضا(عليه السلام) بعد دس السم له سنة (٢٠٣هـ).

ص: ٥٢

١- (١)) تاريخ العقوبي: ٢/١٩٣.

٢- (٢)) تاريخ أبي الفداء: ١/٣٢٨.

و استمرا لتوطيد علاقه المأمون بأهل البيت(عليهم السلام) كان تزويجه لابنته-ام الفضل-من الإمام الجواد(عليه السلام)، و لما بلغ بنى العباس ذلك اجتمعوا فاحتجو، لتخوفهم من أن يخرج السلطان عنهم و أن ينزع منهم-بحسب زعمهم-لباس ألبسهم الله ذلك، فقالوا للمأمون: ننشدك الله يا أمير المؤمنين أن تقيم على هذا الأمر الذي قد عزمت عليه من تزويج ابن الرضا، فإننا نخاف أن تخرج به عنا أمرا قد ملّكته الله و تنزع منها عزا قد ألبسته الله، وقد عرفت ما بيننا و بين هؤلاء القوم قد يداها و حدثا، و ما كان عليه الخلفاء قبلك من تبعيدهم و التصغير بهم، وقد كنا في وله من عملك مع الرضا ما عملت حتى كفانا الله المهم من ذلك، فالله ان تردننا إلى غم قد انحسر عنا و اصرف رأيك عن ابن الرضا و اعدل إلى من تراه من اهل بيتك يصلح لذلك دون غيره.

فقال لهم المأمون: اما ما بينكم و بين آل أبي طالب فأنتم السبب فيه و لو أنصفتم القوم لكانوا أولى بكم... و اما أبو جعفر محمد بن علي(عليه السلام) فقد اخترته لتبريزه على كافة اهل الفضل في العلم و الفضل مع صغر سنه و الاعجوبه فيه بذلك و أنا أرجو أن يظهر للناس ما عرفته منه [\(١\)](#).

فخرجوا من عنده و أجمعوا رأيهم على مساءله يحيى بن أكثم و هو يومئذ قاضي الزمان، على أن يسأله مسألة لا يعرف الجواب عنها و وعده بأموال نفيسه على ذلك.

و اتفقوا مع المأمون على يوم تتم فيه المسائلة، حيث يحضر معهم يحيى بن أكثم. ثم كان بعد ذلك، أن جلس الإمام الجواد(عليه السلام) يستمع إلى أسئله

ص: ٥٣

١- (١)) الارشاد: ٢٨٢/٢ و عنه في اعلام الورى: ١٠١/٢ بلا استناد، و في كشف الغمة: ١٤٤/٣ بالاستناد.

يحيى بن أكثم و الذى بهت حين سأله الإمام حرم قتل صيدا فما كان من الإمام (عليه السلام) إلّا ان فزع عليه سؤاله فلم يحر جوابا و طلب من الإمام (عليه السلام) أن يوضح ذلك و المأمون جالس يستمع إلى كل ذلك ثم نظر إلى أهل بيته وقال لهم: أعرفتم الآن ما كنتم تنكرؤنه؟ ثم أقبل على أبي جعفر (عليه السلام) و طلب منه أن يخطب ابنته فخطبها و احتفل المأمون بذلك.

ثم ان المأمون بعد اجراء العقد و إتمام الخطبه عاد فطلب من الإمام الجواد (عليه السلام) أن يكمل جواب ما طرحوه مشكلا به على ابن أكثم، فأتم الإمام (عليه السلام) الجواب، فالتفت المأمون إلى من حضره من أهل بيته فقال لهم، هل فيكم احد يجيب عن هذه المسألة بمثل هذا الجواب؟ و يعرف القول فيما تقدم من السؤال؟

قالوا: لا و الله، إن أمير المؤمنين أعلم بما رأى.

فقال المأمون لـهم: و يحكم ان أهل البيت خصوا من بين الخلق بما ترون من الفضل، و إن صغر السن فيهم لا يمنعهم من الكمال و من ثم ذكر لهم ان الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) افتتح الدعوه بدعاهـ أمير المؤمنين على بن أبي طالب (عليه السلام) و هو ابن عشر سنين و قبل منه الاسلام. [\(١\)](#).

ولا بد من الاشاره إلى ان هذا الاهتمام المبالغ فيه من قبل المأمون تجاه الإمام الجواد (عليه السلام) كان قد سلك مثله مع أبيه الإمام الرضا (عليه السلام) حتى تم له ان دس له السم و قتله، فكان المأمون يتحرّك إزاء الإمام (عليه السلام) بهدف إبعاد الإمام (عليه السلام) عن خاصته و عامة الناس، حيث اشخاصه من المدينة إلى بغداد ليكون قريبا منه و تحت رقابته و عيونه، فيعرف الداخل عليه و الخارج منه ظنا من المأمون أنه سوف يتمكن بذلك من تحجيم دور الإمام (عليه السلام)

ص: ٥٤

١- (١)) الارشاد: ٢٨١/٢ و عنه فى اعلام الورى: ١٠١/٢، ١٠٥ و فى كشف الغمة: ١٤٣/٣-١٤٧.

و ابعاده عن التأثير فضلا عن اكتساب الشرعيه لحكمه من خلال وجود الإمام(عليه السلام) إلى جنبه، و فقاً لذلك كان موقف المؤمن تجاه العباسين الذين كانوا لا يرون في الإمام(عليه السلام) إلا صبياً لم يتفقه في الدين ولا يعرف الحلال والحرام.

و هكذا قضى الإمام الجواد(عليه السلام) خمس عشره سنة خلال حكم المؤمن حيث مات المؤمن سنة (٢١٨).

الإمام الجواد(عليه السلام) و المعتصم

و المعتصم هو محمد بن هارون الرشيد ثامن خلفاء بنى العباس بويع له بالخلافه سنة (٢١٨) بعد وفاه المؤمن، وقد خرج المعتصم سنة (٢١٧) لبناء سامراء [\(١\)](#). ثم نقل عاصمه الدولة إليها، ولم تكن المدنه التي قضاها الإمام الجواد(عليه السلام) في خلافه المعتصم طويلاً فإنها لم تتجاوز الستين حيث استشهد الإمام(عليه السلام) بعد ان استقدمه المعتصم إلى بغداد سنة (٢٢٠).

و كان الإمام الجواد(عليه السلام) قد خلف ولده الإمام الهادى(عليه السلام) و هو صغير بالمدينه لما انصرف إلى العراق في العام الذي توفي فيه المؤمن بأرض الروم [\(٢\)](#). و هو عام (٢١٨).

و نص الإمام الجواد(عليه السلام) قبل استشهاده على إمامه ابنه على في أكثر من موقع.

ص: ٥٥

١- (١)) تاريخ أبي الفداء: ٣٤٣/١.

٢- (٢)) إثبات الوصيه: ١٩٢.

أ-النص الاول:عن اسماعيل بن مهران قال:لما اخرج أبو جعفر في الدفعه الاولى من المدينه إلى بغداد فقلت له:إنى أخاف عليك في هذا الوجه فإلى من الأمر بعدك؟ قال:فكرة بوجهه إلى ضاحكا وقال:ليس حيث ظنت في هذه السنة، فلما استدعاه المعتصم صرط اليه فقلت:جعلت فداك أنت خارج فإلى من الأمر بعدك؟ فبكى حتى اخضلت لحيته، ثم التفت إلى فقال: عند هذه يخاف علىي، الأمر من بعدي إلى ابني على» [\(١\)](#).

ب-النص الثاني:عن الخيراني، عن أبيه - و كان يلزم أبا جعفر للخدمة التي و كل بها - قال:كان احمد بن محمد بن عيسى الاشعري يجيء في السحر ليعرف خبر علّه أبي جعفر، و كان الرسول الذي يختلف بين أبي جعفر وبين أبي إذا حضر قام احمد بن عيسى و خلا - به أبي فخرج ذات ليله و قام احمد عن المجلس و خلا - أبي بالرسول و استدار احمد بن محمد و وقف حيث يسمع الكلام، فقال الرسول لأبي:ان مولاك يقرأ عليك السلام و يقول:«أني ماض و الأمر صار إلى ابني على و له عليكم بعدي ما كان لى عليكم بعد أبي»، ثم مضى الرسول فرجع احمد بن محمد بن عيسى إلى موضعه و قال لأبي:ما الذي قال لك؟ قال:خيرا، قال:فإنني قد سمعت ما قال لك و أعاد اليه ما سمع فقال له أبي:قد حرم الله عليك ذلك لأن الله تعالى يقول: و لا تَجَسِّسُوا فَإِذَا سمعت فاحفظ هذه الشهادة لعلنا نحتاج إليها يوما، و إياك أن تظهرها لأحد إلى وقتها.

ص: ٥٦

١- (١)) الكافي: ٣٢٣/١، بحار الأنوار: ١١٨/٥٠، باب النصوص على الخصوص عليه، الارشاد، للمفید: ٣٠٨.

فلما اصبح أبي كتب نسخه الرساله فى عشر رقاع بلفظها و ختمها و دفعها الى عشره من وجوه العصابه و قال لهم:إن حدث بي حدث الموت قبل أن اطالبكم بها فافتحوها و اعملوا بما فيها.

قال:فلمـا مـضـى أـبـى جـعـفـرـ(عليـهـالـسـيـلـامـ)لـبـثـأـبـى فـى مـنـزـلـهـ فـلـمـ يـخـرـجـ حـتـىـ اـجـتـمـعـ رـؤـسـاءـ الـامـامـيـهـ عـنـدـ مـحـمـدـ بنـ الفـرـجـ الرـخـجـيـ يـتـفـاـوـضـونـ فـىـ القـائـمـ بـعـدـ أـبـى جـعـفـرـ وـ يـخـوضـونـ فـىـ ذـلـكـ، فـكـتـبـ مـحـمـدـ بنـ أـبـى الفـرـجـ إـلـىـ أـبـى يـعـلـمـهـ بـاجـتـمـاعـ الـقـومـ عـنـدـهـ وـ اـنـهـ لـوـ لاـ مـخـافـهـ الشـهـرـ لـصـارـ مـعـهـمـ اـلـيـهـ وـ سـأـلـهـ أـنـ يـأـتـيهـ، فـرـكـبـ أـبـى وـ صـارـ اـلـيـهـ فـوـجـدـ الـقـومـ مـجـتـمـعـيـنـ عـنـدـهـ فـقـالـوـاـلـأـبـىـ:ـمـاـ تـقـولـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ؟ـ فـقـالـ أـبـىـ لـمـنـ عـنـدـهـ الرـقـاعـ أـحـضـرـوـهــ.ـ فـأـحـضـرـوـهــ وـ فـضـّـهــ وـ قـالـ:ـهـذـاـ مـاـ اـمـرـتـ بـهــ.ـ فـقـالـ بـعـضـ الـقـومـ:ـقـدـ كـنـاـ نـحـبـ اـنـ يـكـونـ مـعـكـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ شـاهـدـ آـخـرـ فـقـالـ لـهـمـ أـبـىـ:ـقـدـ أـتـاـكـمـ اللـهـ مـاـ تـحـبـونـ،ـ هـذـاـ أـبـىـ جـعـفـرـ الـاشـعـرـيـ يـشـهـدـ لـىـ بـسـمـاعـ هـذـهـ الرـسـالـهــ وـ سـأـلـهـ أـنـ يـشـهـدـ فـتـوـقـفـ أـبـىـ جـعـفـرـ فـدـعـاهـ أـبـىـ إـلـىـ الـمـبـاهـلـهـ وـ خـوـفـهـ بـالـلـهـ فـلـمـ حـقـقـ عـلـيـهـ القـوـلـ قـالـ:ـقـدـ سـمـعـتـ ذـلـكـ وـ لـكـنـتـ تـوقـفـتـ لـأـنـ اـحـبـتـ أـنـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـمـكـرـمـهـ لـرـجـلـ مـنـ الـعـرـبـ فـلـمـ يـبـرـحـ الـقـوـمـ حـتـىـ اـعـتـرـفـوـاـ بـإـمـامـهـ أـبـىـ الـحـسـنـ وـ زـالـ عـنـهـمـ الـرـيـبـ فـيـ ذـلـكــ.ـ (١)

جـ-الـنـصـ الثـالـثـ:ـعـنـ مـحـمـدـ بنـ الـحـسـينـ الـوـاسـطـيـ أـنـ سـمـعـ أـحـمـدـ بنـ أـبـىـ خـالـدـ مـوـلـىـ أـبـىـ جـعـفـرـ يـحـكـىـ أـنـ أـشـهـدـهـ عـلـىـ هـذـهـ الـوـصـيـهـ الـمـنـسـوـخـهـ «ـشـهـدـ اـحـمـدـ بنـ أـبـىـ خـالـدـ مـوـلـىـ أـبـىـ جـعـفـرـ أـنـ أـبـىـ جـعـفـرـ مـحـمـدـ بنـ عـلـىـ بـنـ مـوـسـىـ بـنـ جـعـفـرـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ عـلـىـ بـنـ الـحـسـينـ بـنـ عـلـىـ بـنـ أـبـىـ طـالـبـ(عليـهـالـسـيـلـامـ)ـأـشـهـدـهـ أـنـ أـوـصـىـ إـلـىـ عـلـىـ اـبـنـهـ بـنـفـسـهـ وـ اـخـوـتـهـ وـ جـعـلـ أـمـرـ مـوـسـىـ إـذـاـ بـلـغـ اـلـيـهـ،ـ وـ جـعـلـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ الـمـسـاـوـرـ قـائـمـاـ عـلـىـ تـرـكـتـهـ مـنـ الـضـيـاعـ وـ الـأـمـوـالـ وـ الـنـفـقـاتـ وـ الـرـقـيقـ وـ غـيـرـ

صـ:ـ ٥٧ـ

١ـ(١))ـ الـكـافـيـ:ـ١ـ،ـبـحـارـ الـأـنـوارـ:ـ١٢٠ـ/ـ٥٠ـ بـابـ النـصـوصـ عـلـىـ الـخـصـوصـ عـلـىـهـ،ـالـاـرـشـادـ،ـلـلـمـفـيـدـ:ـ٣٠٨ـ.

ذلك إلى أن يبلغ على بن محمد.

صير عبد الله بن المساور ذلك اليوم إليه، يقوم بأمر نفسه و إخوانه و يصير أمر موسى إليه، يقوم لنفسه بعدهما على شرط أبيهما في صدقاته التي تصدق بها، و ذلك يوم الأحد لثلاث ليال خلون من ذي الحجه سنن عشرين و مائتين و كتب احمد بن أبي خالد شهادته بخطه و شهد الحسن بن محمد بن الحسن بن على بن أبي طالب (عليه السلام)، و هو الجواب على مثل شهادة احمد بن خالد في صدر هذا الكتاب و كتب شهادته بيده و شهد نصر الخادم و كتب شهادته بيده. (١)

د-النص الرابع: حديثنا محمد بن على، قال حدثنا عبد الواحد بن عبدوس العطار، قال حدثنا على بن محمد بن قتيبة النيسابوري، قال حدثنا حمدان بن سليمان، قال حدثنا الصقر بن أبي دلف، قال: سمعت أبا جعفر محمد بن على بن موسى الرضا (عليه السلام) يقول: «الإمام بعدي أبني على، أمره أمري و قوله قولى و طاعته طاعتى» (٢)، والإمام بعده ابنه الحسن أمره أمري أبيه و قوله قول أبيه و طاعته طاعه أبيه. ثم سكت فقلت له: يا بن رسول الله فمن الإمام بعد الحسن؟ فبكى (عليه السلام) بكاء شديدا ثم قال: إن بعد الحسن ابنه القائم بالحق المنتظر، فقلت له:

يا ابن رسول الله ولم سمي القائم؟ قال: لأنّه يقوم بعد موته ذكره و ارتداد أكثر القائلين بمامته. فقلت له: و لم سمي المنتظر؟ قال: لأنّ له غيه يكثر أيامها و يطول أمدها، فينتظر خروجه المخلصون و ينكّره المرتابون و يستهزئ به الجاحدون و يكذب فيها الوقاتون و يهلك فيها المستعجلون و ينجو فيها المسلمون» (٣).

ص: ٥٨

١- (١)) الكافي: ٣٨٣/١.

٢- (٢)) في طبعه: ثم سكت فقلت يا ابن رسول الله فمن الإمام بعد على قال ابنه الحسن. قلت: بعد الحسن فبكى (عليه السلام) بكاء شديدا ثم قال: إنّ محمدا من بعد الحسن ابنه...
٣- (٣)) أكمال الدين: ٤٣٦ و اعلام الورى: ٢٧٨/٢.

هـ-النص الخامس: حديثنا على بن محمد السندي، قال محمد بن الحسن، قال حدثنا عبد الله بن جعفر الحميري، عن أحمد بن هلال، عن [أميء بن علي القيسى، قال: قلت لأبي جعفر الثاني (عليه السلام) من الخلف من بعدك؟ قال:

ابنى على. ثم قال: إنّه سيكون حيره. قال: قلت والى أين؟ فسكت ثم قال: الى المدينة؟ قال: مدينتنا هذه، و هل
مدينه غيرها [؟\(١\)](#)

وـ-النص السادس: قال أحمد بن هلال: فأخبرنى محمد بن اسماعيل بن بزيع أنه حضر اميء بن على و هو يسأل أبا جعفر الثاني (عليه السلام) عن ذلك، فأجابه بمثل ذلك الجواب.

وبهذا الاسناد عن اميء بن علي القيسى، عن أبي الهيثم التميمي، قال:

قال أبو عبد الله (عليه السلام): إذا توالّت ثلاثة أسماء كان رابعهم قائمهم محمد و على و الحسن [\(٢\)](#).

ـ-النص السابع: روى الحميري، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أبيه أنّ أبا جعفر (عليه السلام) لما أراد الخروج من المدينة إلى العراق و معاودتها أجلس أبا الحسن في حجره بعد النّص عليه و قال له: ما الذي تحبّ أن أهدي إليك من طرائف العراق؟ فقال (عليه السلام): سيفاً كأنّه شعلة نار، ثم التفت إلى موسى ابنه و قال له: ما تحبّ أنت؟ فقال: فرساً، فقال (عليه السلام): أشبهني أبو الحسن، و أشبه هذا أمّه [\(٣\)](#).

ص: ٥٩

ـ-١) غيبة النعمانى: ١٨: باختلاف ما في اللفظ و زياده.

ـ-٢) اكمال الدين: ٣٣٤/٢ و كذلك فيه: إذا توالّت ثلاثة أسماء محمد و على و الحسن كان رابعهم قائمهم.

ـ-٣) بحار الأنوار: ١٢٣/٥٠ باب النصوص على الخصوص عليه (عليه السلام).

إن تقريب الإمام الرضا(عليه السلام) و العهد إليه بولايته الأمر من قبل المؤمن العباسى و كذلك ما كان من المؤمن تجاه الإمام الجواد(عليه السلام) يعبر عن دهاء سياسى فى التعامل مع أقوى معارضى الدولة، حيث يمتلك الإمامان القواعد الشعبية الواسعة مما كان يشكل خطرا على كيان الدولة، فكان تصرف المؤمن معهما من أجل تطويق الخطر المحدق بالكيان السياسى للدولة العباسية و ذلك من خلال عزل الإمام(عليه السلام) عن قواعده للحد من تأثيره فى الامه، فتقريريه للامام(عليه السلام) يعني إقامه جبريه، و مراقبه دقيقه تحصى عليه حتى أنفاسه و تتعزّف على مواليه و مقربيه، لمتابعتهم و التضييق عليهم.

قال محمد بن على الهاشمى:دخلت على أبي جعفر(عليه السلام) صبيحه عرسه بنت المؤمن-أى أم الفضل- و كنت تناولت من أول الليل دواء فأؤل من دخل فى صبيحته أنا وقد أصابنى العطش و كرهت أن أدعوه بالماء، فنظر أبو جعفر(عليه السلام) فى وجهى و قال:أراك عطشانا قلت:أجل قال:يا غلام اسكننا ماء فقلت فى نفسي:الساعه يأتونه بماء مسموم، و اغتممت لذلك، فأقبل الغلام و معه الماء فتبسم فى وجهى ثم قال:يا غلام ناولنى الماء فتناول و شرب، ثم ناولنى الماء و شربت [\(١\)](#).

فقال محمد بن على الهاشمى لمحمد بن حمزه:و الله إنى أظن أن أبا جعفر(عليه السلام) يعلم ما فى النفوس كما تقول الرافضه [\(٢\)](#).

فالهاشمى هذا ليس من شيعه الإمام(عليه السلام)، غير انه كان يدرك ما يدور

ص:٦٠

١- (١)) الكافي:٤٩٥/١ و ٤٩٦.

٢- (٢)) اصول الكافي:٤٩٥/١ ح ٦ ب ١٣٢ و عنه فى الارشاد:٢/٢٩١.

في خلد العباسين و يعرف وسائلهم في التخلص من معارضيهم، و ربما يستفاد من قوله هذا تأكيد أن الإمام الرضا (عليه السلام) قد مضى مسيراً ما من قبل المأمون.

و روى المسعودي: أنّ المعتصم و جعفر بن المأمون دبراً حيله للتخلص من الإمام الجواد (عليه السلام)، فاتفق جعفر مع اخته أم الفضل - زوج الإمام الجواد (عليه السلام) - أن تقدم له عنباً مسموماً، و قد فعلت ذلك، و أكل منه الإمام (عليه السلام)، فندمت و جعلت تبكي فقال لها الإمام (عليه السلام): ما بكأوك! أو الله ليضربنك الله بفقر لا ينجل و بلاء لا ينستر... فلبت بعله فأنفقت مالها و جميع ملكتها على تلك العلة حتى احتجت إلى رفد الناس - أي معونتهم - و قد تردى أخوها جعفر في بئر فاخراج ميتاً و كان سكراناً.

و يروى أن ابن أبي داود القاضي كان السبب لقتل الإمام (عليه السلام) و كان سبب و شaitه: أن سارقاً جاء إلى الخليفة، و أقرّ على نفسه بالسرقة و سأله الخليفة أن يطهّره بإقامته الحد عليه، فجمع المعتصم الفقهاء و سألهم عن مكان قطع اليد لإقامته الحد على السارق هذا فاختلفوا في مكان القطع فالبعض قال من المرفق، و آخر قال من الكرسوع، و استشهدوا بآيات من القرآن الكريم تأولاً - بغير علم، فالتفت المعتصم إلى الإمام (عليه السلام) و قال: ما تقول يا أبي جعفر؟ قال: قد تكلم القوم فيه يا أمير المؤمنين. قال: دعني مما تكلموا به، أي شيء عندك؟ قال: أعندي عن هذا يا أمير المؤمنين قال: أقسمت عليك بالله لما أخبرتني بما عندك فيه، فقال: إذا أقسمت على بالله، إني أقول: إنهم أخطأوا فيه السنة، فإن القطع يجب أن يكون من مفصل الأصابع فيترك الكف. قال: لم؟ قال لقول رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): السجود على سبعه أعضاء: الوجه و اليدين و الركبتين و الرجلين فإذا قطعت يده من الكرسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها، و قال الله تبارك و تعالى:

وَ أَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ يُعْنِي بِهِ هَذِهِ الأَعْصَاءِ السَّبْعَةِ الَّتِي يَسْجُدُ عَلَيْهَا فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا وَ مَا كَانَ لِلَّهِ لَمْ يُقْطِعْ، قَالَ: فَأَعْجَبَ الْمَعْتَصِمَ ذَلِكَ فَأَمَرَ بِقَطْعِ يَدِ السَّارِقِ مِنْ مَفْصِلِ الْاِصْبَاعِ دُونَ الْكَفِ.

قال زرقان: إن ابن أبي داود قال لى: صرت إلى المعتصم بعد ثالثه فقلت: إِنَّ نَصِيحَةَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى وَاجِبهِ، وَ أَنَا أَكَلِمُهُ بِمَا أَعْلَمُ أَنِّي أَدْخَلَتُهُ بِهِ النَّارَ، قال: ما هو؟ قلت: إذا جمعَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فِي مَجْلِسِهِ فَقَهَاءَ رَعْيَتِهِ وَ عَلَمَاءَهُمْ لِأَمْرٍ واقِعٍ مِنْ أَمْرِ الدِّينِ فَسَأَلُوهُمْ عَنِ الْحُكْمِ فِيهِ، فَأَخْبَرُوهُ بِمَا عَنْهُمْ مِنْ الْحُكْمِ فِي ذَلِكَ. وَ قَدْ حَضَرَ الْمَجْلِسُ أَهْلَ بَيْتِهِ وَ قَوَادُهُ وَ وزَرَاؤُهُ، وَ كَتَابُهُ وَ قَدْ تَسَامَعَ النَّاسُ بِذَلِكَ مِنْ وَرَاءِ بَابِهِ ثُمَّ يَتَرَكُ أَفَوَيْلَهُمْ كُلَّهُمْ لِقَوْلِ رَجُلٍ يَقُولُ شَطَرَ هَذِهِ الْأَمْمَةِ يَامَاتِهِ وَ يَدْعُونَ أَنَّهُ أَوْلَى مِنْهُ بِمَقَامِهِ، ثُمَّ يَحْكُمُ بِحُكْمِهِ دُونَ حُكْمِ الْفَقَهَاءِ.

قال ابن أبي داود: فَتَغَيَّرَ لَوْنُهُ -أَيُّ الْمَعْتَصِمِ- وَ اتَّبَعَهُ لِمَا تَبَهَّتْهُ لَهُ، وَ قَالَ:

جزاك الله عن نصيحتك خيراً...»^(١).

من هنا ندرك أنّه كيف اندفع المعتصم للتأمر على الإمام الجواد(عليه السلام) مع جعفر ابن المأمون و اخته أم الفضل فلا تعارض بين هاتين الروايتين و الحال هذه.

ص: ٦٢

١- (١)) تفسير العياشي: ٣١٩/١، مدينة المعاجز: ٤٠٣/٧، بحار الأنوار: ١٩١/٧٦.

الباب الثالث: المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام)

اشاره

و فيه فصول:

الفصل الأول:

المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام)منذ عصر الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)حتى عصر الإمام الهادى(عليه السلام)

الفصل الثاني:

عصر الإمام على بن محمد الهادى(عليه السلام)

الفصل الثالث:

ملامح عصر الإمام الهادى(عليه السلام)

ص: ٦٣

الفصل الأول: المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام)منذ عصر الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

اشاره

المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام)منذ عصر الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

حتى عصر الإمام الهادى(عليه السلام)

تعتبر الرساله الإسلاميه الكون مملكه لله سبحانه، والإنسان خليفه له و أمنينا من قبله،ينبغى له أن يقوم بأعباء المسؤوليه التى حمله الله إياها.

و ما دامت الحياة الدنيا تعتبر شوطا قصيرا فى مسيره الإنسان الطويله فالأهداف التي ينبغي للمشروع الحكيم و للإنسان المشرع إليه أن يستهدفها لا تتلخص فى تحقيق مآرب هذه الحياة الدنيا الفانيه و إنما تمتد بامتداد حياته الباقيه فى عالم الآخره.

والإسلام يريد للإنسان أن يتربى على هذه الثقافه التي تصنع منه كائنا متكاملا سويا ذهوبا فى تحقيق الأهداف الرساليه الكبرى.

و قد كان التخطيط الربانى لتربيه الإنسان فى هذا الاتجاه حكيمـا و متقدنا حين تزعم الرسول الخاتم(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)المجتمع الإنساني و هيمن على كل العلاقات الاجتماعـيـه و غيرها ليصوغ من هذا الإنسان نموذجا فريدا.

ولم يكن الطريق أمام عمليـه التغيير الجذرـيـه التي بدأها النبي(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)فيـ

المجتمع الإنساني طريقاً قصيراً يمكن تتحققه خلال عقد أو عقدين من الزمن بل كان طريقة ممتداً بامتداد الفواصل المعنوية الضخمة بين الجاهلية والإسلام.

ولم يكن كل ما حققه الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في هذه البرهان المحدودة كافياً لاجتثاث كل الجذور الجاهلية من عامة أبناء الجيل الأول وأ يصلاته إلى الدرجة الالزمه من الوعي والموضوعية والتحرز من كل رواسب الماضي الجاهلي بحيث يؤهله للقيومه على خط الرسالة.

و تكفي الأحداث المرئه التي أعقبت وفاه الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وما جرى بين صحابه الرسول من سجالات سجلها المؤرخون في المصادر التي بأيدينا لتشهد على أن جيل الصحابه لم يرتفق إلى درجه الكفاءه الالزمه ليخلف الرسول على رسالته.

من هنا كان منطق العمل التغييري يفرض على الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أن يصون تجربته الرائده-التي كان يريد لها الخلود والبقاء وهو الذي أعلن بأنه خاتم المرسلين وأنه لا نبأ بعده.. كان يفرض عليه أن يصون تجربته-من كل ما يؤدي إلى ضعفها أو إنهايارها، و ذلك باعطاء القيومه والوصايه على تجربته لقياده كفوءه معصومه قد أعدّها بنفسه كما يريد و كما ينبغي؛لتقوم بالمهمه التغييري الشامله خلال فتره طبيعية من الزمن بحيث تتحقق للرساله أهدافها التي كانت تنشدتها من ارسال الرسل و تقديم منهج رباني كامل للحياة.

عقبات وأخطار أمام عملية التغيير الشامله

لم يكن الإسلام نظريه بشريه لكي تتحدد فكرياً من خلال ممارسه تجارب الخطأ والصواب في التطبيق، وإنما هو رساله الله التي حددت فيها الأحكام والمفاهيم و زوّدت ربانياً بكل التشريعات العامة، فلا بدّ لزعامه هذه

التجربة من استيعاب الرسالة بحدودها و تفاصيلها و وعي كامل لأحكامها و مفاهيمها، و إلا كانت مضطهدة إلى استلهام مسبقاتها الذهنية و مرتکراتها القبلية و ذلك يؤدى إلى نكسه في مسیره التجربة و بخاصة إذا لاحظنا أن الإسلام كان هو الرسالة الخاتمة لرسالات السماء التي تمتد مع الزمن و تتعدى كل الحدود الإقليمية و القومية، الأمر الذي لا يسمح بأن تمارس زعامته تجارب الخطأ و الصواب التي تراكم فيها الأخطاء عبر فتره من الزمن حتى تشكل ثغره تهدى التجربة بالسقوط و الانهيار [\(١\)](#).

و قد برهنت الأحداث التي جرت على آل الرسول (عليهم السلام) بعد وفاته (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) استئثارا بالخلافة دونهم على هذه الحقيقة المرء و تجلت آثارها السلبية بوضوح بعد نصف قرن أو أقل من ممارسة الحكم من قبل جيل المهاجرين الذين لم يرشحوا من قبل الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) للإمامه و لم يكونوا مؤهلين للقيمه على الرسالة.

فلم يمض ربع قرن حتى بدأت الخلافه الراسده تنهار تحت وقع الضربات الشديده التي وجهها أعداء الإسلام القدامي؛ إذ استطاعوا أن يتسللوا إلى مراكز النفوذ في قياده التجربه بالتدریج حتى صادروا بكل وفاهم و عنف تلك القياده و أجبروا الامة و جيلها الطبيعي الرائد على التنازل عن شخصيته و قيادته و تحولت الزعامة إلى ملك موروث يستهتر بالكرامات و يقتل الأبرياء و يبعثر الأموال و يعطل الحدود و يحمد الأحكام و يتلاعب بمقدرات الناس و أصبح الفيء و السواد بستانًا لقريش، و الخلافه كره يتلاعب بها صبيان بنى امية [\(٢\)](#).

ص: ٦٧

١- [\(١\)](#) بحث حول الولايه: ٥٧-٥٨.

٢- [\(٢\)](#) بحث حول الولايه: ٦٠-٦١.

لقد واجه الإسلام بعد وفاه النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) انحرافاً خطيراً في صميم التجربة الإسلامية التي أنشأها هذا النبي العظيم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لامة. و هذا الانحراف في التجربة الاجتماعية والسياسية للأمة و الدوله الإسلامية كان بحسب طبيعة الاشياء من المفروض أن يتسع ليتعمق بالتدرج على مر الزمن؛ إذ الانحراف يبدأ بذره ثم تنمو هذه البذرة، و كلما تحققت مرحله من الانحراف؛ مهدت هذه المرحله لمراحله أوسع وأرحب.

فكان من المفروض أن يصل هذا الانحراف إلى خط منحن طوال عمليه تاريخيه زمنيه طويله المدى يصل به إلى الهاويه حين تستمر التجربه الإسلامية في طريق منحرف لتصبح مليئه بالتناقضات من كل جهه، و تصبح عاجزه عن تحقيق الحد الأدنى من متطلبات الامه و مصالحها الإسلامية.

و حينما يتسلسل الانحراف في خط تصاعدي فمن المنطقى أن تتعرض التجربه لانهيار كامل و لو بعد زمن طويل. إذن فالدوله الإسلامية و المجتمع الإسلامي و الحضاره الإسلامية كان من المفروض أن تتعرض كلها للانهيار الكامل؛ لأن هذه التجربه حين تصبح مليئه بالتناقضات و حين تصبح عاجزه عن مواجهه و ظائفها الحقيقية؛ تصبح عاجزه عن حمايه نفسها؛ لأن التجربه تكون قد استنفذت إمكانيه البقاء و الاستمرار على مسرح التاريخ، كما أن الأمة ليست على مستوى حمايتها؛ لأن الامه لا تجني من هذه التجربه الخير الذي تفكّر فيه ولا تحقق عن طريق هذه التجربه الآمال التي تصبو اليها فلا ترتبط بأى ارتباط حياتي حقيقي معها، فالمفروض أن تنهار هذه التجربه في مدى من الزمن كنتيجهنهائيه حتميه لبذره الانحراف التي غرسه فيها.

و معنى انهيار الدوله الإسلامية أن تسقط الحضاره الإسلامية و تتخلى عن قياده المجتمع و يتفكك المجتمع الإسلامي، و يقصى الإسلام عن مركزه كقائد للمجتمع و كقائد للامة، لكن الامه تبقى طبعا، حين تفشل تجربه المجتمع و الدوله، لكنها سوف تنهار أمام أول غزو يغزوها، كما انهارت أمام الغزو التترى الذى واجهته الخلافه العباسيه.

و هذا الانهيار يعني: أن الدوله و التجربه قد سقطت و أن الامه بقيت، لكن هذه الامه أيضا بحسب تسلسل الأحداث من المحظوم أن تنهار كامه تدين بالإسلام و تؤمن به و تتفاعل معه؛ لأن هذه الامه قد عاشت الإسلام الصحيح زمانا قصيرا جدا و هو الزمان الذي مارس فيه الرسول الأعظم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) زعامه التجربه و بعده عاشت الامه التجربه المنحرفة التي لم تستطع أن تعمق الإسلام و تعمق المسؤوليه تجاه عقيدتها و لم تستطع أن تشفّفها و تحضّنها و تزودها بالضمادات الكافيه لثلاً تنهار أمام الحضاره الجديده و الغزو الجدييد و الأفكار الجديده التي يحملها الغازى إلى بلاد الإسلام.

ولم تجد هذه الامه نفسها قادره على تحصين نفسها بعد انهيار التجربه و الدوله و الحضاره بعدما اهينت كرامتها و حطمت ارادتها و غلت أياديها عن طريق الزعامات التي مارست تلك التجربه المنحرفة و بعد أن فقدت روحها الحقيقية، لأن تلك الزعامات كانت تريد اخضاعها لزعامتها القسرية.

إن هذه الامه من الطبيعي أن تنهار بالاندماج مع التيار الكافر الذي غزاها و سوف تذوب الامه و تذوب الرساله و العقيده أيضا و تصبح الامه خبرا بعد أن

كانت أمراً حقيقة على مسرح التاريخ و بهذا ينتهي دور الإسلام نهائياً [\(١\)](#).

لقد كان هذا هو التسلسل المنطقى لمسيره الدولة و الأمة و الرساله بقطع النظر عن دور الأنئم المغضومين الذين أوكلت إليهم من قبل الرسول [\(صلى الله عليه و اله\) مهامه](#) صيانة التجربة و الدولة و الأمة و الرساله جميعاً.

دور الأنئم الراشدين

إن دور الأنئم الائتين عشر الذين نصّ عليهم و على إمامتهم الرسول [\(صلى الله عليه و اله\) و استخلفهم لصيانة الإسلام من أيدي العابثين الذين كانوا يتربّصون به الدوائر، و حملهم مسؤولية تطبيقه و تربيته الإنسانية على أساسه و صيانة دولة الرسول الخاتم من الانهيار و التردى يتلخّص في أمرتين مهمّتين و خطّين أساسيين:](#)

١- خط تحصين الأمة ضد الانهيار بعد سقوط التجربة، و اعطائهما من المقومات القدر الكافى لكي تبقى واقفة على قدميها بقدم راسخة و بروح مجاهده و بإيمان ثابت.

٢- خط محاوله تسلّم زمام التجربة و زمام الدولة و محاربة الانحراف و ارجاع القياده إلى موضعها الطبيعي لتكميل عناصر التربية الثلاثة-أعنى الأمة و الشريعة و المربي الكفوء-و لتلائم الأمة و المجتمع مع الدولة و قيادتها الرشيدة [\(٢\)](#).

أما الخط الثاني فكان على الأنئم الراشدين أن يقوموا بإعداد طويل المدى له، من أجل تهيئه الظروف الموضوعية اللازمه التي تتناسب و تتفق مع

ص: ٧٠

١- (١)) راجع: أهل البيت [\(عليهم السلام\)](#) تنوع أدوار و وحدة هدف: ١٢٧-١٢٩.

٢- (٢)) أهل البيت [\(عليهم السلام\)](#) تنوع أدوار و وحدة هدف: ٥٩.

مجموعه القيم والأهداف والآحكام الأساسية التي جاءت بها الرساله الإسلامية وأريد تحقيقها من خلال الحكم ومارسه الزعامه باسم الإسلام القيم وباسم الله المشرع للإنسان كل ما يوصله إلى كماله اللاقى.

و من هنا كان رأى الأئمّه المعصومين من أهل بيت الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في استلام زمام الحكم أن الانتصار المسلّح الآنى غير كاف لإقامة دعائم الحكم الإسلامي المستقر بل يتوقف ذلك على إعداد جيش عقائدي يؤمن بالإمام وبعصمته ايمانا مطلقا بحيث يعيش أهدافه الكبيرة ويدعم تخطيطه في مجال الحكم ويحرس كل ما يتحققه للامة من مصالح وأهداف ربانية.

و أما الخط الأول فهو الخط الذى لا يتنافى مع كل الظروف القاهره، و كان يمارسه الأئمّه الأطهار (عليهم السّلام) حتى فى حالة الشعور بعدم توفر الظروف الموضوعيه التى تهوى الإمام (عليه السلام) لخوض معركه يتسلّم من خلالها زمام الحكم من جديد.

إن هذا الدور و هذا الخط هو خط تعزيز الرساله فكريا و روحيا و سياسيا في ضمير الامه بغية إيجاد تحصين كاف في صفوفها لؤثّر في تحقيق مناعتها و عدم انهيارها بعد تردى التجربه و سقوطها، و ذلك بإيجاد قواعد واعيه في الامه و إيجاد روح رساله فيها و إيجاد عواطف صادقه تجاه هذه الرساله في صفوف الامه [\(١\)](#).

و استلزم عمل الأئمّه الطاهرين (عليهم السّلام) في هذين الخطين قيامهم بدور رسالى ايجابى و فعال على مدى قرون ثلاثة تقريبا في مجال حفظ الرساله و الامه و الدوله و حمايتها باستمرار.

و كلما كان الانحراف يشتّد؛ كان الأئمّه الأبرار يتخدون التدابير اللازمه

ص: ٧١

١- (١)) أهل البيت (عليهم السلام) تنوّع أدوار و وحدة هدف: ١٣٢-١٤٧ و ١٤٨-١٤٩.

ضد ذلك، وكلما وقعت محن العقيدة أو التجربة الإسلامية وعجزت الرعامت المنحرفة من علاجها-بحكم عدم كفاءتها-بادر الأئمّه المعصومون إلى تقديم الحلّ وقاية الامه من الأخطار التي كانت تهدّها.

فالائمه من أهل البيت(عليهم السلام) كانوا يحافظون على المقياس العقائدي في المجتمع الإسلامي بشكل مستمر إلى درجه لا تنتهي بالامه إلى الخطر الماحق لها [\(١\)](#).

المهام الرسالية للأئمّه الطاهرين

من هنا تنوعت مهام الأئمّه الائتين عشر(عليهم السلام) في مجالات شتى باعتبار تعدد العلاقات و تعدد الجوانب التي كانت تهمّهم كقياده واعيه رشيده تزيد تطبيق الإسلام و حفظه و ضمان خلوده للإنسانيه جمعاء.

لأنّ الأئمّه مسؤولون عن صيانه تراث الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)الأعظم و ثمار جهوده الكريمه المتمثله في:

١-الشريعة و الرساله التي جاء بها الرسول الأعظم من عند الله و المتمثله في الكتاب و السننه الشريفين.

٢-الايمه التي كونها و ربّها الرسول الكريم بيديه الكريمتين.

٣-المجتمع السياسي الإسلامي الذي أوجده النبي محمد(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)أو الدوله التي أسسها و شيد أركانها.

٤-القياده النموذجيه التي حقّقها بنفسه و ربّي لتجسيدها الأكفاء من أهل بيته الطاهرين.

لكن استثمار بعض الصحابه بالمركز القيادي الذي رشح له الأئمّه

ص: ٧٢

١- [\(١\)](#)) أهل البيت(عليهم السلام)تنوع أدوار و وحده هدف: ١٤٤.

المعصومون من قبل الله و رسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و نصّ عليهم الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لاستلامه و لتربيته الامه من خلاله لم يكن ليمنعهم ذلك من الاهتمام بالمجتمع الإسلامي السياسي و صيانة الدوله الإسلامية من الانهيار بالقدر الممكن لهم بالفعل و بمقدار ما كانت تسمح به الظروف الواقعية المحيطة بهم.

كما أن سقوط الدوله الإسلامية لا يحول دون الاهتمام بالامه كامه مسلمه و دون الاهتمام بالرساله و الشريعة كرساله إلهيه و صياتها من الانهيار و الاضمحلال التام.

و على هذا الأساس تنوعت مجالات عمل الأئمه الطاهرين (عليهم السَّلَام) جمِيعاً بالرغم من اختلاف ظروفهم من حيث نوع الحكم القائم و من حيث درجه ثقافه الامه و مدى وعيها و ايمانها و معرفتها بالأئمه (عليهم السَّلَام) و مدى انقيادها للحكام المنحرفين و من حيث نوع الظروف المحيطة بالكيان الإسلامي و الدوله الإسلامية و من حيث درجه التزام الحكام بالإسلام و من حيث نوع الأدوات التي كان يستخدمها الحكام لدعم حكمهم و إحكام سيطرتهم.

موقف أهل البيت (عليهم السلام) من انحراف الحكم

كان للأئمه المعصومين (عليهم السَّلَام) نشاط مستمر تجاه الحكم القائم و الزعامات المنحرفة و قد تمثل في إيقاف الحكم عن المزيد من الانحراف، بالتجيئ الكلامي تارة، أو بالثورة المسلحة ضد الحكم حينما كان يشكل انحرافه خطراً ماحقاً - كثوره الإمام الحسين (عليه السَّلَام) ضد يزيد بن معاويه - و إن كلفهم ذلك حياتهم و قد عملوا للحد من انحراف الحكم عن طريق إيجاد المعارضة المستمرة و دعمها بشكل و آخر من أجل زعزعة القيادة المنحرفة بالرغم من دعمهم للدوله الإسلامية بشكل غير مباشر حينما كانت تواجه خطراً ماحقاً أمام الكيانات الكافره.

و كان للأئمّة الأطهار(عليهم السلام) نشاط مستمر في مجال تربية الأمة عقائدياً وأخلاقياً و سياسياً و ذلك من خلال تربية الأصحاب العلماء و بناء الكوادر العلمية و الشخصيات النموذجية التي تقوم بمهام كثيرة مثل نشر الوعي و الفكر الإسلامي و تصحيح الأخطاء المستجدة في فهم الرساله و الشريعة، و مواجهه التيارات الفكرية السياسية المنحرفة أو الشخصيات العلمية المنحرفة التي كان يوظفها الحاكم المنحرف لدعم زعامته.

و حيث كان الأئمّة من أهل البيت(عليهم السلام) يشكّلون النموذج الحى للزعامه الصالحة، عملوا على تشريف الأمة و رفع درجة و عيها بالنسبة لإمامتهم و زعامتهم و مرعيتهم العامة.

و هكذا تفاعل الأئمّة(عليهم السلام) مع الأمة و دخلوا إلى أعماق ضمير الأمة و ارتبطوا بها و بكل قطاعاتها بشكل مباشر و تعاطفوا مع قطاع واسع من المسلمين؛ فإن الزعامه الجماهيريه الواسعه النطاق التي كان يتمتع بها أئمّة أهل البيت(عليهم السلام) على مدى قرون لم يحصل عليها أهل البيت صدفه أو لمجرد الانتماء لرسول الله(صلى الله عليه وآله)؛ و ذلك لوجود كثير من كان ينتمي إلى رسول الله(صلى الله عليه وآله) و لم يكن يحظى بهذا الولاء؛ لأن الأمة لا تمنح على الأغلب الزعامه مجاناً و لا يملك الفرد قيادتها و ميل قلوبها من دون عطاء سخى منه في مختلف مجالات اهتمام الأمة و مشاكلها و هموتها.

و هكذا خرج الإسلام على مستوى النظريه سليما من الانحراف و إن تشوّهت معالم التطبيق من خلال الحكم المنحرفين، و تحولت الأمة إلى أمّه عقائديه تقف بوجه الغزو الفكري و السياسي الكافر حتى استطاعت أن تسترجع قدرتها و روحها على المدى البعيد كما لاحظنا في هذا القرن المعاصر بعد عصور الانهيار و التردّي حيث بزغ نور الإسلام من جديد ليعود بالبشرية إلى مرأى الحق التليد.

و قد حقق الأئمّه المعصومون (عليهم السلام) كل هذه الانتصارات بفضل اهتمامهم البليغ بتربية الجماعة الصالحة التي تؤمن بهم و بإمامتهم فأشرفوا على تنمية وعيها و ايمانها من خلال التخطيط لسلوكها و حمايتها باستمرار و اسعافها بكل الأساليب التي كانت تساعد على ثباتها في خضم المحن وارتفاعها إلى مستوى جيش عقائدي رسالي يعيش هموم الرساله و يعمل على صيانتها و نشرها و تطبيقها ليل نهار.

مراحل الحركة الرسالية للأئمّه الراشدين (عليهم السلام)

و إذا رجعنا إلى تاريخ أهل البيت (عليهم السلام) و الظروف التي كانت قد أحاطت بهم و لاحظنا سيرتهم و مواقفهم العامه و الخاصه استطعنا أن نصنّف ظروفهم و مواقفهم إلى مراحل و عصور ثلاثة يتميز بعضها عن بعض بالرغم من اشتراكهم في كثير من الظروف و المواقف و لكن الأدوار تتّنوع باعتبار مجموعه الظواهر العامه التي تشكل خطّا فاصلا و مميّزا لكل عصر.

فالمرحلة الأولى من حياة الأئمّه (عليهم السلام) و هي (مرحلة تفادي صدامه

الانحراف) بعد وفاه رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) تجسّدت في سلوك و مواقف الأئمَّة الأربع: على و الحسن و الحسين و على بن الحسين (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) فقاموا بالتحصينات اللازمـة لصيـانـة العـاصـرـة الأسـاسـيـة للرسـالـة و إن لم يـسـتـطـيـعوا القـضـاء عـلـى الـقـيـادـة المنـحـرـفـةـ. لكنـهـمـ استـطـاعـوـاـ كـشـفـ زـيفـهاـ وـ المـحـافـظـهـ عـلـىـ الرـسـالـهـ الإـسـلـامـيـهـ نـفـسـهـاـ. وـ بـالـطـبـعـ إـنـهـمـ لـمـ يـهـمـلـوـاـ الـأـمـهـ أـوـ الدـوـلـهـ الإـسـلـامـيـهـ بـشـكـلـ عـامـ منـ رـعـاـيـتـهـمـ وـ اـهـتـمـامـهـمـ فـيـمـاـ يـرـتـبـطـ بـالـكـيـانـ الـإـسـلـامـيـ وـ الـأـمـهـ الـمـسـلـمـهـ فـضـلـاـ عـنـ سـعـيـهـمـ الـبـلـيـغـ فـيـ بـنـاءـ وـ تـكـوـيـنـ الـكـتـلـهـ الصـالـحـهـ الـمـؤـمـنـهـ بـقـيـادـتـهـمـ.

و تبدأ المرحلـةـ الثـانـيـهـ بـالـشـطـرـ الثـانـيـهـ مـنـ حـيـاهـ الإـمـامـ السـجـادـ السـيـاسـيـهـ حـتـىـ الإـمـامـ الـكـاظـمـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) وـ تـتـمـيزـ بـأـمـرـيـنـ أـسـاسـيـنـ:

الأولـ منـهـمـاـ: يـرـتـبـطـ بـالـخـلـافـهـ الـمـزـيـفـهـ، فـقـدـ تـصـدـىـ هـؤـلـاءـ الـأـئـمـهـ لـتـعـرـيـتـهـاـ عـنـ التـحـصـيـنـاتـ الـتـىـ بـدـأـ الـخـلـفـاءـ يـحـضـيـنـوـنـ بـهـاـ أـنـفـسـهـمـ منـ خـلـالـ دـعـمـ وـ تـأـيـيدـ طـبـقـهـ مـنـ الـمـحـدـثـيـنـ وـ الـعـلـمـاءـ (وـ هـمـ وـ عـاـظـ الـسـلاـطـيـنـ) لـهـؤـلـاءـ الـخـلـفـاءـ وـ تـقـدـيمـ صـنـوفـ التـأـيـيدـ وـ الـوـلـاءـ لـهـمـ منـ أـجـلـ إـسـبـاغـ الـصـبـغـهـ الـشـرـعـيـهـ عـلـىـ زـعـامـهـمـ بـعـدـ أـنـ إـسـطـاعـ الـأـئـمـهـ فـيـ الـمـرـحـلـهـ الـأـوـلـيـهـ أـنـ يـكـشـفـواـ زـيفـ خـطـ الـخـلـافـهـ وـ يـشـعـرـوـاـ الـأـمـهـ بـمـضـاعـفـاتـ الـانـحـرـافـ الـذـيـ حـصـلـ فـيـ مـرـكـزـ الـقـيـادـهـ بـعـدـ الرـسـولـ الـأـعـظـمـ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

وـ الثـانـيـهـ مـنـهـمـاـ: يـرـتـبـطـ بـبـيـانـ الـجـمـاعـهـ الـصـالـحـهـ وـ الـذـىـ اـرـسـيـتـ دـعـائـهـ فـيـ الـمـرـحـلـهـ الـأـوـلـيـهـ، فـقـدـ تـصـدـىـ الـأـئـمـهـ الـمـعـصـومـونـ فـيـ هـذـهـ الـمـرـحـلـهـ إـلـىـ تـحـدـيدـ الـأـطـارـ التـفـصـيلـيـ وـ إـيـضـاحـ مـعـالـمـ الـخـطـ الرـسـالـيـ الـذـىـ أـوـتـمـنـ الـأـئـمـهـ الـأـطـهـارـ (عـلـيـهـمـ السـلـامـ) عـلـيـهـ، وـ الـذـىـ تمـثـلـ فـيـ تـبـيـينـ وـ نـشـرـ مـعـالـمـ الـنـظـريـهـ الـإـسـلـامـيـهـ وـ تـرـبيـهـ عـدـهـ أـجـيـالـ مـنـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ أـسـاسـ الـثـقـافـهـ الـإـسـلـامـيـهـ الـتـىـ اـسـتـوـعـبـهـاـ الـأـئـمـهـ الـأـطـهـارـ فـيـ قـبـالـ الـخـطـ الـثـقـافـيـ الـذـيـ اـسـتـحـدـهـ وـ عـاـظـ الـسـلاـطـيـنـ.

هذا فضلاً عن تصديهم لدفع الشبهات و كشف زيف الفرق التي استحدثت من قبل خط الخلافه أو غيره.

و الأئمّه في هذه المرحله لم يتوانوا عن زعزعة الزعامات و القيادات المنحرفة من خلال دعم بعض الخطوط المعارضه للسلطه و لا سيما بعض الخطوط الثوريه منها و التي كانت تتصدى لمواجهه من تربع على كرسي خلافه الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ثوره الإمام الحسين(عليه السلام).

و أما المرحله الثالثه من حياه الأئمّه من أهل البيت(عليهم السّلام) فهي تبدأ بشطر من حياه الإمام الكاظم(عليه السّلام) و تنتهي بالإمام المهدي(عليه السّلام) فإنهم بعد وضع التحصينات اللازمه للجماعه الصالحه و رسم المعالم و الخطوط التفصيليه لها عقائديا و اخلاقيا و سياسيا في المرحله الثانيه قد بدا للخلفاء أن قياده أهل البيت(عليهم السّلام) أصبحت بمستوى تسلّم زمام الحكم و العوده بالمجتمع الإسلامي إلى حظيره الإسلامى الحقيقي، مما خلف ردود فعل للخلفاء تجاه الأئمّه(عليهم السّلام)، وكانت مواقف الأئمّه تجاه الخلفاء تختلف تبعاً لنوع موقف الخليفة تجاههم و تجاه قضيتهم.

و أما فيما يرتبط بالجماعه الصالحه التي أوضحا لها معالم خطها فقد عمل الأئمّه(عليهم السّلام) على دفعها نحو الثبات والاستقرار و الانتشار من جهه لتحصينها من الانهيار، و اعطائهم درجه من الاكتفاء الذاتي من جهة أخرى.

و كان يقدر الأئمّه أنهم بعد المواجهه المستمره للخلفاء سوف لا يسمح لهم بالمكث بين ظهرانיהם و سوف لن يتركهم الخلفاء أحراراً بعد أن تبين زيفهم و دجلهم و اتضحت لهم المكانه الشعبيه للأئمّه المعصومين الذين كانوا يمثلون الزعامه الشرعيه و الواقعيه للامه الإسلامية.

و من هنا تجلّت ظاهره تربیه الفقهاء بشكل واسع ثم ارجاع الناس اليهم

و تدربيهم على مراجعتهم للعلماء السائرين على خط أهل البيت(عليهم السلام) في كل قضاياهم و شؤونهم العامه تمهداً للغيه التي لا يعلم مداها إلّا الله سبحانه و التي أخبر الرسول(صلى الله عليه وآله) عن تحققها و أملت الظروف عليهم الانصياع اليها.

و بهذا استطاع الأئمّه(عليهم السلام)-ضمن تخطيط بعيد المدى-أن يقفوا بوجه التسلسل الطبيعي لمضاعفات انحراف القياده الإسلاميّه و التي كانت تنتهي بتنازل الامّه عن الإسلام الصحيح و بالتالي ضمور الشرعيه و انهيار الرساله الالهية بشكل كامل.

موقع الإمام الهادي(عليه السلام) في عمليه التغيير الشامله

و الإمام على بن محمد الهادي(عليه السلام) يصنّف في هذه المرحله الثالثه من مراحل حركه أهل البيت(عليهم السلام) فهو قد مارس نشاطاً مكثفاً لإعداد الجماعه الصالحة للدخول الى دور الغيء المرتفع، و تحصين هذا الخط ضد التحدّيات التي كانت توجّه إليه باستمرار.

و سوف نقف على تفاصيل مواقف الإمام الهادي(عليه السلام) و نشاطاته و إنجازاته التي اختصّ بها عصره بعد التعرّف على ملامح عصره و أهم الظروف التي كانت تحيط به و بشيّعه و بالامّه الإسلاميّه جميعاً ضمن الفصول القادمه إن شاء الله تعالى.

الفصل الثاني: عصر الإمام علي بن محمد الهادي (عليه السلام)

اشاره

عصر الإمام علي بن محمد الهادي (عليه السلام)

تحدثنا عن المرحله الاولى من حياه الإمام الهادي (عليه السلام) فى ظلال والده الإمام محمد الجواد (عليه السلام) وقد كانت فتره قصيره جدا لم تتجاوز ثمانى سنين -على أكثر التقادير- وقد قضتها فى المدينة المنوره، و كان فى شطر منها بعيدا عن والده، و ذلك لأن المعتصم العباسي قد استدعاه فى سنه (٢١٨هـ) الى بغداد.

و المرحله الثانية من حياه الإمام الهادي (عليه السلام) تناهز أربعا و ثلاثين سنه حيث تحمل فيها أعباء منصب الإمامه منذ سنه (٢٢٠هـ) الى سنه (٢٥٤هـ) واستمرت (٣٤ سنه).

و عاصر فيها كلا من: المعتصم (٢١٨-٢٢٧هـ) والواثق (٢٣٢-٢٢٧هـ).

و الم توكل (٢٣٢هـ) و المنتصر (٢٤٧-٢٤٨هـ) و المستعين (٢٤٨-٢٥٢هـ) و المعتر (٢٥٢-٢٥٥هـ).

المعتصم (٢١٨-٢٢٧هـ)

اشاره

هو محمد بن الرشيد، ولد سنه (١٨٠ أو ١٧٨هـ)، واستولى على كرسى الخلافه سنه (٢١٨هـ) امه مارده كانت أحظى الناس عند الرشيد. و قالوا عنه:

إنه كان ذا شجاعه و قوه و همه و كان عريّا من العلم. و كان إذا غضب لا يبالى من

ص: ٧٩

قتل، و كان من أشد الناس بطشا، كان يجعل زند الرجل بين أصبعيه فيكسره.

و هو أول خليفه أدخل الأتراك الديوان و كان يتشبه بملوك الأعاجم و يمشي مشيتهم، و بلغت غلمانه الأتراك بضعه عشر ألفا.

و هجاه دعبد الخزاعي بالأبيات التالية:

ملوك بنى العباس فى الكتب سبعه ولم يأتنا فى ثامن منهم الكتب

كذلك أهل الكهف فى الكهف سبعه غداه ثروا فيه و ثامنهم كلب

و إنى لأزهى كلبهم عنك رغبه لأنك ذو ذنب و ليس له ذنب

لقد ضاع أمر الناس حيث يسوسهم و صيف و اشناس و قد عظم الخطيب

و سار على ما كان عليه المؤمنون من امتحان الناس بخلق القرآن و قاسي الناس منه مشقه في ذلك و قتل عليه خلقا من العلماء و ضرب الإمام أحمد بن حنبل في سنّة عشرين و مائتين. وفيها تحول المعتصم من بغداد و بنى سرّ من رأى بعد أن اعتنى باقتتاله الترك و بذل الأموال الطائلة فيهم حتى أليسهم الدياج و مناطق الذهب وأصبحوا يؤذون الناس ببغداد حتى هدّه أهل بغداد بمحاربته إن لم يخرجهم منها. و لهذا بنى سامراء و أخر جهم من بغداد.

و غزا المعتصم الروم سنّة (٢٢٣هـ) و فتح عموريه و مات في ربيع الأول سنّة (٢٢٧هـ) و دامت حكومه المعتصم ثمانى سنين و ثمانية أشهر.

الإمام الهادى(عليه السلام) و المعتصم العباسي

بعد اغتيال الإمام الجواد(عليه السلام) من قبل المعتصم عهد المعتصم إلى عمر بن الفرج أن يشخص بنفسه إلى المدينة ليختار معلما لأبى الحسن الهادى(عليه السلام) البالغ من العمر آنذاك ست سنين و أشهر، و قد عهد إليه أن يكون المعلم معروفا بالنصب و الانحراف عن أهل البيت(عليهم السلام) ليغذيه ببغضهم.

و لما انتهى عمر إلى يشرب التقى بالوالى و عرّفه بمهمته فأرشده الوالى و غيره إلى الجنيدى الذى كان شديد البغض للعلويين، فأرسل خلفه و عرّفه بالأمر فاستجاب له بعد أن عين له راتبا شهرريا، و عهد إليه أن يمنع الشيعة من زيارته و الاتصال به.

بادر الجنيدى إلى ما كان امر به من مهمّه تعليم الإمام (عليه السلام) إلّا انه قد ذهل لما كان يراه من حّدّه ذكائه، و التقى محمد بن جعفر بالجنيدى فقال له: «ما حال هذا الصبي الذي تؤدب؟» فأنكر الجنيدى ذلك و راح يقول:

«أنتقول: هذا الصبي؟!! و لا تقول هذا الشيخ؟ انشدك بالله هل تعرف بالمدينه من هو أعرف مني بالأدب و العلم؟».

قال: لا.

فقال الجنيدى: «إنّي و الله لا ذكر الحرف في الأدب، و أظنّ أنّي قد بالغت، ثم إنّه يملّى أبوابا استفيفه منه، فيظن الناس انّي اعلم، و أنا و الله أتعلّم منه».

و انطوت الأيام فالتقى محمد بن جعفر مره أخرى بالجنيدى، فقال له:

ما حال هذا الصبي؟

فأنكر عليه الجنيدى ذلك و قال: «دع عنك هذا القول، و الله تعالى لهو خير أهل الأرض، و أفضل من برأه الله تعالى، و إنه لربما هم بدخول الحجرة فأقول له: حتى تقرأ سورة، فيقول: أي سورة تريده أن أقرأها؟ فاذكر له السور الطوال ما لم يبلغ إليها فيسريع بقراءتها بما لم أسمع أصح منها، و كان يقرأها بصوت أطيب من مزامير داود، انه حافظ القرآن من أوله إلى آخره، و يعلم تأويله و تنزيله.

ص: 81

و أضاف الجنيدى قائلاً: هذا الصبى صغير نشأ بالمدينه بين الجدران السود فمن أين علم هذا العلم الكبير؟ يا سبحان الله!!

ثم نزع عن نفسه النصب لأهل البيت(عليهم السلام) و دان بالولاء لهم و اعتقاد بالامامه [\(١\)](#).

لقد كان لأدب الإمام الهادى(عليه السلام) و حسن تعامله مع معلمه «الناصبي» أثر كبير فى تحوله الاعتقادى و ايمانه بزعامه أهل البيت(عليهم السلام).

ثم إن الجنيدى نفسه صرّح لغيره أنه تعلم من الإمام(عليه السلام) و لم يأخذ الإمام(عليه السلام) العلم منه، و تلك خاصه للإمام و آبائه(عليهم السلام)، فإن الإمام الرضا(عليه السلام) لما سئل عن الخلف بعده أشار إلى الإمام الجواد(عليه السلام) و هو صغير ربما في عمر الإمام الهادى(عليه السلام)، و احتج الرضا(عليه السلام) بقوله تعالى: وَ آتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِّيًّا فَالصَّغْرُ وَ الْكَبْرُ لَيْسُ مُورِدًا لِلإِشكَالِ فِي إِنَّ اللَّهَ سَبَّحَنَهُ جَعَلَ الْإِمَامَهُ امْتَدَادًا لِلنَّبُوَّةِ لِتَقْتَدِي النَّاسُ بِحَمْلِهِ الرِّسَالَهُ فَهُمُ الْقَيَّمُونُ عَلَيْهَا وَ الْمَجْسِدُونَ لَهَا تجسيداً كاملاً ليتسير للناس تطبيق أحكام الله تعالى بالاقتداء بالآئمه(عليهم السلام).

و تعكس لنا هذه الرواية الاهتمام المبكر من قبل المعتصم بالامام الهادى(عليه السلام) من أجل تطويق تحركه و عزله عن شيعته و مريديه كما يتضح ذلك من أمره بأن يمنع اتصال الشيعه به. يضاف الى ذلك أن المبادره لتعليم الإمام فى سن مبكرة لا يبعد أن يكون للتعتيم على علم الإمام و هو فى هذا العمر كما حدث لأبيه الجواد(عليه السلام) حين تحدى كبار العلماء و لم يعهد منه أنه كان قد تعلم عند أحد.

ص: ٨٢

١- (١)) مآثر الكباء فى تاريخ سامراء: ٩١-٩٥.

فهذا الإسراع يعُد محاولة للحيلولة دون بزوغ اسم الإمام الهادى(عليه السلام) و سطوع فضله عند الخاص والعام، لأنَّ ما سوف يصدر منه يمكن أن ينسب إلى معلمه و مربيه.

غير أن الإمام(عليه السلام) بخلقه و هدوئه استطاع أنْ يفوت الفرصة على الخليفة و بلاطه و يظهر للناس علمه و إمامته التي عينها الله له.

الواشق (٢٢٧-٢٣٢)

اشاره

هو هارون بن المعتصم، امه روميه، ولد فى شعبان(١٩٦هـ) و استولى على الخلافه فى ربيع الأول(٢٢٧هـ). و فى سنه(٢٢٨هـ) استخلف على السلطة أشناس التركى و ألبسه و شاحين مجوهرىن و تاجاً مجوهراً.

و كان كثير الأكل جداً حتى قال ابن فهم: أنه كان يأكل فى خوان من ذهب و كان يحمل كل قطعه منه عشرون رجالاً.

و كان الواشق كأسلافه الحاكمين في الإسراف وقضاء الوقت باللهو و المفاسد.

و قيل عنه أنه كان وافر الأدب مليح الشعر، و كان أعلم الخلفاء بالغناء، و له اصوات و ألحان عملها نحو مائه صوت و كان حاذقاً بضرب العود، راويه للأشعار و الأخبار.

و كان يحب خادماً له أهدى له من مصر فأغضبه الواشق يوماً ثم انه سمعه يقول لبعض الخدم: و الله انه ليروم ان أكلمه-اي الواشق-من أمس فما أفعل، فقال الواشق في ذلك شعراً:

يا ذا الذي بعد أبي ظل مختفراً ما أنت إلا ملِيكَ جاد إذ قدرَا

لو لا الهوى لتحاربنا على قدر و ان اقف منه يوما فسوف ترى [\(١\)](#)

و في سنه (٢٢٩هـ) حبس الواشق كتاب دولته وألزمهم أموالاً عظيمه، فأخذ من إسرائيل ثمانين ألف دينار و من سليمان بن وهب - كاتب ايتاخ - اربعمائه ألف دينار، و من الحسن بن وهب أربعه عشر ألف دينار، و من ابراهيم بن رباح و كتابه مائه ألف دينار، و من أحمد بن الخصيب مليونا من الدنانير، و من نجاح ستين ألف دينار، و من أبي الوزير مائه و أربعين ألف دينار [\(٢\)](#).

فكم كان مجموع ثرواتهم بحيث أمكنهم دفع تلك الضرائب؟

و إذا كانت هذه ثروة الكاتب العادي، فكم هي ثروة الوزير نفسه؟

ولعل من نافل القول أن هذه الأموال إنما اجتمعت عند هؤلاء على حساب سائر أبناء الأمة الإسلامية الذين كانوا يعانون من الفقر و حياة التقشف التي أنتجهما الظلم إلى جانب التفاضل الطبعي الفاحش.

الإمام الهادى (عليه السلام) و بغا الكبير

و في سنه (٢٣٠هـ) أغارت الأعراب من بنى سليم على المدينة و نهبوا الأسواق و قتلوا النفوس، و لم يفلح حاكم المدينة في دفعهم حتى ازداد شرهم و استفحلا فوجّه إليهم الواشق بغا الكبير ففرّقهم و قتل منهم وأسر آخرين و انهزم الباقيون [\(٣\)](#).

وللإمام حين ورود بغا بجيشه إلى المدينة موقف تجدر الإشارة إليه، فإنَّ

ص: ٨٤

١- (١)) تاريخ الخلفاء: ٣٤٣-٣٤٥.

٢- (٢)) الكامل في التاريخ: ٥/٢٦٩.

٣- (٣)) الكامل في التاريخ: ٥/٢٧٠.

أبا هاشم الجعفرى يقول: كنت بالمدينه حين مرّ بها بغا أيام الواشق فى طلب الأعراب.

فقال أبو الحسن (عليه السّلام): اخرجوا بنا حتى ننظر الى تعبئته هذا التركى، فخرجنا فوقنا فمررت بنا تعبئته فمررت بنا تركى فكلمه أبو الحسن (عليه السلام) بالتركى فنزل عن فرسه فقبل حافر دابته، قال (أبو هاشم): فحلفت التركى و قلت له: ما قال لك الرجل؟ فقال: هذانبي؟ قلت: ليس هذانبي. قال: دعاني باسم سميت به فى صغرى فى بلاد الترك ما علمه أحد الساعه [\(١\)](#).

و هذه الوثيقه التاريخيه تتضمن بيان مجموعه من فضائل الإمام الهاذى (عليه السّلام) و كمالاته و اهتماماته العسكريه و التربويه لأصحابه، و تشجيعه لبغا الذى واجه هذا الهجوم التخريبي للأعراب على مدينه الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

و بالإضافة الى كرامات الإمام (عليه السّلام) المتعدد لا تستبعد أن يكون الإمام (عليه السّلام) قد استفاد من هذه الفرصة لكسب فرد في جيش بغا إذ بامكانه أن يكون حامل صوره ايجابيه و رساله خاصه عن الإمام (عليه السّلام) يمكنه ايصالها في الموقع المناسب الى قائد بغا. و سوف نرى موافق خاصه لبغا تجاه الإمام الهاذى (عليه السّلام) في المستقبل الذي يتظره، فضلا عن موقف له مع أحد الطالبيين بعد أن حاول قتل عامل المعتصم فتمرد بغا على أمر المعتصم و لم يلق هذا الطالبى الى السباع [\(٢\)](#). و من هنا قال المسعودى عنه: كان بغا كثير التعطف و البر على الطالبيين.

ص: ٨٥

١- (١)) أعلام الورى: ٣٤٣.

٢- (٢)) مروج الذهب: ٧٦/٤.

و امتحن الواثق الناس فى قضيه خلق القرآن فكتب إلى القضاة أن يفعلوا ذلك فىسائر البلدان و أن لا يجيزوا إلا شهاده من قال بالتوحيد، فحبس بهذا السبب عالما كثيرا.

و فى سنه احادى و ثلاثين [بعد المائتين] ورد كتاب إلى أمير البصره يأمره أن يتمتحن الأئمه و المؤذنين بخلق القرآن، و كان قد تبع أباه فى ذلك ثم رجع فى آخر أمره.

و فى هذه السنة قتل احمد بن نصر الخزاعي و كان من اهل الحديث و قد استفتى الواثق جماعه من فقهاء المعتزله بقتله فأجازوا له ذلك، و قال: إذا قمت إليه فلا يقون من أحد معى فإني أحتسب خطاي إلى هذا الكافر الذى يعبد ربنا لا نعبده و لا نعرفه بالصفه التي وصفه بها، ثم أمر بالنطع فأجلس عليه و هو مقيد فمشى إليه فضرب عنقه، و أمر بحمل رأسه إلى بغداد فصلب بها، و صلبت جشه فى سرّ من رأى، و استمر ذلك ست سنين إلى ان ولـى المـتوكل فأنزله و دفنه، و لما صلب كتب ورقه و علقت فى أذنه فيها: «هذا رأس احمد ابن نصر بن مالـك دعاـه عبد الله الإمام هارون إلى القول بخلق القرآن و نـفي التشـبيـه فأـبـى إـلا المعـانـدـه فـعـجـلـه اللـهـ إـلـى نـارـهـ» و كل بالرأـسـ من يـحـفـظـهـ.

و فى هذه السنة استـفـكـ من الرـومـ الـفـاـ و سـتـمـائـهـ أـسـيرـ مـسـلمـ فـقـالـ ابنـ دـاـودـ قـبـحـهـ اللـهـ!ـ منـ قـالـ مـنـ الـاسـارـىـ «الـقـرـآنـ مـخـلـوقـ»ـ خـلـصـوـهـ وـ اـعـطـوـهـ

قال الخطيب: كان احمد بن أبي داود قد استولى على الواشق و حمله على التشدد في المحن و دعا الناس إلى القول بخلق القرآن.

و من جمله من شملهم ظلم الواشق أبو يعقوب بن يوسف بن يحيى البوطي صاحب الشافعى الذى مات سنة (٢٣١هـ) محبوسا في محن الناس بالقرآن، و لم يجب إلى القول بأنه مخلوق و كان من الصالحين [\(٢\)](#).

و جيء بأبي عبد الرحمن عبد الدين محمد الأذرمي (شيخ أبي داود و النسائي) مقيدا إلى الواشق و ابن أبي داود حاضر، فقال له: أخبرنى عن هذا الرأى الذى دعوتم الناس إليه، أعلمك رسول الله عليه و الله فلم يدع الناس إليه أم شيء لم يعلمه؟ فقال ابن أبي داود: بل علمه. فقال: فكان يسعه أن لا يدعوا الناس إليه و أنت لا يسعكم؟ قال: فبهتوا و ضحك الواشق و قام قابضا على فمه و دخل بيته و مد رجليه و هو يقول: وسع النبي صلى الله عليه و الله أن يسكت عنه و لا يسعنا! فأمر له أن يعطى ثلاثمائة دينار و أن يرد إلى بلده و لم يتمتحن أحداً بعدها و مقت ابن أبي داود من يومئذ.

و عن يحيى بن أكثم: ما أحسن أحد إلى آل أبي طالب ما أحسن إليهم الواشق، ما مات و فيهم فقير [\(٣\)](#).

ص: ٨٧

١- (١)) يراجع تاريخ اليعقوبي: ٤٨٢/٢، ٤٨٣-٤٨٤، و تاريخ الخلفاء: ٤٠١.

٢- (٢)) تاريخ ابن الوردي: ١/٣٣٥.

٣- (٣)) تاريخ الخلفاء: ٣٤٢.

لقد عمت الامه فته كبرى زمن المأمون و المعتصم و الواشق بامتحان الناس بخلق القرآن و كانت هذه المسألة مسألة يتوقف علىها مصير الامه الإسلامية، وقد بين الإمام الهادى (عليه السلام) الرأى السديد في هذه المناوره السياسية التى ابتدعتها السلطة فقد روی عن محمد بن عيسى بن عبيد اليقطين أنه قال: كتب على بن محمد بن على بن موسى الرضا (عليه السلام) إلى بعض شيعته ببغداد:

«بسم الله الرحمن الرحيم، عصمنا الله و إياك من الفتنه فإن يفعل فاعظم بها نعمه و إلا يفعل فهو الظلمه. نحن نرى ان الجدال في القرآن بدعه اشترك فيها السائل و المجيب فتعاطي السائل ما ليس له و تكلف المجيب ما ليس عليه، و ليس الخالق إلا الله و ما سواه مخلوق، و القرآن كلام الله لا تجعل له اسماء من عندك ف تكون من الصالين. جعلنا الله و إياك من الذين يخشون ربهم بالغيب و هم من الساعه مشفقون» [\(١\)](#).

إخبار الإمام الهادى (عليه السلام) بموت الواشق

كان الإمام الهادى (عليه السلام) يتبع التطورات السياسية و يرصد الأحداث بدقة. فعن خيران الخادم قال: قدمت على أبي الحسن (عليه السلام) المدينه فقال لى: ما خبر الواشق عندك؟ قلت: جعلت فداك خلفته فى عافيته، أنا من أقرب الناس عهدا به، عهدي به منذ عشره أيام قال لى: إن أهل المدينه يقولون أنه مات، فلما ان قال لى: (الناس)، علمت انه هو، ثم قال لى: ما فعل جعفر؟

ص: ٨٨

١- (١) أمالى الشيخ الصدوق: ٤٨٩.

قلت: تركته أسوء الناس حالاً- في السجن، فقال: أما إنه صاحب الأمر. ما فعل ابن الزيارات؟ قلت: جعلت فداك الناس معه و الأمر. فقال: أما انه شؤم عليه. ثم سكت و قال لي: لا- بد ان تجري مقادير الله تعالى و احكامه. يا خيران، مات الواشق و قد قعد الم وكل جعفر و قد قتل ابن الزيارات. فقلت: متى جعلت فداك؟ قال: بعد خروجك بستة أيام [\(١\)](#).

و هذه الرواية دون شك تظهر لنا حدة الصراع و التنافس على السلطة داخل الاسرة العباسية الحاكمة، كما تظهر لنا مدى متابعة الإمام [عليه السلام](#) للاوضاع العامة و السياسية أولاً بأول. و اهتمامه الكبير هذا يوضح مستوى الحاله السياسيه التي كانت تعيشها قواعد الإمام [عليه السلام](#) الشعبيه و مواليه، فكان يوافيهم بما الاحداث السياسيه، ليكونوا على حذر أولاً؛ و لينمّي قابلياتهم في المتابعه و تحليل الظواهر ثانياً.

الم وكل (٥٢٤٧-٢٣٢)

اشارة

هو جعفر بن المعتصم بن الرشيد، امه ام ولد اسمها شجاع. أظهر الميل الى السنة، و رفع المحنة و كتب بذلك الى الآفاق سنة ٢٣٤هـ، واستقدم المحدثين الى سامراء و أجزل عطاياهم و أمرهم أن يحدّثوا بأحاديث الصفات و الرؤية.

و قالوا عنه: أنه كان منهمكاً في اللذات و الشراب، و كان له أربعه آلاف سريره (أمه يتسرّى بها). و قال على بن الجهم: كان الم وكل مشغوفاً بقيحه ام المعترّ، و التي كانت ام ولد له، و من أجل شغفه بها أراد تقديم ابنها المعترّ على

ص: ٨٩

١- (١)) اصول الكافي: ٤٩٨/١ ح ١ ب ١٢٢.

ابنه المنتصر بعد أن كان قد بايع له بولايته العهد، و سأله المنتصر أن ينزل عن العهد فأبى، فكان يحضره مجلس العامّة و يحيط منزلته و يتهدّده و يشتمه و يتوعّده [\(١\)](#).

و كان المتنوّكل مسراً فجداً في صرف بيت المال على الشعراء الذين يتقرّبون إليه بالمدح - في الوقت الذي كان عامه الناس يشتكون الفقر و الحاجة - حتى قالوا: ما أعطى خليفه شاعراً ما أعطى المتنوّكل، و فيه قال مردان ابن أبي الجنوب:

فامسك ندى كفيك عنى و لا تزد فقد خفت أن أطغى و أن اتجبرا

فقال المتنوّكل: لا أمسك حتى يغرّك جودي، و كان قد أجازه على قصيده بمائه ألف و عشرين ألفاً [\(٢\)](#).

و لعلّ من وصف المتنوّكل بالجود سوف يتراجع عن وصفه إذا سمع أن المتنوّكل قال للبحترى: قل في شعراً و في الفتح بن خاقان، فإني أحب أن يحيا معى و لا أفقده فيذهب عيشى و لا يفقدنى، فقل في هذا المعنى، فقال البحترى:

يا سيدي كيف أخلفت وعدي و ثقلت عن وفاء بعهدي؟

لا أرتنى الأيام فقدك يا فت ح ولا عرقتك ما عشت فقدي

أعظم الرزء أن تقدم قبلى و من الرزء أن تؤخر بعدي

حدراً أن تكون إلفاً لغيري إذ تفردت بالهوى فيك وحدى

و قد قتل المتنوّكل و الفتح بن خاقان في مجلس لهوهما في ساعه واحده و في جوف الليل في الخامس من شوال سنة ٢٤٧هـ كما سوف يأتي بيانه.

ص: ٩٠

١- (١) تاريخ الخلفاء: ٣٤٩-٣٥٠.

٢- (٢) تاريخ الخلفاء: ٣٤٩-٣٥٠.

و قد عرف الم توكل ببغضه لأمير المؤمنين على بن أبي طالب و لآل البيت(عليهم السلام) و شيعتهم، ففى سنه (٢٣٦هـ) أمر بهدم قبر الإمام الحسين(عليه السلام) و هدم ما حوله من الدور. و منع الناس من زيارته و أمر بمعاقبه من يتمرد على المنع.

قال السيوطى: و كان الم توكل معروفاً بالتعصب فتألم المسلمين من ذلك، و كتب أهل بغداد شتمه على الحيطان و المساجد و هجاه الشعراة. فمما قيل في ذلك:

بالله إن كانت اميء قد أتت قتل ابن بنت نبئها مظلوما

فلقد أتاه بنو أخيه بمثله هذا لعمري قبره مهدوما

أسفوا على أن لا يكونوا شاركوا في قتله فتتبعوه رميا [\(١\)](#)

و لم يقف الم توكل عند حدّ فى عدائه و نصبه لأهل البيت(عليهم السلام) و ايذاء شيعتهم فقد قتل معلم أولاده إمام العربى يعقوب ابن السكّيت حين سأله: من أحب إليك؟ هما-يعنى ولديه المعتز و المؤيد- أو الحسن و الحسين؟ فقال ابن السكّيت: قبر-يعنى مولى على- خير منهم، فأمر الأتراك فdasوا بطنه حتى مات، و قيل أمر بسل لسانه فمات، و ذلك في سنه (٢٤٤هـ). [\(٢\)](#)

و أهم حديث في زمن الم توكل فيما يخص حياة أهل البيت(عليهم السلام) بحيث يكشف عمّا وصل إليه الرأى العام الإسلامي من التوجه إليهم و الاهتمام بهم في الوقت الذي كان العباسيون يفقدون فيه موقعهم في النفوس هو حديث

ص: ٩١

-١ - [\(١\)](#)) تاريخ الخلفاء، السيوطى: ٣٤٧.

-٢ - [\(٢\)](#)) تاريخ الخلفاء: ٣٤٨.

إسخا^كص الم^وكّل للإمام على الها^دي (عليه السلام) من مدینه جدّه و وطنه الى سجون سرّ من رأى بعيدا عن حواضر العلم و الدين و الأدب.

ففي سن^{هـ} (٢٣٤) أى بعد ستين (١) من سيطرته على كرسى الخليفة أمر الم^وكّل يحيى بن هرثمه بالذهب إلى المدینه و الشخص بالإمام إلى سامراء، و كانت للإمام (عليه السلام) مكانه رفيعه بين أهل المدینه، و لما هم يحيى بإسخا^صصه اضطربت المدینه و ضج اهلها كما ينقل يحيى نفسه، حيث قال:

دخلت المدینه فضج أهلها ضجيجا عظيما، ما سمع الناس بمثله خوفا على على -أى الإمام الها^دي (عليه السلام)- و قامت الدنيا على ساق، لأنه كان محسنا إليهم ملازم المسجد، لم يكن عنده ميل إلى الدنيا فجعلت أسكتهم، وأخلف لهم أنى لم أأمر فيه بمكروه و أنه لا بأس عليه ثم فتشت منزله فلم أجده إلا مصاحف و أدعيه، و كتب علم، فعظم في عيني (٢).

و نستفيد من هذه الرواية امورا منها:

١- قوه تأثير الإمام الها^دي (عليه السلام) و اشداد الناس إليه و تعليقهم به لكتره احسانه إليهم، و لأنه يجتهد الرسول و الرساله في هديه و سلوكه.

٢- خشي^{هـ}ه السلطه العباسيه من تعاظم أمر الإمام (عليه السلام) و من سهوله اتصال الجماعه الصالحه به، و إسخا^صصه إلى سامراء يعتبر إبعادا له عنهم و من ثم يمكن وضعه تحت المراقبه الشديده.

٣- تأثر قائد الجيش العباسى - يحيى بن هرثمه - بالإمام (عليه السلام) و تعظيمه له؛ لکذب الاتهامات حوله بالنسبة لعد العده و السلاح للاطاحه

ص: ٩٢

١- (١)) أن تاريخ الرساله التي استقدم بها الم^وكّل الإمام الها^دي (عليه السلام) على ما في جمله من المصادر هو سن^{هـ} (٢٤٤) و ليس (٢٣٤)، و يشهد لذلك ما صرّح به الشيخ المفید (قدس سرّه) من أن مدة إقامه الإمام الها^دي بسرّ من رأى عشر سنين و أشهر، و حيث استشهاده في سن^{هـ} (٢٥٤) فيظهر من ذلك أن استقادمه كان سن^{هـ} (٢٤٤) أى بعد اثنى عشره سن^{هـ} من حكم الم^وكّل، و هو غير بعيد.

٢- (٢)) تذكره الخواص، سبط ابن الجوزي: ٢٠٣.

٤- عزوف الإمام (عليه السلام) عن الدنيا و ملازمته المسجد متخدًا من سيره آبائه نبراسا له، و من المسجد طريقاً لبث علوم أهل البيت (عليهم السلام) و تصحيح معتقدات الأمة.

٥- عزل الإمام (عليه السلام) عن شيعته و محبيه، فسامراء مدينه أسسها المعتصم العباسى و كانت تسكنها غالبيه تركيه (قواد و جنود) و لم يكونوا يعبؤون بالدين و القيم قدر اهتمامهم بالسيطره و السلطة.

الوشایه بالامام (عليه السلام)

يبدو من بعض المصادر أن أحد أسباب إشخاص المتوكّل العباسى للإمام الهادى (عليه السلام) إلى سامراء هو وشايه إمام الحرمين الذى كان معروفاً بالنصب لأهل البيت (عليهم السلام) وقد كانت هذه الوشایات متتابعة و متكرره و هذا دليل على عدم الارتياح لتواجد الإمام الهادى (عليه السلام) بالمدينه و تأثيره الكبير على الحرمين معاً و هما مركز الثقل العلمي و الدينى في الحاضره الإسلامية. و يشهد لذلك ما قالوا: من أنه كتب بريحة العباسى [\(١\)](#) صاحب الصلاه بالحرمين إلى المتوكّل:

«إن كان لك في الحرمين حاجه فأخرج على بن محمد منهما فإنه قد دعا إلى نفسه و اتبعه خلق كثير».

و تابع بريحة الكتب في هذا المعنى فوجّه المتوكّل بريحيى بن هرثمه في سنة ٢٣٤هـ و كتب معه إلى أبي الحسن (عليه السلام) كتاباً جميلاً يعرفه انه قد اشتاقه و يسأله القدوم عليه و أمر يحيى بالمسير معه كما يحب، و كتب إلى بريحة

ص: ٩٣

-١ (١)) و قيل اسمه «تريخيه»، و عن الطريحي في مجمع البحرين: «بريمه». بينما ذكر آخرون أن اسمه عبد الله بن محمد و كان يتولى الحرب و الصلاه بمدينه الرسول (صلى الله عليه و آله)، انظر الارشاد: ٣٠٩/٢.

يعرّفه ذلك.

و إليك نص رساله الم وكل الى الإمام الهدى(عليه السلام)، حسبما رواه الشيخ محمد بن يعقوب الكليني:

عن محمد بن يحيى، عن بعض اصحابنا قال: اخذت نسخه كتاب الم وكل إلى أبي الحسن الثالث(عليه السلام) من يحيى بن هرثمه في سنه ثلاثة و اربعين و مائتين و هذه نسخته:

«بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد فإن أمير المؤمنين عارف بقدرك، راع لقربتك، موجبا لحقك يقدر الأمور فيك وفي أهل بيتك، ما اصلاح الله به حالك و حالهم و ثبت به عزك و عزهم، و أدخل اليمن و الأمن عليك و عليهم».

يبتغى بذلك رضى ربّه و أداء ما افترض عليه فيك و فيهم، وقد رأى أمير المؤمنين صرف عبد الله بن محمد عما كان يتولاه من الحرب و الصلاه بمدينه رسول الله(صلّى الله عليه و آله). إذ كان على ما ذكرت من جهاته بحقك و استخفافه بقدرك، و عندما قرفك (١) به، و نسبك إليه من الأمر الذي قد علم أمير المؤمنين براءتك منه و صدق تيتتك في ترك محاولته، و أنك لم تؤهل نفسك له، و قد ولّى أمير المؤمنين ما كان يلى من ذلك محمد بن الفضل، و أمره بإكرامك و تبجيلك، و الانتهاء إلى أمرك و رأيك و التقرب إلى الله تعالى أمير المؤمنين بذلك، و أمير المؤمنين مشتاق اليك يحب إحداث العهد بك و النظر إليك.

إإن نشطت لزيارتة و المقام قبله ما رأيت، شخصت و من أحبت من أهل بيتك و مواليك و حشمك على مهله و طمانيه ترحل إذا شئت و تنزل إذا

ص: ٩٤

١- ((١)) قرف: عابه أو اتهمه.

شئت، وتسير كيف شئت، وان أحبيت أن يكون يحيى بن هرثمه مولى أمير المؤمنين و من معه من الجنд مشيعين لك، يرحلون برحيلك، ويسرون بسيرك، والأمر في ذلك إليك حتى توافقى أمير المؤمنين.

فما أحد من اخوته و ولده و أهل بيته و خاصته ألطاف منه متزله و لا أحد له أثره و لا هو لهم أنظر و عليهم أشفق، و بهم أبر و إلهم أسكن منه إليك إن شاء الله تعالى و السلام عليك و رحمه الله و بر كاته» [\(١\)](#).

إن الم وكل قد كان يهدف في رسالته امورا إعلامية و دعائية أولا تأثيرا في أهل المدينة، محاوله منه لتغيير انطباعهم من جهة فالغالبية من أهل المدينة تعرف الم وكل و عداه لأهل البيت (عليهم السلام) و شيعتهم.

و حاول ثانيا أن يبدى للإمام الهاذى (عليه السلام) انه يحترم رأيه و يقدرها و يعزم لها فقد أبدل والى المدينة بغیره و من ثم جعل له الحرية في الشخص إلى الخليفة كيف يشاء الإمام (عليه السلام). و تلك أساليب إن كانت تغيرى العامه فالإمام (عليه السلام) كان يدرك ما يروم الم وكل و يهدف إليه في استدعائه.

و على أيه حال فقد قدم يحيى بن هرثمه المدينة فأوصل الكتاب إلى بريحة، وركبا جميرا إلى أبي الحسن (عليه السلام) فأوصلا إليه كتاب الم وكل فاستأجلهما ثلاثة، فلما كان بعد ثلاثة عاد إلى داره فوجد الدواب مسرجه و الأثقال مشدوده قد فرغ منها.

ولا نغفل عن تفتيش يحيى لدار الإمام (عليه السلام) مما يعني أنه كان مأمورا بذلك في الوقت الذي كان الكتاب ينفي عن الإمام أي اتهام ضده.

و من هنا نعلم أن استقدام الإمام (عليه السلام) كان أمرا إزاما له و ان كان بصيغه

ص: ٩٥

الاستدعاء و إلّا فلم هذا التفتيش الذي يكشف عن وجود سوء ظن بالإمام (عليه السلام) بعد تلك الوشايات؟!

و خرج (عليه السلام) بولده الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) و هو صبي مع يحيى بن هرثمه متوجها نحو العراق و اتبعه بريحة مشيّعا فلما صار في بعض الطريق قال له بريحة: قد علمت وقوفك على أنك كنت السبب في حملك و على حلف بأيمان مغلظة: لئن شكوني إلى أمير المؤمنين أو أحد من خاصته وأبنائه لأجمرنّ نخلتك و لا قتلنّ مواليك و لا عورنّ عيون ضيعتك و لأ فعلنّ و لأصنعنّ، فالتفت إليه أبو الحسن فقال له: إن أقرب عرضي إليك على الله البارحة و ما كنت لأعرضنك عليه ثم لأشكوك إلى غيره من خلقه. قال: فانكبّ عليه بريحة و ضرع إليه و استغفاه فقال له: قد عفوت عنك [\(١\)](#).

و أهم الاشارات ذات الدلاله في هذه الروايه: أن المตوكل أمر يحيى بن هرثمه برعايه الإمام (عليه السلام) و عدم التشديد عليه، و قد بلغ ذلك بريحة و خشي ان يستكيه الإمام للمتوكل، فتوعد الإمام فعمد الإمام (عليه السلام) إلى تركيز مفهوم اسلامي و هو مسئله الارتباط بالله سبحانه، فإنه هو الذي ينفع و يضر و يدفع عن عباده، لذا اجاب الإمام (عليه السلام) بريحة بأنه قد شاكه إلى الله تعالى قبل يوم من سفره و ان الإمام (عليه السلام) ليس في نيته أن يستكى بريحة عند الخليفة مما اضطر بريحة أن يعتذر من الإمام (عليه السلام) و يتطلب العفو منه، فهو يعرف منزله الإمام و آبائه (عليهم السلام) و صلتهم الوثيقه بالله سبحانه، فأخبره الإمام (عليه السلام) بأنه قد عفى عنه، و كان الإمام يدرك أبعاد سلوك الخليفة إزاءه و ما يرمي إليه من تفتيش داره و إشخاصه من المدينة إلى سامراء، و إبعاده عن أهله و مواليه و من

ص: ٩٦

١-١) اثبات الوصيه: ١٩٦-١٩٧.

ثم وضعه تحت الرقابه المشدده و معرفه الداخلين على الإمام المرتبطين به و بالتالى ضبط كل حركات الإمام (عليه السلام) و تحرّكات قواعده، فوجوده (عليه السلام) في المدينة يعني بالنسبة للخليفه تمنع الإمام (عليه السلام) بحرية في التحرك، فضلاً عن سهوله و تيسير سبل الاتصال به من قبل القواعد الموالية للإمام (عليه السلام).

و قد كان الإمام (عليه السلام) في كل تحرّكاته و حتى في كتبه و تصاييه إلى شيعته يتصرف باليقظه و الحذر، و من هنا كانت الوشایات به تبوء بالفشل، و حينما كانت تكبس داره - كما حصل ذلك مراراً لا يجد جلاوزه السلطان فيها غير كتب الأدعية و الزيارات و القرآن الكريم، حتى حينما تسوروا عليه الدار لم يجدوه إلا مصلياً أو قارئاً للقرآن.

و قال ابن الجوزي: إن السبب في اشخاص الإمام (عليه السلام) من المدينة إلى سامراء - كما يقول علماء السير - هو أن المتكفل كان يبغض علياً أمير المؤمنين (عليه السلام) و ذريته و خشي تأثيره في أهل المدينة و ميلهم إليه [\(١\)](#).

و هذا التعليل ينسجم مع كل تحفظات الإمام (عليه السلام) تجاه السلطان.

الإمام في طريقه إلى سامراء

و حاول ابن هرثمه في الطريق إحسان عشره الإمام (عليه السلام) و كان يرى من الإمام (عليه السلام) الكرامات التي ترشده إلى عظمته الإمام و مكانته و حقيقه أمره و توضح له الجريمه التي يرتكبها في إزعاج الإمام (عليه السلام) و التجسس عليه.

عن يحيى بن هرثمه قال: رأيت من دلائل أبي الحسن الأعاجيب في طريقنا، منها: أنا نزلنا منزل لا ماء فيه، فأشفينا دوابنا و جمالنا من العطش على

ص: ٩٧

-١) (١)) تذكره الخواص: ٣٢٢.

التلف و كان معنا جماعه و قوم قد تبعونا من أهل المدينة، فقال أبو الحسن:

كأنّى أعرف على أميال موضع ماء. فقلنا له: إن نشطت و تفضلت عدلتنا بنا إليه و كنا معك فعدل بنا عن الطريق.

فسرنا نحو سته أميال فأشرفنا على وادٍ كأنه زهو الرياض فيه عيون وأشجار وزروع وليس فيها زراع ولا فلاح ولا أحد من الناس، فنزلنا و شربنا و سقينا دوابنا و اقمنا إلى بعد العصر، ثم تزودنا و ارتؤينا و ما معنا من القرب و رحنا راحلين فلم نبعد أن عطشت.

و كان لي مع بعض غلمني كوز فضه يشده في منطقة وقد استسقيته فلجلج لسانه بالكلام و نظرت فإذا هو قد أنسى الكوز في المنزل الذي كنا فيه فرجعت أضرب بالسوط على فرس لي، جواد سريع واغد السير حتى اشرفت على الوادي، فرأيته جدبًا يابسا قاعاً محلاً لا ماء ولا زرع ولا خضراء ورأيت موضع رحالنا ورؤث دوابنا و بعر الجمال و مناخاتهم و الكوز موضوع في موضعه الذي تركه الغلام فأخذته و انصرفت ولم أعرفه شيئاً من الخبر.

فلما قربت من القطر و العسكرية و جدته (عليه السلام) ينتظري فتبسم و لم يقل لي شيئاً ولا قلت له سوى ما سأله من وجود الكوز، فأعلمه أنه وجدته.

قال يحيى: وخرج في يوم صائف آخر ونحن في ضحو وشمس حاميه تحرق فركب من مضربيه وعليه ممطر وذنب دابتة معقود وتحتها لبد طويل.

فجعل كل من في العسكرية و أهل القافلة يضحكون و يقولون هذا الحجازي ليس يعرف الرى فسرنا أميالاً حتى ارتفعت سحابه من ناحية القبلة و اظلمت و اصلتنا بسرعة و أتي من المطر الهائل كأفواه القرم فكدرنا نتلف و غرقنا حتى جرى الماء من ثيابنا إلى ابداننا و امتلأت خفافنا و كان أسرع و أعدل من أن يمكن أن نحط و نخرج للبابيد، فصرنا شهره و ما زال (عليه السلام)

تبسما ظاهرا تعجا من أمرنا.

قال يحيى: و صارت إليه في بعض المنازل امرأة معها ابن لها أرمد العين ولم ترل تستنزل و تقول معكم رجل علوى دلونى عليه حتى يرقى عين ابني هذا. فدللناها عليه، ففتح عين الصبي حتى رأيتها ولم أشك أنها ذاهبة فوضع يده عليها لحظه يحرك شفتيه ثم نحها فإذا عين الغلام مفتوحة صحيحه ما بها عله [\(١\)](#).

و مرّ الركب ببغداد-في طريقه إلى سامراء-فقابل ابن هرثمه و إليها اسحاق بن ابراهيم الطاهري فأوصاه بالإمام (عليه السلام) خيراً و استوثق من حياته بقوله: يا يحيى إنّ هذا الرجل قد ولده رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، و المتكمل من تعلم، و إن حضرته على قتله كان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) خصمك.

فأجابه يحيى: و الله ما وقفت له إلا على كل أمر جميل [\(٢\)](#).

و حين وصل الركب إلى سامراء بدأ ابن هرثمه بمقابلة و صيف التركى - و هو ممّن كان يشارك في تنصيب الخليفة و عزله و مناقشته في أعماله - و مما قاله و صيف ليحيى: و الله لكن سقطت من رأس هذا الرجل - و يقصد به الإمام الهاشمي (عليه السلام) - شعره لا يكون المطالب بها غيري.

قال ابن هرثمه: فعجبت من قولهما و عرفت المتكمل ما وقفت عليه من حسن سيرته و سلامه طريقة و ورعه و زهادته و أنني فتشت داره فلم أجده فيها غير المصاحف و كتب العلم و أنّ أهل المدينة خافوا عليه، فأحسن جائزته و أجزل بره [\(٣\)](#).

ص: ٩٩

١- (١)) إثبات الوصيه: ٢٢٥.

٢- (٢)) مروج الذهب: ٨٥/٤.

٣- (٣)) مروج الذهب: ٨٥/٤، و تذكرة الخواص: ٣٥٩.

غير أن هذا الإكرام الذى أدعاه ابن هرثمه يتنافى مع ما أمر به الم وكل من حجب الإمام (عليه السلام) عنه فى يوم وروده الى سامراء، ويزيد الأمر إبهاماً وتساؤلاً هو أمره بإنزال الإمام (عليه السلام) فى مكان متواضع جداً يدعى بخان الصعاليك (١).

قال صالح بن سعيد: دخلت على أبي الحسن (عليه السلام) فقلت له: جعلت فداك في كل الأمور أرادوا اطفاء نورك و التقصير بك حتى أنزلوك هذا الخان الأشعن، خان الصعاليك (٢).

و ليس بعيد أن تكون الصوره التي نقلها يحيى للمتوكل عن الإمام (عليه السلام) و مدى نفوذ شخصيته حتى عند الولاه والقواعد مدعاه للضغط على الإمام (عليه السلام) و السعي للتضييق الحقيقي عليه من خلال العجلوله بينه وبين ارتباطه بقواعد و إن كان ذلك بالظاهر بالإ-كرام كما نراه في النص الذي نقل عن يحيى، ولا يغيب عن مثل يحيى مدى كره المتوكل لآل أبي طالب بشكل عام وللإمام الهادى (عليه السلام) بشكل خاص.

الإمام (عليه السلام) في سامراء

إن حجب الم وكل للإمام الهدى (عليه السلام) لدى وروده والأمر بإزالته فى خان الصعالىك لو لاحظناه مع ما جاء فى رسالته الم وكل للإمام الهدى (عليه السلام) يحمل بين طياته صوره واضحه من نظره الم وكل الى الإمام (عليه السلام). فهو لا يأبى من تحقيير الإمام و إذلاله كلما ستحت له الفرصة. و لكنه كان يحاول التعتمد على ما يدور فى قراره نفسه و لهذا أمر بعد ذلك بإفراد دار له فانتقل

١٠٦

١-((١)) الارشاد: ٣١٣-٣١٤.

٢ - (٢) الكافي: / ٤٩٨ .

العلم بأن المٰتوكِل هو الذي كان قد استدعاي الإمام (عليه السلام) و كان يعلم بقدومه عليه، و لا بد أن يكون قد استعد لذلك.

و على أيه حال فالذى يبدو من سير الأحداث أن المٰتوكِل حاول بكل جهده ليكسب ود الإمام و يورّطه فيما يشتهى من القبائح التي كان يرتكبها المٰتوكِل.

و حاول المٰتوكِل غير مرّه إفحام الإمام (عليه السلام) بالرغم من أنه كان يضطر إلى الاتجاه إليه حين كان يعجز علماء البلاط أو وعاظ السلاطين عن تقديم الأوجوب الشافيه في الموارد الحرجه.

و إليك جمله من هذه الموارد:

١- إن نصرانياً كان قد فجر بأمره مسلمه فأراد المٰتوكِل أن يقيم عليه الحد فأسلم. فقال ابن الأكثم: قد هدم ايمانه شركه و فعله. و قال بعضهم يضرب ثلاثة حدود. و قال آخرون غير ذلك، فأمر المٰتوكِل بأن يكتب إلى الإمام الهادى (عليه السلام) و سؤاله عن ذلك فلما قرأ الكتاب، كتب: يضرب حتى يموت.

فأنكر ابن الأكثم و سائر فقهاء العسكرية و طالبوا الإمام بالحججه من الكتاب و السنن فكتب (عليه السلام): بسم الله الرحمن الرحيم: فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ * فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا سُنْنَةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ حَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ. فأمر المٰتوكِل فضرب حتى مات [\(١\)](#).

٢- و حين نذر المٰتوكِل أن يتصدق بمال كثير و اختلف الفقهاء في تحديد المال الكثير، أشار عليه أحد ندمائه بالسؤال من الإمام (عليه السلام) قائلاً: ألا تبعث إلى هذا الأسود فتسأله عنه؟ فقال له المٰتوكِل: من تعنى؟ و يحك! فقال له: ابن

ص: ١٠١

الرضا. فقال له: و هو يحسن من هذا شيئا؟ فقال: إن أخرجك من هذا فلي عليك كذا و كذا و إلا فاضربني مائة قرعه. فبعث من يسأل له ذلك من الإمام فأجاب الإمام بأن الكثير ثمانون. فلما سئل عن دليل ذلك أجاب قائلاً: لقد نصركم الله في مواطن كثيرة فعددناها فكانت ثمانين [\(١\)](#).

إن هذا التنكر من المتكفل للإمام (عليه السلام) أو هذا التعجب من أنه قادر على الإجابة وقد عرفنا موارد منها ليشير إلى مدى حقد المتكفل و تعميمه في تسقيط الإمام (عليه السلام) أمام الآخرين. ولكن لم يفلح حتى أنه كان يبادر للتعييم الإعلامي على فضائل الإمام (عليه السلام) و مناقبه، كما نرى ذلك بعد ردّه على اسئلة ابن الأكثم حيث قال ابن الأكثم للمتكفل: ما نحب أن تسأل هذا الرجل عن شيء بعد مسائلى هذه و أنه لا يرد عليه شيء بعدها إلا دونها و في ظهور علمه تقويه للرافضه [\(٢\)](#).

٣- و من جمله القضايا التي حاول إحراج الإمام فيها قضيه زينب الكذابه حيث أمر الإمام (عليه السلام) بالنزول إلى بركه السابع.

قال أبو هاشم الجعفري: ظهرت في أيام المتكفل امرأه تدعى أنها زينب بنت فاطمه بنت رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فقال المتكفل: أنت امرأه شابه و قد مضى من وقت رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ما مضى من السنين، فقالت: إن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مسح على و سأله أن يرد على شبابي في كل أربعين سنة، ولم أظهر للناس إلى هذه الغايه فلحقتنى الحاجه فصررت اليهم.

فدعى المتكفل مشايخ آل أبي طالب و ولد العباس و قريش و عرّفهم حالها فروى جماعه وفاه زينب في سنه كذا، فقال لها: ما تقولين في

ص: ١٠٢

١- (١)) الكافي: ٤٦٣/٧.

٢- (٢)) المناقب: ٤٤٣/٢.

فقالت: كذب و زور، فإنّ أمرى كان مستوراً عن الناس، فلم يعرف لى حياء ولا موت، فقال لهم المتكفل: هل عندكم حجّه على هذه المرأة غير هذه الرواية؟ فقالوا: لا، فقال: هو بريء من العباس إن لا أنزلها عمّا ادّعى إلا بحجه.

قالوا: فأحضر ابن الرضا (عليه السلام) فلعلّ عنده شيئاً من الحجّه غير ما عندنا.

بعث إليه فحضر فأخبره بخبر المرأة فقال: كذبت فإنّ زينب توفيت في سنّة كذا في شهر كذا في يوم كذا، قال: فإنّ هؤلاء قد رروا مثل هذه وقد حلفت أن لا أنزلها إلا بحجه تلزمها.

قال: لا، عليك فهمنا حجّه تلزمها و تلزم غيرها، قال: و ما هي؟ قال: لحوم بنى فاطمه محرّمه على السباع فأنزلها إلى السباع فإن كانت من ولد فاطمه فلا، تصرّها، فقال لها: ما تقولين؟ قالت: إنه يريد قتلي، قال: فهمنا جماعه ولد الحسن و الحسين (عليهما السلام) فأنزل من شئت منهم، قال: فوالله لقد تغيرت وجوه الجميع، فقال بعض المبغضين: هو يحيى على غيره لم لا يكون هو؟

فمال المتكفل إلى ذلك رجاءً أن يذهب من غير أن يكون له في أمره صنع فقال: يا أبا الحسن لم لا تكون أنت ذلك؟ قال: ذاك إليك قال: فافعل، قال:

أفعـلـ فـاتـىـ بـسـلـمـ وـ فـتـحـ عـنـ السـبـاعـ وـ كـانـتـ سـتـهـ مـنـ الـأـسـدـ فـنـزـلـ أـبـوـ الـحـسـنـ إـلـيـهـ فـلـمـ صـارـتـ الـأـسـدـ إـلـيـهـ فـرـمـتـ بـأـنـفـسـهـاـ بـيـنـ يـدـيـهـ، وـ مـدـّـتـ بـأـيـدـيـهـاـ، وـ وـضـعـتـ رـؤـوسـهـاـ بـيـنـ يـدـيـهـ فـجـعـلـ يـمـسـحـ عـلـىـ رـأـسـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـاـ، ثـمـ يـشـيرـ إـلـيـهـ بـيـدـهـ إـلـىـ الـاعـزـالـ فـتـعـتـلـ نـاحـيـهـ حـتـىـ اـعـتـلـتـ كـلـهـاـ وـ أـقـامـتـ باـزـائـهـ.

فقال له الوزير: ما هذا صواباً فبادر بإخراجه من هناك، قبل أن ينتشر

خبره فقال له: يا أبا الحسن ما أردنا بك سوءاً وإنما أردنا أن تكون على يقين مما قلت فاحب أن تصعد، فقام وصار إلى السّلّم و
هي حوله تتمسّح بشيابه.

فلما وضع رجله على أول درجه التفت إليها وأشار بيده أن ترجع، فرجعت وصعد فقال: كل من زعم أنه من ولد فاطمه فليجلس
في ذلك المجلس، فقال لها المُتوكّل: انزلِي، قالت: اللّهُمَّ إِنِّي أَذْعُنْتُ الْبَاطِلَ، وَأَنَا بُنْتُ فَلَانِ حَمْلَنِي الضَّرُّ عَلَى مَا قُلْتَ، قال
المُتوكّل: أَلْقُوهَا إِلَى السِّبَاعِ، فَاسْتَوْهَبْتَهَا وَالدَّتَهُ^(١).

إن هذه المواقف من الإمام (عليه السلام) لم تكن لتشني المُتوكّل عما كان يراوده من الضغط على الإمام (عليه السلام) ومحاوله
تسقيطه وعزله عن عامة الناس و خواص أتباعه. و كان رصده للإمام (عليه السلام) لا يشفى غليله فكان يفتح دار الإمام (عليه
السلام) بشكل مستمر و كان ذلك واحداً من أساليبه لإهانة الإمام (عليه السلام) أو طريقاً للعثور على مستمسك يسوي له الفتوى
بالإمام (عليه السلام).

تفتيش دار الإمام (عليه السلام)

لم تتحقق وسائل السلطة في التضييق على الإمام و مراقبته -أهدافها في ضبط بعض القضايا التي تؤكد صحة الوشايا بالإمام، فكثيراً
ما سعى بعض المترافقين للخليفة بالإمام (عليه السلام) أو أغروا صدره ضد الإمام (عليه السلام) و أخبروا الخليفة كذباً و زوراً بأن
لديه السلاح و تجبي إليه الأموال من الأقاليم، إلى غيرها من الأكاذيب التي كانت تدفع بالخليفة إلى ارسال جنده و بعض قواده
إلى دار الإمام (عليه السلام) و تفتيشها، ثم استدعاء الإمام (عليه السلام) إلى بلاط المُتوكّل الذي كان ثملًا على مائدته شرابه، حتى
أن المُتوكّل الشمل بعد أن أعظم الإمام و أجلسه إلى جانبه ناوله الكأس.

ص: ١٠٤

١- (١) بحار الأنوار: ٥٠/١٤٩.

فقال له الإمام (عليه السلام): يا أمير المؤمنين ما خامر لحمى و دمى قط فأعفني فأعفاه.

ثم قال له المตوكل: أنسدني شعرا.

فأجابه الإمام (عليه السلام): أنى لقليل الرواية للشعر.

فقال له المتوكل: لا بد من ذلك.

فأنشد الإمام (عليه السلام) الأبيات التالية:

باتوا على قلل الأجيال تحرسهم غالب الرجال فما أغنتهم القلل

و استنزلوا من بعد عز من معاقلهم فاودعوا حفرا يا بئس ما نزلوا

ناداهم صارخ من بعد ما قبروا أين الاسره و التيجان و الحل

أين الوجوه التي كانت منعمه من دونها تضرب الاستار و الكلل

فأوضح القبر عنهم حين ساء لهم تلك الوجوه عليها الدود يقتتل

قد طال ما أكلوا دهرا و ما شربوا فأصبحوا بعد طول الأكل قد أكلوا

فيكى المتكوك، ثم أمر برفع الشراب و قال: يا ابا الحسن أعلیك دین؟ قال: نعم أربعه آلاف دینار، فدفعها إليه و رده إلى منزله مكرّما.

ومرّه أخرى حين مرض المتكوك من خراج خرج به و أشرف منه على الهلاك، فلم يجسر أحد أن يمسه بحديده، فنذرته أمّه إن عوفى أن تحمل إلى أبي الحسن على بن محمد مالا جليلا من مالها و قال له الفتح بن خاقان: لو بعثت إلى هذا الرجل فسألته فإنه لا يخلو أن يكون عنده صفة يفرج بها عنك.

بعث إليه و وصف له علّته، فرد إليه الرّسول بأن يؤخذ كسب الشاه فيداف بماء ورد فيوضع عليه. فلما رجع الرّسول فأخبرهم أقبلوا يهزّون من قوله، فقال له الفتح: هو والله أعلم بما قال، واحضر الكسب و عمل كما قال و وضع عليه فغلبه النوم و سكن، ثم انفتح و خرج منه ما كان فيه و بشّرت أمّه

بعافيته، فحملت إليه عشرة آلاف دينار تحت خاتمها.

ثم استقلَّ من علته فسعي إليه البطحائى العلوى بأنَّ أموالاً تحمل إليه و سلاحاً، فقال لسعيد الحاجب: اهجم عليه بالليل و خذ ما تجد عنده من الأموال و السلاح و احمله إلى، قال إبراهيم بن محمد: فقال لي سعيد الحاجب: صرت إلى داره بالليل و معى سِلْمَ فصعدت السطح، فلما نزلت على بعض الدرج في الظلمة لم أدر كيف أصل إلى الدار.

فنادانى: يا سعيد مكانك حتى يأتوك بشمعه، فلم ألبث أن أتونى بشمعه فنزلت فوجده عليه جبه صوف و قلنسوه منها و سجادة على حصير بين يديه، فلم أشك أنه كان يصلى، فقال لي: دونك البيوت، فدخلتها و فتشتها فلم أجد فيها شيئاً و وجدت البدره فى بيته مختومه بخاتم أم المتك و كيساً مختوماً و قال لي: دونك المصلى، فرفعته فوجدت سيفاً في جفن غير ملبس، فأخذت ذلك و صرت إليه.

فلما نظر إلى خاتم أمه على البدره بعث إليها فخرجت إليه، فأخبرني بعض خدم الخاصه أنها قالت له: كنت قد نذرت في علتك لما آيسـتـ منكـ إنـ عـوـفيـتـ حـمـلـتـ إـلـيـهـ مـاـلـيـ عـشـرـهـ آـلـافـ دـيـنـارـ فـحـمـلـتـهـ إـلـيـهـ وـ هـذـاـ خـاتـمـيـ عـلـىـ الـكـيـسـ وـ فـتـحـ الـكـيـسـ الـآـخـرـ فإذاـ فـيـهـ أـرـبـعـمـائـهـ دـيـنـارـ.

فضسم إلى البدره بدره أخرى و أمرني بحمل ذلك إليه فحملته و رددت السيف و الكيسين و قلت له: يا سيدى عز على، فقال لي:
سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ.

غير أن الإمام (عليه السلام) لم يأبه لكل أدوات المراقبه و التضييق عليه بل كانت أساليبه أدقّ و كان نفوذه في جهاز السلطة يمكنه من التحرّك بالشكل الذي يراه مناسباً مع تلك الظروف.

و مما يعزز ذلك ما رواه الشيخ الطوسي (رضي الله عنه) بإسناده عن محمد بن الفحام، ان الفتح بن خاقان قال: قد ذكر الرجل - يعني المتكلم - خبر مال يجيء من قم، وقد أمرني أن أرصله لأنّي جئت له، فقلت له، من أي طريق يجيء حتى أجئه؟ فجئت إلى الإمام علي بن محمد (عليهما السلام) فصادفت عنده من احتمله فتبسم وقال لي:

لا يكون إلا خيرا يا أبا موسى، لم تعد الرسالة الأولى؟

فقلت: أجل لك يا سيدى. فقال لي: المال يجيء الليله و ليس يصلون إليه فبت عندي.

فلما كان من الليل و قام إلى ورده قطع الركوع بالسلام و قال لي: قد جاء الرجل و معه المال، و قد منعه الخادم الوصول إلى فاخراج و خذ ما معه.

فخرجت فإذا معه زنبلچه (١) فيها المال: فأخذته و دخلت به إليه، فقال: قل له هات المحنة التي قالت له القيمة إنها ذخيرة جدتها، فخرجت لها فأعطانيها، فدخلت بها إليه، فقال لي: قل له الجبهة التي أبدلتها منها ردها إليها.

فخرجت إليه فقلت له ذلك، فقال: نعم كانت ابنتي استحسنتها فأبدلتها بهذه الجبهة و أنا أمضى فأجيء بها.

فقال: أخرج فقل له: إن الله يحفظ ما لنا و علينا. هاتها من كتفه فغشى عليه، فخرج إليه (عليه السلام)، فقال له: قد كنت شاكا فتيقت (٢).

وفي الرواية دلالات كثيرة لكن أهم ما يلفت النظر فيها هو:

أولاً: إن الإمام كان يعرف شكل السلطة و هو آخذ حذره و مستيقظ

ص: ١٠٧

١- (١)) معرّب: زنبلچه: زنبيل صغير.

٢- (٢)) امالى الشيخ الطوسي: ٥٢٨ ح ٢٧٦، و المناقب: ٤٤٤/٤.

و متأهّب للأمر؛ لذا أجاب من سأله عن المال بأنه سيصل و لا سيل للمتوكل و جلاوزته عليه، و فعلاً وصل المال سالماً.

ثانياً: إن حامل المال إلى الإمام (عليه السلام) كان يريد أن يختبر الإمام (عليه السلام) أو يبحث عن وسيلة للقيمة بإمامته (عليه السلام) لذا نجد الإمام يرشد مستلم المال إلى أمور لا يعرفها إلا حامله كالجبهة التي كان قد أخفاها تحت كتفه وزاد (عليه السلام) الأمر وضوحاً بقوله: أتيقنت؟ مشارياً إلى ما كان يكتنف هذا الرجل في نفسه، وما يروم أن يصل إليه وهو معرفة الإمام بهذه الأمور وقد أيقن واطمأن حينما أخبره رسول الإمام (عليه السلام) بما كان يضممه.

ثالثاً: إن أنصار الإمام (عليه السلام) وأتباعه كان لهم حضور فاعل في البلات و هم عيون الإمام بدل أن يكونوا عملاء السلطة. وفيما يلى من خبر اعتقال الإمام (عليه السلام) أيضاً شواهد أخرى على هذه الحقيقة.

اعتقال الامام الهادى (عليه السلام)

إن المתוّكل بعد رصده الدائم للإمام و تفتيشه المستمر و المتكرر لدار الإمام (عليه السلام) أمر باعتقال الإمام (عليه السلام) و زوجه في السجن، فبقى فيه أياماً و جاء لزيارته صقر بن أبي دلف فاستقبله الحاجب و كانت له معرفة به، كما كان عالماً بتشيعه، و بادر الحاجب قائلاً: ما شأنك؟ و فيم جئت؟

قال صقر: بحسب.

قال الحاج: لعلك حلت تسأل عن خير مولاك؟

قال صقر: مولاي أمير المؤمنين -يعنى المتوكاً -.

فليس الحاجب وقال: اسكن مولاك هو الحق (يعنى الإمام الهاشمي عليه السلام) فلا تتحشمى فإني على مذهبك.

قال صقر: الحمد لله.

فقال الحاجب: تحب أن تراه؟

قال صقر: نعم.

فقال الحاجب: اجلس حتى يخرج صاحب البريد.

ولما خرج صاحب البريد، التفت الحاجب إلى غلامه فقال له: خذ بيدي الصقر حتى تدخله الحجرة التي فيها العلوى المحبوس، وخل بينه وبينه.

فأخذه الغلام حتى أدخله الحجرة وأوْمأ إلى بيت فيه الإمام، فدخل عليه الصقر، و كان الإمام جالسا على حصير و بازائه قبر محفور قد أمر به المتكى لارهاب الإمام، و التفت (عليه السلام) قائلا بحنان و لطف:

يا صقر ما أتى بك؟

قال صقر: جئت لأتعرف على خبرك.

و أجهش الصقر بالبكاء رحمة بالإمام و خوفا عليه:

فقال (عليه السلام): «يا صقر لا عليك، لن يصلوا إلينا بسوء...»

فهدأ روعه و حمد الله على ذلك، ثم سأله الإمام عن بعض المسائل الشرعية فأجاب عنها، و انصرف موعدا للإمام (١)، و لم يلبث الإمام في السجن إلا قليلا ثم أطلق سراحه.

محاوله اغتيال الإمام الهادى (عليه السلام)

و قد دبرت السلطة الحاكمة آنذاك مؤامره لقتل الإمام (عليه السلام) و لكنها لم تنجح فقد روى أن أبا سعيد قال: حدثنا أبو العباس فضل بن أحمد بن اسرايل

ص: ١٠٩

١- (١) رواه الصدوق في الخصال: ٣٩٤ و معالى الأخبار: ١٣٥ و كمال الدين ط النجف الأشرف: ٣٦٥ و ط الغفارى: ٣٨٢ ح ٩ ب ٣٧ و عنه الطبرسى فى اعلام الورى: ٢٤٥/٢ و عن الخصال و علل الشرائع فى بحار الأنوار: ١٩٤/٥٠ .

الكاتب و نحن بداره بسر من رأى فجرى ذكر أبي الحسن (عليه السلام) فقال: يا أبا سعيد أحدثك بشيء حدثني به أبي؟

قال: كنا مع المنتصر وأبي كاتبه فدخلنا و المتكفل على سريره فسلم المنتصر و وقف و وقفت خلفه و كان إذا دخل رحباً به و أجلسه فأطال القيام و جعل يرفع رجلاً و يضع أخرى و هو لا يأذن له في القعود ورأيت وجهه يتغير ساعه و يقول للفتح بن خاقان:

هذا الذي يقول فيه ما تقول؟ و يرد عليه القول، و الفتح يسكنه و يقول:

هو مكذوب عليه، و هو يتلذّذ و يستشيط و يقول: و الله لاقتلن هذا المرائي الزنديق و هو يدعى الكذب و يطعن في دولتي. ثم طلب أربعه من الخزر أجلافاً و دفع إليهم أسيافاً، و أمرهم أن يقتلوا أبا الحسن إذا دخل و قال: و الله لأحرقنه بعد قتله، و أنا قائم خلف المنتصر من وراء الستر، فدخل أبو الحسن و شفاته تتحرّك و هو غير مكترت و لا جازع، فلما رأه المتكفل رمى بنفسه عن السرير إليه، و انكب عليه يقتيل بين عينيه و يديه، و سيفه شقه بيده و هو يقول:

يا سيدى يا ابن رسول الله يا خير خلق الله يا ابن عمى يا مولاي يا أبا الحسن. و أبو الحسن (عليه السلام) يقول: اعذك يا أمير المؤمنين من هذا.

فقال: ما جاء بك يا سيدى في هذا الوقت؟

قال: جاءنى رسولك.

قال: كذب ابن الفاعل.

فقال له: ارجع يا سيدى، يا فتح يا عبيد الله يا منتصر شيعوا سيدكم

و سيدى، فلما بصر به الخزر خرّوا سجدا، فدعاهم المتكّل و قال: لم لم تفعلوا ما امرتكم به؟

قالوا: شدّه هيبيته، و رأينا حوله أكثر من مائه سيف لم نقدر أن نتأملهم، و امتلأت قلوبنا من ذلك.

قال: يا فتح هذا صاحبك و ضحك في وجهه.

وقال: الحمد لله الذي يرضي وجهه و أنار حجته» [\(١\)](#).

إنّ هذا النص قد كشف لنا بوضوح عن كل نوازع المتكّل التي تدور حول القتل و الحرق للإمام [\(عليه السلام\)](#) فضلاً عن الاتهام بالزنقة و الطعن في دولته.

و المتكّل بعد كل هذه المحاولات التي باءت بالفشل لم يهدأ له بال و هو يريد إذلال الإمام [\(عليه السلام\)](#) بأى نحو كان، من هنا بادر في يوم الفطر و في السنة التي قتل فيها [الى الأمّة بالترجّل](#) و المشى بين يديه قاصداً بذلك أن يترجّل الإمام الهادي [\(عليه السلام\)](#) بين يديه، فترجّل الإمام [\(عليه السلام\)](#) كسائر بنى هاشم و اتكأ على رجل من مواليه فأقبل عليه الهاشميون و قالوا: يا سيدنا ما في هذا العالم أحد يستجيب دعاؤه و يكفينا الله به من تعزّر هذا؟ قال لهم أبو الحسن [\(عليه السلام\)](#): في هذا العالم من قلامه ظفره أكرم على الله من ناقه ثمود، لما عقرت الناقة صاح الفصيل إلى الله تعالى فقال الله سبحانه: [تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَعَدْ عَيْرٌ مَكْذُوبٌ](#) [\(٢\)](#).

دعاء الإمام [\(عليه السلام\)](#) على المتكّل

و التجأ الإمام أبو الحسن الهادي [\(عليه السلام\)](#) إلى الله تعالى، و انقطع إليه، و قد

ص: ١١١

١- [\(١\)](#)) الخرائج و الجرائح: ٤١٧/١ ح ١ ب ١١ و عنه في كشف الغمة: ١٨٥/٣.

٢- [\(٢\)](#)) بحار الأنوار: ٢٠٩/٥٠.

دعاه بالدعاء الشريف الذى عرف(بدعاء المظلوم على الظالم) و هو من الكنوز المشرقة عند أهل البيت(عليهم السلام) [\(١\)](#)

هلاك المتكول

و استجاب الله دعاء ولئه الإمام الهادى(عليه السلام)، فلم يلبث المتكول بعد هذا الدعاء سوى ثلاثة أيام حتى هلك.

و تم ذلك باتفاق المنتصر ابن المتكول مع مجموعه من الاتراك حيث هجم الاتراك على المتكول ليه الأربعاء المصادر لا ربع خلون من شوال (٢٤٧هـ) يتقدمهم باغر التركى وقد شهروا سيفهم، و كان المتكول ثملا سكرانا، و ذعر الفتح بن خاقان فصاح بهم: وي لكم أمير المؤمنين؟!

فلم يعتنوا به ورمى بنفسه عليه ليكون كبش الفداء له إلا أنه لم يغرن عن نفسه ولا عنه شيئا، و أسرعوا إليهما، فقطعوا هما إربا إربا، بحيث لم يعرف لحم أحدهما من الآخر - كما يقول بعض المؤرخين - و دفنا معا.

و بذلك انطوت أيام المتكول الذى كان من أعدى الناس لأهل البيت(عليهم السلام).

و خرج الاتراك، و كان المنتصر بانتظارهم فسلموا عليه بالخلافه وأشاع المنتصر ان الفتح بن خاقان قد قتل أباه، و انه أخذ بثاره فقتله، ثم أخذ البيعة لنفسه من أبناء الاسره العباسية و سائر قطعات الجيش.

و استقبل العلويون و شيعتهم النبأ بهلاك المتكول بمزيد من الابتهاج و الانفراح فقد هلك الطاغيه الذى صير حياتهم إلى مأسى لا تطاق. [\(٢\)](#).

ص: ١١٢

١- (١)) مهج الدعوات: ٥٠/٢٠٩.

٢- (٢)) الكامل فى التاريخ: ١٠/٣٤٩.

اشاره

هو محمد بن المتوكل بن المعتصم ابن الرشيد، امه ام ولد روميه اسمها حبشيّه. بويع له بعد قتل أبيه في شوال سنة (٢٤٧هـ) و خلع أخيه المعترّ و المؤيد من ولايه العهد و قالوا عنه: أنه أظهر العدل و الانصاف في الرعيّه فمالت إليه القلوب مع شدّه هيبيتهم له، و كان كريماً حليماً و ممّا نقل عنه قوله:

لَذِّ الْعَفْوِ أَعْذَبَ مِنْ لَذَّهُ التَّشْفَىٰ وَ أَقْبَحَ أَفْعَالَ الْمُقْتَدِرِ الانتقامِ. وَ لَكُنَّهُ لَمْ يَمْتَعْ بِالخِلَافَةِ إِلَّا أَشْهَرًا مَعْدُودَهُ دُونَ سَتِّهِ أَشْهُرٍ.
وقال الشعالي: و من العجائب أن أعرق الأكاسره في الملك - و هو شيريويه - قتل أباه فلم يعش بعده إلا ستة أشهر. و أعرق الخلفاء في الخلافة - و هو المتصر - قتل أباه فلم يمتع بعده سوى ستة أشهر [\(١\)](#)

المتصر و العلوين

و كان المتصر لينا مع العلوين المظلومين في عهد أبيه. فعطّف عليهم و وجّه بمالي فرقه عليهم و كان يؤثر مخالفه أبيه في جميع احواله و مضاده مذهب طعنا عليه و نصره لفعله. [\(٢\)](#)

و كان محسناً لآل أبي طالب حيث رفع عنهم ما كانوا فيه من الخوف و المحنّه بمنعهم من زياره قبر الحسين (عليه السلام) و رد على آل الحسين فدكا.

فقال يزيد المهلبي في ذلك:

و لقد بررت الطالبيه بعد ما ذموا زماناً بعدها و زماناً

ص: ١١٣

١- (١)) تاريخ الخلفاء: ٣٥٦-٣٥٨.
٢- (٢)) مقاتل الطالبيين: ٣٩٦ و نحوه في تاريخ الخلفاء: ٤١٧.

ورددت ألفه هاشم فرأيتهم بعد العداوه بينهم إخوانا [\(١\)](#)

يقول أبو الفرج عنه: و كان المنتصر يظهر الميل إلى اهل البيت [\(عليهم السلام\)](#) و يخالف اباه فى افعاله فلم يجر منه على أحد منهم قتل أو حبس أو مكروه [\(٢\)](#).

و لما ولى المنتصر صار يسب الأتراك و يقول: هؤلاء قتلوا الخلفاء فعملوا عليه و هموا به فعجزوا عنه لأنه كان مهيبا شجاعا فطنا متحرزا فتحيلوا إلى أن دسوا إلى طيبة ابن طيفور ثلاثين الف دينار في مرضه فأشار بفصده ثم فصله بريشه مسمومه فمات [\(٣\)](#).

المستعين (٤٢٥-٤٢٦)

اشاره

هو أحمد بن المعتصم بن الرشيد فهو أخو المتكّل، ولد سنة ٢٢١هـ و امه ام ولد اسمها مخارق، اختاره القواد بعد موت المنتصر، ثم تنكر له الأتراك لما نفى باغر التركى الذى فتك بالمتوكّل، وقتل و صيفا و بغي. و لهذا خافهم و انحدر من سامراء إلى بغداد، فأرسلوا إليه يعتذرون و يخضعون له و يسألونه الرجوع فامتنع، فقصدوا الحبس و أخرجوا المعتز و بايعوه و خلعوا المستعين، ثم جهز جيشا كثيفا لمحاربه المستعين و استعد أهل بغداد للقتال مع المستعين.

الثورات في عصره

لم يدم حكم المستعين سوى أربع سنوات و أشهر، وقد تميزت فترة

ص: ١١٤

-١ - (١) تاریخ الخلفاء: ٤١٧، ٤١٨.

-٢ - (٢) مقاتل الطالبيين: ٤١٩.

-٣ - (٣) تاریخ الخلفاء: ٤١٩.

حكمه بالاضطرابات التي تعود الى قوّة الأتراك و ضعفه أمامهم، كما تعود الى الظلم والإجحاف بالامة الى جانب تنازع العباسين على السلطة، وإليك فهرسا بما وقع في أيام حكم من و ثبات و ثورات:

١- وثبه في الأردن بقيادة رجل من لخم.

٢- وثب في حمص اهلها بعاملهم كيدر الاشرونسي.

٣- وثبه الجندي في سامراء و ضربه لاوتاش التركى و هو احد القادة.

٤- وثبه المعرة بقيادة القصيص و هو يوسف بن ابراهيم التنوخي.

٥- وثبه الجندي بفارس بعاملهم الحسين بن خالد.

٦- وثبه اسماعيل بن يوسف الجعفرى الطالبى فى المدينة.

فوقعت بينهما وقعت و دام القتالأشهرا و غلت الأسعار و عظم البلاء و انحل أمر المستعين فسعوا في الصلح على خلعه و قام في ذلك اسماعيل القاضى و غيره بشروط مؤكده، فخلع المستعين نفسه في أول سنة اثنين و خمسين و مائتين و أشهد عليه القضاة و غيرهم فاحدر إلى واسط فأقام بها تسعه أشهر محبوسا موكلًا به أمين ثم رد إلى سامراء.

و أرسل المعتر إلى احمد بن طولون ان يذهب إلى المستعين فيقتله فقال: ن والله لا اقتل أولاد الخلفاء، فندب له سعيد الحاجب فذبحه في ثالث شوال من السنة و له احادى و ثلاثون سنة [\(١\)](#).

المعتز (٢٥٢-٢٥٥)

اشاره

هو محمد بن المتوكل، ولد سنة [\(٢٣٢هـ\)](#)، بويغ له و عمره تسع عشرة سنة، و لم يل الخلافة قبله أحد أصغر منه، و هو أول خليفة أحد

ص: ١١٥

١- [\(١\)](#)) تاريخ الخلفاء للسيوطى: ٣٥٨-٣٥٩.

الركوب بحلية الذهب، فقد كان الخلفاء قبله يركبون بالحلية الخفيفه من الفضه.

كان المعتز مستضعفاً من قبل الأتراك و العوبه بأيديهم. و أول سنه تولى فيها السلطه مات اشناس الذى كان الواثق قد استخلفه على السلطه و خلف خمسماه الف دينار، فأخذها المعتز و خلع خلعة الملك على محمد بن عبد الله ابن طاهر، و قلده سيفين، ثم عزله و خلع خلعة الملك على أخيه و توجّه بتاج من ذهب و قلنسوه مجوهره، و شاحين مجوهرين و قلده سيفين، ثم عزله من عame و خلع خلعة الملك على أخيه و توجّه بتاج من ذهب و قلنسوه مجوهره، و شاحين مجوهرين و قلده سيفين، ثم عزله من عame و نفاه إلى واسط، و خلع على بغ الشرابي و أليسه تاج الملك فخرج على المعتز بعد سنه فقتل و جيء إليه برأسه.

و في رجب من هذه السنة خلع المعتز أخاه المؤيد من العهد و ضربه و قيده فمات بعد أيام، فخشى المعتز ان يتحدث عنه انه قتله او احتال عليه، فأحضر القضاة حتى شاهدوه و ليس به اثر، و كان المعتز مستضعفاً مع الأتراك، فاتفق ان جماعه من كبارهم أتوه و قالوا:

يا أمير المؤمنين ارزاقنا لقتل صالح بن وصيف، و كان المعتز يخاف منهم فطلب من امه (قيحه) مالاً لينفقه فيهم، فأبىت عليه و شحت نفسها، و لم يكن بقى في بيته المال شيء بينما كانت امه تملك الأموال العظيمة، حيث انفق كل ذلك على صالح بن وصيف مالاً عظيماً بعد قتله، و لهذا اجتمع الأتراك على خلعه، و وافقهم صالح بن وصيف، و محمد بن بغ، فلبسوا السلاح و جاءوا إلى دار الخلافة فبعثوا إلى المعتز أن اخرج إلينا، فبعث

يقول: قد شربت الدواء و أنا ضعيف، فهجم عليه جماعه و جرّوا برجله و ضربوه بالدبابيس، و أقاموه في الشمس في يوم صائف، و هم يلطمون وجهه و يقولون: اخلع نفسك، ثم احضرروا القاضي بن أبي الشوارب و الشهود و خلعوه، ثم احضرروا من بغداد إلى دار الخلافة - و هي يومئذ سامراء - محمد ابن الواثق، و كان المعتز قد أبعده إلى بغداد فسلم المعتز إليه الخلافة و بايعه [\(١\)](#).

و مات المعتز بعد خلعه من الخلافة بطريقه غريبه؛ بعد خمس ليال من خلعه، حيث أدخلوه الحمام، فلما اغتسل عطش فمنعوه الماء، ثم اخرج فسقوه ماء بثلاج فشربه و سقط ميتاً، و ذلك في شهر شعبان المغضمه سنة خمس و خمسين و مائتين.

اضطهاد الشيعة:

لقد ذكر المؤرخون موقف المعتز المعادى لآل محمد (صلى الله عليه و آله) و اضطهادهم و اضطهاد شيعتهم و من نماذج سيرته أنه أعمل السيف في العلوين و آخرين حتى ماتوا في سجونه، و ممن قتل في عهده:

١- جعفر بن محمد الحسيني و قد قتل في وقعة حدثت بالرى بينه وبين احمد بن عيسى عامل محمد بن طاهر [\(٢\)](#).

ص: ١١٧

١- [\(١\)](#)) تاريخ الخلفاء للسيوطى: ٣٥٩-٣٦٠.

٢- [\(٢\)](#)) مقاتل الطالبيين: ٤٣٤.

٢- ابراهيم بن محمد العلوى فقد قتله طاهر بن عبد الله فى وقعة كانت بينه وبين الكوكبى بقزوين [\(١\)](#)، وغير هؤلاء كثير ممن أعمل ولاه العباسين فيهم السيف والقتل.

أما من مات فى الحبس فكثير أيضاً، منهم: عيسى بن اسماعيل الحضرمى و احمد بن محمد الحسينى [\(٢\)](#).

ص: ١١٨

١- (١) المصدر السابق: ٤٣٣.

٢- (٢) مقاتل الطالبيين: ٤٣٤.

لاماح عصر الإمام الهادى (عليه السلام)

١- الحاله السياسيه العامه

مارس الإمام الهادى (عليه السلام) مهامه القياديه فى حكم المعتصم سنه (٢٢٠هـ) واستشهد فى حكم المعتز سنه (٢٥٤هـ) و خلال هذه السنوات الأربعه و الثلاثين قد عاصر سته من ملوك بنى العباس الذين لم يتمتعوا بلذه الحكم و الخلافه كما تمتع آباؤهم حيث تراوحت فتره خلافه كل منهم بين سته أشهر و خمسه الى ثمان سنوات سوى المتكفل الذى دام حكمه خمسه عشر عاما.

و يعتبر عهد المتكفل العباسى بدء العصر العباسى الثانى و هو عصر نفوذ الأتراك (٢٣٢-٣٣٤هـ) و اعتبره البعض بدء عصر انحلال الدوله العباسيه، الذى انتهى بسقوطها على أيدي التتار سنه (٦٥٦هـ).

و كان لسياسات المتكفل وأسلافه الاثر البالغ فى انفصال بعض أمصار الدوله و استقلالها عن السلطة المركزية بالتدریج، حيث نشأت دوليات صغیره و كيانات متنافسه فيما بينها، كالسامانيه و البوبيه و الحمدانيه و الغزنويه و السلجوقيه بعد هذا العصر [\(١\)](#).

و كما كان لهذه الدوليات تأثير في تقدم الحضارة الإسلامية باعتبار

ص: ١١٩

-١-) (١)) تاريخ الاسلام السياسي: ١/٣: بتصرف.

افتتاح بعض الامراء على العلم و العلماء لكنها أضعفت كيان الدولة العباسية سياسيا لأنها قد ساهمت في ايجاد شرخ في وحدة الدولة الإسلامية الكبرى.

و قد يعزى هذا الانفصال و تشكيل هذه الدوليات-اضافه إلى الاضطهاد و تعسف سلاطين الدوله العباسيه-إلى استخدام الأتراك في مناصب الدوله الحساسه، و اعتمادهم كقوه رادعه ضد معارضي الدوله العباسيه إذ أصبح الجيش يتكون منهم قياده و أفرادا، بينما بعد العرب و سواهم عن تلك المناصب مما أثار حفيظه العرب ضد السلوك السياسي للدوله العباسيه و بالتالي أدى إلى الانفصال عنها.

و كان المعتصم أول الخلفاء العباسيين الذين استعنوا بالأتراك و أسندوا إليهم مناصب الدوله و أقطعوهم الولايات الإسلامية [\(١\)](#).

و قد انتهج المتكفل سياسه العنف تجاه العلوين و شيعه أهل البيت (عليهم السلام) فضلا عن أهل البيت (عليهم السلام) أنفسهم و تجلّى ذلك بوضوح في أمره بهدم قبر الإمام الحسين بن علي (عليه السلام) و ما حوله من الدور بل أمر بحرثه و بذرره و سقى موضع القبر و منع الناس من زيارته و توعد بالسجن على من زاره [\(٢\)](#).

و قد أثار المتكفل بهذه السياسه حفيظه المسلمين بشكل عام، و أهل بغداد بشكل خاص و قد ردوا على الإهانات التي ألحقها بالعلويين فسبوه في المساجد و الطرق [\(٣\)](#).

و في زمن المتكفل أصابت مدن العراق مجاعه شديده و هلك كثير من الناس، و انتهز الروم فرصه ضعف الدوله فاستأنفوا غاراتهم على أراضيها فأغاروا على دمياط و فنكوا بأهلها و أحرقوا دورهم، ثم غزوا فليبيا جنوبي

ص: ١٢٠

١- (١)) تاريخ الإسلام السياسي: ٢/٣: و يراجع تاريخ الطبرى: ٧: حول ازدياد نفوذ الأتراك في عصر المعتصم.

٢- (٢)) تاريخ الطبرى: ٤٤/١١: .

٣- (٣)) تاريخ الإسلام السياسي: ٥/٣: .

آسيا الصغرى و هزموا أهلها هزيمه منكره [\(١\)](#).

و في عام ٢٣٥هـ عهد المتوكل إلى أولاده الثلاثة المنتصر والمعتز والمؤيد، بيد أنه رأى أن يقدم المعتر على أخيه لمحبته أم المعتز (قيحه) ولكن المنتصر غضب لذلك فدبر مع أخوه الأتراك مؤامره لاغتيال أبيه، و حاول بعض الأتراك في دمشق اغتيال المتوكل غير أن محاولتهم تلك باءت بالفشل بفضل ما عمله بغا الكبير و الفتح بن خاقان [\(٢\)](#).

ولم ينج المتوكل من الاغتيال فقد قتل فيما بعد، بعد اتفاق بغا الصغير و باغر التركى للتخلص منه و تنصيب ابنه المنتصر عام ٢٤٧هـ.

و كان المنتصر يحسن للعلويين مخالفًا بذلك سياسه أبيه، و تجلّت سياسته في إزاله الخوف عنهم و السماح لهم بزياره قبر الحسين (عليه السلام).

ولم يدم حكم المنتصر طويلاً فقد تأمر عليه الأتراك و قتلواه عن طريق طبيبه طيفور في سنة ٢٤٨هـ [\(٣\)](#).

و بعد مقتل المنتصر تولى كرسي الخلافة المستعين بالله سنة ٢٤٨هـ وأرجع عاصمته إلى بغداد غير أن الأتراك لم يؤمنوا بجانبه، فاتفق باغر التركى مع جماعته على خلع المستعين و نصب المعتر مكانه [\(٤\)](#).

و وقعت بينهما حرب دامت عدة أشهر انتهت بابعاد المستعين إلى واسط ثم قتله غيله [\(٥\)](#).

كما أن المعتر لم ينج من أعمال العنف و التعسف التي قام بها قواد الدولة العباسية من الأتراك فقتل شرّ قتله على أيديهم و ذلك سنة ٢٥٥هـ.

ص: ١٢١

١- (١)) تاريخ الإسلام السياسي: ٥/٣.

٢- (٢)) مروج الذهب: ٣٩٠/٢.

٣- (٣)) تاريخ الطبرى: ٧ أحداث عام ٢٤٨هـ.

٤- (٤)) مروج الذهب: ٤٠٨-٤٠٧/٢.

٥- (٥)) الكامل في التاريخ: ٥٠/٧ و ما بعدها.

و كان اغتيال الإمام الهاشمي عليه السلام في حكم المعترض في سنة ٢٥٤هـ .^(١)

إن ضعف شخصية الحكام هو أحد عوامل التفكك والانهيار الذي أصاب الدولة الإسلامية، وقد رافقه نفوذ زوجاتهم وأمهاتهم إلى جانب سيطرة الأتراك الذين اعتمدوا عليهم للتخلص من نفوذ الإيرانيين والعرب، كما كان لظلم الأمراء والوزراء دوره البالغ في زعزعة ثقة الناس بالحكام وإثارة الفتنة والشغب داخل بلاد المسلمين .^(٢) تمّرداً على ظلم الظالمين ونهب ثروات المسلمين والاستهانة بالقيم الإسلامية والتبذير في بيت مال المسلمين.

إن ضعف شخصية الحكام أدى إلى سقوط هيبتهم عند الولاة مما دعاهم إلى الاتجاه نحو الاستقلال بشكل تدريجي لعلمهم بضعف مركز الخلافة وأنهم لا يحكمون بالملائكة والملائكة.

و قد شجّع الحكام الامراء و عمّالهم على الاهتمام بجمع الأموال و ارسالها إلى الخليفة و نيل رضاه و اتقاء تساؤلاته عن تصرفاته الامراء.

و أدّت هذه الظاهرة إلى طغيان المعايير المادية واستقرارها في مختلف الشرائح الاجتماعية.

و قد ساعدت الفتوحات -التي كانت أشبه بالغزو لاحكام السيطرة على الأرضى بدل فتح القلوب والعقول- على استحواذ المعايير المادية لأنها كانت تدرّ الأموال و الغنائم على الجيش الفاتح فكانت مصدراً من مصادر الثروة التي يفكّر بها الحكام و الامراء.

١٢٢: ص

١- (١)) تاريخ العقوبي: ٥٠٣/٢.

٢- (٢)) لقد توالّت حوادث الشغب في بغداد من سنة ٢٤٩هـ و تجددت أربع مرات حتى سنة ٢٥٢هـ و بدأت مشاغبات الخوارج من سنة ٢٥٢هـ و استمرت إلى سنة ٢٦٢هـ و رافقها ظهور صاحب الزنج سنة ٢٥٥هـ، و هذه سوى ما سأأتي من انتفاضات العلوين خلال النصف الأول من القرن الثالث الهجري.

كان لترجمه الكتب اليونانيه و الفارسيه و الهنديه إلى العربيه أثر كبير في ثقافه هذا العصر، و كانت ظاهره الترجمه قد ابتدأت منذ أيام المأمون، وقد أسهمت في رفد الثقافه الإسلاميه من جهه و الانفتاح على الثقافات الاخري التي قد تتقاطع مع ما أفرزته الحضاره الإسلاميه من اتجاهات فكريه و ثقافيه من اخرى.

كما كان لارتحال المسلمين في مشارق الارض و مغاربها أثر كبير في التبادل و التعاطي الثقافى بين شرق البلاد الإسلاميه و غربها و أنتج ذلك نشاطا ثقافيا متميّزا و حركه فكريه، أعطت للعلماء و الفقهاء دورا كبيرا و موقعا مرموقا عند الخلفاء و الحكام حتى عدّ القرن الرابع الهجري فيما بعد العصر الذهبي للحضاره الإسلاميه.

و قد حظى الشعراء و الادباء بمكانه رفيعه عند الامراء مما أدى الى ازدهار الأدب في هذا العصر.

ولا ينبغي أن نغفل عن محنـه خلق القرآن و ما رافقها من توّر في المجتمع الإسلامي طيله عقود ثلاثة [\(١\)](#).

٣-الحاله الاقتصادية

إن الأضطرابات السياسيه و الصراع على السلطة و بدء انفصال أجزاء عن الدوله العباسيه و استقلالها قد أثر في تدهور الوضع الاقتصادي.

و كان لظهور الطبقه في المجتمع الإسلامي آثار سليمه أدت إلى سرعه الانهيار الاقتصادي فضلا عن المجائـعه و ارتفاع الأسعار، مما كان له أثر كبير

ص: ١٢٣

١- (١)) تاريخ الاسلام السياسي: ٣٣٢/٣ و ما بعدها.

في اضطراب الأمن و فقدان السيطرة من قبل الدولة، وقد تجلّى ذلك في قصر فتره حكم الخلفاء الى جانب انتقال اداره الدوله إلى القواد الأتراك ببدل الخلفاء و هو دليل واضح على ضعف شوكتهم و فقدان هيبتهم أمام قواد الجيش و وزرائهم و كتابهم [\(١\)](#).

٤-الموقع الاجتماعي و السياسي للإمام الهدى (عليه السلام)

إن حادثه إشخاص الإمام (عليه السلام) من قبل المتكفل من المدينه إلى سامراء و إيصال ذلك الامر إلى يحيى بن هرثمه، و ما نقله يحيى هذا عن حاله اهل المدينه المنوره، و ما انتابهم و ما أخذوا من ضجيج و اضطراب لإبعاد الإمام (عليه السلام) عنهم يصور لنا مدى تأثر أهل المدينه بأخلاقيه الإمام (عليه السلام) المثلى و حسن سلوكه و تعامله معهم و شده اندماجه في حياتهم، و لا-غرو فهو سليل دوحة النبوه و ثمرة شجره الإمامه التي هي فرع النبوه، فالإمام هو حجه الله سبحانه على خلقه و هو المثل و القدوه التي يقتدى بها و هو القيم و الحافظ لرساله الاسلام.

و هذا عبيد الله بن خاقان المعاصر للإمام الحسن العسكري (عليه السلام) كان يصف الإمام الهدى لرجل قائلا له:
لو رأيت أباه-أى الإمام الهدى (عليه السلام)-لرأيت رجلا جليلا نبيلا خيرا فاضلا [\(٢\)](#).

و كان للإمام (عليه السلام) نفوذ في عمق البلاط بحيث نجد أم المتكفل تبعث بصره للإمام (عليه السلام) بعد التوسل به لتوصيف دواء لداء المتكفل و هو كاشف عن إيمانها بمكانه هذا الإمام عند الله تعالى.

و قد شاع خبره و ذاع صيته عند أصحاب البلاط فضلا عن عامة الناس،

١٢٤: ص

١- (١)) يراجع تاريخ الطبرى: ج ٧، أحداث السنوات ٢٤٧-٢٥٤ هـ.

٢- (٢)) كمال الدين للشيخ الصدوق: ١/٤٢.

فى الوقت الذى كان الم وكل قد أحكم الرقابه الدقيقه على تصريحات الإمام(عليه السلام) و ارتباطاته لثلا يتسع نفوذه و تمت زعامته، بل كان يخطط لسجنه و اغتياله.

و تكفي نظره سريعاً على ما صدر من معاصريه من تصريحات حول مكانته و سمو منزلته لتقف عند الموقع الاجتماعي المتميز للإمام(عليه السلام) بالرغم من كل محاولات التسيق (١).

٥-العباسيون والإمام الهادى(عليه السلام)

تدرجت سياسه الحكام العباسين فى مناهضه أهل البيت(عليهم السلام) بعد أن عرروا موقعهم الدينى و الاجتماعى المتميز و أنهم لا يداهون من أجل الحكم و الملك بل إنهم أصحاب مبدأ و عقيده و قيم، فكانت سياسه السفاح و المنصور و الرشيد تتلخص فى الرقابه المشدّده و التضييق مع فسح المجال للتحرك المحدود و رافقها خلق البدائل العلميه لثلا. ينفرد أهل البيت(عليهم السلام) بالمرجعيه العلميه و الدينيه فى الساحه الاجتماعيه فكان الدعم المباشر من الحكام لأئمه المذاهب و تبني بعضها و الدعوه إليها فى هذا الطريق.

ولكن كل هذه الأساليب لم تفلح فى التعطيم الاعلامى و توجيه الأنظار عن أهل البيت(عليهم السلام) إلى غيرهم فكانت سياسه المأمون هى سياسه الاحتواء التى نفذها مع الإمام الرضا(عليه السلام).

غير أن المأمون حين أدرك عدم امكان احتواء الإمام(عليه السلام) قضى عليه، لكنه بترويجه لابنته ام الفضل من الإمام الججاد(عليه السلام) قد أحكم الرقابه على

ص: ١٢٥

١-(١)) راجع الفصل الثاني من الباب الأول من هذا الكتاب.

ولده الإمام الجواد(عليه السلام) بشكل ذكي جداً، ولم يسمح المعتصم للإمام الجواد(عليه السلام)-و هو في ريعان شبابه-ليبقى في مدينه جده بل استدعاه و قضى عليه بالسم لأنه قد أدرك أيضاً عدم امكان احتواه بل عدم امكان احكام الرقابه عليه من داخل بيته و خارجه.

وهنا جاء دور المتوكل و من تبعه لسجن الإمام و التضييق عليه بأنحاء شتى، فتم استدعاء الإمام الهادي(عليه السلام) و عرض لأنواع الاحتقار و التسقيط و التضييق-كما لاحظنا-و حكمت الرقابه على كل تصرفاته داخل البيت و خارجه، بنحو قد تجنبوا فيه إثاره الرأي العام حيث ظاهروا بإكرام الإمام و احترامه و اعزازه(عليه السلام)، بينما وصلت الرقابه إلى أبعد حدّ. و كانت قضيه الإمام المهدي المنتظر(عليه السلام) من الأسباب المهمه التي دعت السلطة لإحكام الرقابه عليه لثلاً يولد الإمام المهدي(عليه السلام) إن أمكن أو للاطلاع على وجوده إن كان قد ولد، و من ثم القضاء عليه.

و قد بقى الإمام الهادي(عليه السلام) تحت رقابه الحكام العباسين مده طويله تزيد على العشرين عاماً^(١)، و هي فتره طويله جداً إذا ما قسناها مع فتره ولایه العهد للإمام الرضا(عليه السلام) أو فتره بقاء الإمام الجواد(عليه السلام) في بغداد في زمن المعتصم.

و في هذا مؤشر واضح لتغيير العباسين سياستهم العامه تجاه أئمه أهل البيت(عليهم السلام).

٦-اضطهاد أتباع أهل البيت(عليهم السلام)

إذا استثنينا سياسه المنتصر التي لم تدم سوى ستة أشهر و التي تمثلت

ص: ١٢٦

-١-(١)) وقد عرفت أن بعض المصادر صرّحت بأن مده إقامته(عليه السلام) في سامراء عشر سنوات و أشهر.

فى اللين مع العلوين و شيعه أهل البيت(عليهم السلام) فإننا نجد السياسه العباسية العامه هى مناهضه أهل البيت(عليهم السلام) وأتباعهم، و ممارسه سياسه العنف معهم بالرغم من اتساع رقعة التشيع بعد ظاهر المؤمنون باحترامه الخاص للإمام الرضا(عليه السلام).

إن حرمان أهل البيت(عليهم السلام) و أتباعهم من الوضع المعيشى اللائق بهم إنما كان باعتبار قلقهم من توظيف المال للإطاحه بملكتهم. و من هنا كانت سياسه التقشف بالنسبة لهم سياسه عامه قد سار عليها عame ملوك بنى العباس، و هم أعرف بالمكانه الاجتماعيه لأهل البيت(عليهم السلام) فى قلوب المؤمنين.

و كان الحرمان يمتد الى إخراجهم من الوظائف الحكومية إن عثروا على موال لأهل البيت(عليهم السلام) كان قد حظى بوظيفه حكوميه، بل تعدى ذلك الى تحديد أملاكمهم و غلمانهم حتى بان الفقر و الحرمان على كثير من العلوين فى هذا العصر.

٧-انتفاضات العلوين:

لقد تمادى المتوكلا فى ايزداء العلوين و منعهم حقوقهم التى منحهم الله إياها حتى أشرفوا على الهلاك من شدّه الفقر بل تمادى فى الجور عليهم حتى قدّم دعوى غير العلوى على دعوى العلوى إذا تحاكموا عند القضاة.

ولم نجد من العباسين عامه إلا العداء و البعض لأهل البيت(عليهم السلام) لأسباب شتى، منها: تفرّد أهل البيت(عليهم السلام) بالنصر عليهم من قبل جدهم الرسول(صلى الله عليه وآله) و تفرّدهم بالزعامة الروحية و العلمية، و تأثيرهم على قلوب المسلمين و وجدهم، و الاهتمام بشؤونهم، و اثارهم للدين على الدنيا، و الموت في سبيل الله على الحياة مع الذل و الهوان في غير طاعة الله.

إن عواطف المسلمين و قلوبهم قد اتجهت نحو أبناء الرسول(عليهم السلام)

و شيعتهم الذين يحذون حذوهم، وأخذت هذه الظاهره تنمو و تظهر على الساحه الإسلاميه و هذا مما لا يرتاح له الحكام العباسيون و عملاً لهم الذين جلسوا على موائفهم التي جسّدت أفعى انواع التبذير في بيت مال المسلمين.

و أهل البيت (عليهم السلام) بعد ثوره الحسين (عليه السلام) و إن لم يتصدوا للثوره المسلجه ضد الطغاه لأسباب تعود الى سياستهم المبدئيه لمعالجه أنواع الانحراف في المجتمع الإسلامي، لكنّهم قد فتحوا الطريق أمام الثوار العلوين للأمر بالمعروف و النهى عن المنكر بالسيف و السلاح حين لا يثر الكلام و الحجاج.

و من هنا لم تخل الساحه الإسلاميه من الثورات التي قام بها قاده علويون على طول الخط بعد ثوره الحسين (عليه السلام).

و قد استمرت هذه الثورات حتى عصر الغيه و انتهت فيما بعد الى تأسيس دويارات و إمارات يحكمها قاده علويون أو علماء يحملون ثقافه أهل البيت (عليهم السلام) و يحاولون تجسيد قيمهم و سيرتهم في الحياة الإسلاميه.

و لم تكن اغتيالات الخلفاء للأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) إلا باعتبار دعمهم لهذه الثورات المسلجه و تأييدهم لها من قريب أو من بعيد.

و هذا الخط الثوري في هذه الظروف الحرجه يعد أحد الأسباب التي حتمت على الإمام الثاني عشر باعتباره آخر القادة المعصومين -أن يتستر بستار الغيه لثلا تخلو الأرض من حجج الله و بيئاته.

و قد خرج على حكام هذا العصر من العلوين مجتمعه تمثل استمرار الخط الثوري ضد الظلم و الظالمين و إليك قائمه بأسمائهم مع ذكر تاريخ و منطقه تحركهم و خروجهم:

١- محمد بن القاسم بن على بن عمر بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب (عليهم السلام)، خرج في حكومه المعتصم و اعتقل في سنة ٢١٩هـ و روى

أنه قتل بالسم.

٢-محمد بن صالح بن عبد الله بن موسى بن عبد الله بن حسن بن على بن أبي طالب(عليهم السلام)خرج على الم وكل في المدينة و اسر و سجن في سامراء.

٣-يحيى بن عمر بن يحيى بن حسين بن زيد بن على بن حسين بن على بن أبي طالب(عليهم السلام).خرج على المستعين في الكوفة سنة (٢٥٠ هـ)، ارتضاه أهل بغداد ولها للأمر كما بايعه جمله من أهل الحل و العقد في الكوفة.

و ضجّ الناس لقتله و حزنواعليه حزنا لم ير مثله.

٤-الحسن بن زيد بن محمد بن اسماعيل بن حسن بن زيد بن حسن ابن حسن بن على بن أبي طالب(عليهم السلام)،خرج في طبرستان سنة (٢٥٠ هـ) واستولى على الرى و آمل و امتد نفوذه إلى جرجان في سنة (٢٥٧ هـ) واستمر في الحكم حتى سنة (٢٧٠ هـ) ثم خلفه أخوه محمد بن زيد و كان فقيها أديبا و جوادا.

٥-محمد بن جعفر بن حسن،خرج في الرى سنة (٢٥٠ هـ) و دعا أهل الرى إلى حكم الحسن بن زيد الذي كان قد سيطر على طبرستان.

٦-الحسن بن اسماعيل بن محمد بن عبد الله بن على بن حسين بن على ابن أبي طالب(عليهم السلام)ثار في قزوين سنة (٢٥٠ هـ).

٧-الحسين بن محمد بن حمزه بن عبد الله بن حسن بن على بن أبي طالب(عليهم السلام)ثار في الكوفة سنة (٢٥١ هـ).

٨-اسماعيل بن يونس بن إبراهيم بن عبد الله بن حسن بن على بن أبي طالب(عليهم السلام)ثار في مكة سنة (٢٥١ هـ).

٩-أحمد بن محمد بن عبد الله بن إبراهيم بن طباطبا ثار في سنة (٢٥٥ هـ) بين برقة و الاسكندرية.

١٠ و ١١- عيسى بن جعفر العلوى، ثار مع على بن زيد في الكوفة سنة (٢٥٥هـ).

١٢- على بن زيد بن حسين بن عيسى بن زيد بن على بن حسين بن على بن أبي طالب (عليهم السلام) ثار في الكوفة سنة (٢٥٦هـ) للمرة الثانية.

١٣- إبراهيم بن محمد بن يحيى بن عبد الله بن محمد بن على بن أبي طالب (عليهم السلام) المعروف بابن الصوفى ثار في مصر سنة (٢٥٦هـ) [\(١\)](#).

هذه صوره موجزه عن الحركات المناهضه للحكام الذين تربعوا على كرسي الخلافه و حكموا باسم الرسول (صلى الله عليه وآله) و هم بعيدون كل البعد عن هديه و سنته.

و فى مثل هذه الظروف السياسيه العامه و الفتنه الدينية التي أجيجهما الخلفاء و سقطها الثقافات المستورده، ماذا كانت تتطلبه الساحه الإسلاميه العامه من معالجات؟ و ماذا كانت تتطلبه الساحه الخاصه باتباع أهل البيت (عليهم السلام) الذين أخذذوا يقتربون من عصر الغيه الذي أخبر عنه الرسول (صلى الله عليه و آله) و الأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) و بدأ تكتشف علائمه و تتهيأ أسبابه؟

هذا ما سوف ندرسه خلال الفصول التالية إن شاء الله تعالى.

ص: ١٣٠

١- (١)) راجع مقاتل الطالبين: ٤٧٨-٥٣٦ و مروج الذهب: ٤٠/٥٠-١٨٠، و الكامل في التاريخ، الجزء السابع.

الباب الرابع: متطلبات عصر الإمام الهادى(عليه السلام)

اشاره

و فيه فصول:

الفصل الأول:

متطلبات عصر الإمام الهادى(عليه السلام)

الفصل الثاني:

الامام الهادى(عليه السلام) و تكامل بناء الجماعه الصالحه و تحصينها

الفصل الثالث:

الامام الهادى(عليه السلام) فى ذمه الخلود

الفصل الرابع:

مدرسة الإمام الهادى(عليه السلام) و تراثه

ص: ١٣١

الفصل الأول: متطلبات عصر الإمام الهادى (عليه السلام)

اشارة

متطلبات عصر الإمام الهادى (عليه السلام)

بعد أن عرفنا المهم من ملامح عصر الإمام الهادى (عليه السلام) نستطيع الآن أن نقف على متطلبات عصره و سوف نبحث عنها في حقلين. الأول: متطلبات الساحة الإسلامية العامة. والثاني: متطلبات الجماعة الصالحة بعد تمهيد عام لكلا الحقلين.

و ذلك أن الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام) قد تولى الإمامه بعد استشهاد أبيه الجواد (عليه السلام) سنة (٢٢٠ هـ) و هو لاما يبلغ الحلم إذ لم يتعد عمره الثامنة -على أكبر الفروض فهو قد شابه أبيه الجواد (عليه السلام) في تولى الإمامه في سن مبكرة.

و قد كان لتولى الإمام الجواد (عليه السلام) الإمامه في سن مبكرة بعد استشهاد أبيه الرضا (عليه السلام) مغرى ديني و دلالات و آثار سياسية و اجتماعية عديدة، و إليك جمله منها:

الدلالة الأولى:

أن أهل البيت (عليهم السلام) قد أضافوا دليلا حسينا جديدا بعد الأدلة العقائدية التي تمثلت في النصوص النبوية أولا و الواقع العملى الذى جسد جدارتهم

ص: ١٣٣

لتولى شؤون المسلمين و قياده العالم الإسلامي فكريا و عمليا.

و الأئمه بعد استشهاد الحسين(عليه السلام) قد اتجهوا ل التربية الأجيال الطليعية ليحصنوا الامه الإسلامية من تبعات التلاقي الفكري أو الاختراق الثقافى الذى حصل من الانفتاح على ثقافات جديدة بعد الفتوح.

و قد عادت الهمينه الفكرية و الرياده العلميه لأهل البيت(عليهم السلام) بالرغم من التخطيط الذى كان من وراءه الامويون و من سار فى خطهم لإعاده الجاهلية بكل مظاهرها الى الحياة الإسلامية الجديدة.

فالإمام زين العابدين(عليه السلام) و ابنه الباقر(عليه السلام) الذى عرف بأنه يقر العلم بقرا و حفيده جعفر الصادق(عليه السلام) الذى دانت له أرباب المذاهب الأربع و من سواهم بالمرجعية العلمية و الروحية فى أرجاء العالم الإسلامي. قد أثبتوا بشكل عملى و حسنى جداره أهل البيت(عليهم السلام) للرياده الفكرية التى هى روح الرياده الاجتماعيه و السياسيه الى جانب نص الرسول على أنهم الخلفاء الحقيقيون له.

و استمر هذا الخط الريادي فى عصرى الإمامين الكاظم و الرضا(عليهما السلام) و أفرز آثاره الاجتماعيه و السياسيه حيث هيمن حبّ أهل البيت(عليهم السلام) على قلوب المسلمين من جديد و راحوا يشيدون بهم و بمثلهم و علو منزلتهم فى الحياة الإسلامية، و انعكس هذا الأمر على الحكم انعكاسا لا يطاق فلم يتحمل هارون الرشيد وجود الإمام الكاظم(عليه السلام) إذ اعتبره منافسا حقيقيا له حتى قضى عليه بعد سجنه مسموما شهيدا.

كما لم يتمحيل ابنه المأمون الإمام على بن موسى الرضا(عليه السلام) كذلك بالرغم من تغييره لسياسة أسلافه حيث حاول احتواءه و تجديد نشاطه بشكل ذكي ثم جد في اطفاء نوره بما أجراه من الحوارات و التحديات العلمية الصعبه

بعد أن أليس من سلب ثقه الناس منه بفرض ولایه العهد عليه إذ كان قد خطط لإظهاره بمظاهر الإنسان الحريص على الملك و حب الدنيا الذي كان هو شأن عامة الملوك من بنى امية و بنى العباس.

و بعد اليأس من نجاح آخر محاولات التسقيط بادر الى تصفيته جسديا ليقضى على أكبر منافس له، فإن الإمام الرضا(عليه السلام) كان يرى هو و كثير من المسلمين بأن المؤمن لا يستحق الخلافة وإنما هي رداء ألبسه الله من اصطفاه من عباده و هم أهل بيت الرحمه و الرساله.

فالمؤمن يفتقد الرصيد الشرعى و الشعبي بينما الإمام الرضا(عليه السلام) و لا سيما بعد فرض ولایه العهد عليه لم يسقط من القلوب، بل قد تألق نجمه فهو يحظى بالرصيدين الشرعى و الشعبي أكثر من ذى قبل و لا سيما بعد الحوارات العلميه التي اجريت

معه.

إن نقاط القوه التي كان يفتقدها المؤمن رغم ذكائه و حنكته السياسيه، قد سُئلت له و جرّته الى اغتيال الإمام الرضا(عليه السلام).

و هنا جاءت إمامه الججاد(عليه السلام)المبگره لتضفى رقمًا جديدا و دليلا واضحا و قويًا آخر على جداره أهل البيت(عليهم السلام) للقيادة الإسلامية يلمسه عامه المسلمين بما فيهم الحكماء و شكلت هذه الإمامه تحديا صارخا لا يمكن غض الطرف عنه و لا يمكن مواجهته بأى شكل من الاشكال، فقد عرّض المؤمن الإمام الججاد(عليه السلام) لأصناف الحوارات و التحديات العلميه و أيقن بعجزه عن مواجهته، ولكنه كان لا يملك أى عذر للقضاء عليه.

ولكن المعتصم قد دنس يديه بهذه الجريمه البشعه التي قضت على الإمام الججاد و هو فى عمر الزهور حيث لم يتجاوز الخامسه والعشرين من عمره و لم تدم أيام إمامته سوى سبع عشره سنه.

ص: ١٣٥

و القضاء على الإمام الجواد(عليه السلام) في هذه الظروف كاشف عن مدى عمق الهيمنة الروحية والعلمية للإمام الجواد(عليه السلام) و هو عميد أهل البيت و كبيرهم روحيا و علميا و قياديا حيث طأطأ لعظمته علماء الطائفه و تعلقت به قلوب شيعته و محبيه فضلا عن قلوب من سواهم و دانت له بالولاء أعداد غفيرة من المسلمين.

و إلّا فلماذا هذا التسرع في القضاء عليه و هو لم يحاول القيام بأيه حركة أو ثوره ضد النظام الحاكم؟!

و قد جاءت الإمامه المبكره للإمام الهادي(عليه السلام) في هذا الظرف و بعد هذه التحديات و إفرازاتها السياسيه و الاجتماعيه و الثقافيه و الدينية. فهل نصدق بأنّ الحكام بعد المعتصم، و بعد ما رأوه من هذه الهيمنة الروحية و العلمية لأهل البيت(عليهم السلام) على الساحه الإسلاميه-سوف يتذكرونهم أحراجا و هم المتقمصون لرداء خلافه الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و الموقعي القيادي لأهل البيت(عليهم السلام) الذين قد اشتهر عنهم وعن جدهم أنهم المنصوبون لهذا الموقع الديني و السياسي بعد رسول الله(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

و قد أثبتوا جدارتهم العلميه و الفكريه و الروحيه لتولى قياده الأمر و إداره شؤون المسلمين و هيمنوا على قلوب الناس و عقولهم؟

إنّ هذه النقطه تشكّل مفرق طريق واضح بين خطين خط الحاكمين و خط أهل البيت(عليهم السلام).

و لم يرتدع هؤلاء الحكام عمّا سلف عليه آباؤهم من مقارعه من ينافسهم و هم يرون وجود المنافس الحقيقي لهم حتى و هو لم يبادر الى الثوره ضدّهم، و لم يثبت لديهم أنّهم وراء الانتفاضات التي كانت تنطلق بين آونه و اخرى.

فما هو المخرج في رأيهم وبحسب مقاييسهم؟

و كما علمنا سابقاً، أن الإمام الهدى (عليه السلام) في كل مراحل حياته التي قضتها في مدینه جده أو في سامراء كانت تحت رقابه شديدة، وقد جرّعوه ما استطاعوا من الغصص التي كانت تمثل في محاولات الاحتواء تاره و التسقيط العلمي تاره اخرى ثم التحريم بشتى أشكاله التي تمثلت في الاستدعاء و التحقيق و الرقابه المكثفة و السجن و محاولات الاغتيال المتكرره خلال ثلاثة عقود و نصف تقريباً من سنّ عمره المبارك.

فما الذي كان يتظره الإمام (عليه السلام) من هؤلاء الحكماء في هذا الظرف و مع هذه المحاسبات؟ و ما الذي كان ينبغي له أن يقوم به و الفرص التي بين يديه محدودة جداً و هي تمر مرّ السحاب؟

فعلى ضوء هذه الحقائق لا بد أن نبحث عن متطلبات المرحلة في كلا الحقلين - كما سيأتي بيانه -.

الدلاله الثانية:

إن إمامه الججاد (عليه السلام) المبكره و التي تلتها إمامه ولده الهدى المبكره أيضا ذات علاقة وطيدة بقضيه الإمام المهدي المنتظر الذي سيتولى الإمامه في ظرف عصيب جداً و عمره دون عمر هذين الإمامين (عليهما السلام)، كما أخبر بذلك الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) والأئمه من أهل البيت (عليهم السلام).

إن التمهيد الذي قام به الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) -تبعاً للقرآن الكريم- بالنسبة لقضيه المصلح الإسلامي العالمي و التصرير بأنه سيولد من أبناء الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) من فاطمه و على (عليهما السلام) و أنه التاسع من أبناء الحسين الشهيد، كان ضروره اسلاميه تفرضها العقيده لأنها نقطه إشعاع و مركز الأمل الكبير للمسلمين في

أحلك الظروف الظالمه التي سيمرون بها، وقد أيدت الظروف التي حلّت بال المسلمين بعد وفاته(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هذه الأخبار السابقة لأوانها.

إنَّ هذا التمهيد النبوى الواسع قد بلغت نصوصه-لدى الفريقين-ما يزيد على الـ(٥٠٠)نص حول حتميه ظهور المهدى(عليه السلام) و ولادته و غيبته و ظهوره و علام ظهوره و عدله و حكمه الإسلامى النموذجي.

و قد سار على درب الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)الأئمه من أهل البيت(عليهم السَّلَام) خلال قرنين-و عملوا على تأكيد هذا الأصل و تأييده و إقراره في النفوس و جعله معلما من معالم عقيده المسلمين فضلا عن الموالين لأهل البيت(عليهم السَّلَام) و أتباعهم. و قد زرع هذا المبدأ ألغاما تهدّد الطالمين بالخطر و تنذرهم بالفناء و القضاء عليهم و على خطّهم المنحرف، فهو مصدر اشعاع لعame المسلمين كما أنه مصدر رعب للظالمين المتحكمين في رقاب المسلمين.

ولو لم يصدر من أهل البيت(عليهم السَّلَام) إلا التأكيد على هذا المبدأ فقط-و إن لم يمارسوا أي نشاط سياسى ملحوظ-لكان هذا كافيا في نظر الحكام للقضاء عليهم مادام هذا المبدأ يقض مضاجعهم.

ولكن اضطرارهم لمراعاه الرأى العام الإسلامي حال بينهم وبين ما يشتهونه و يخططون ضد أهل البيت(عليهم السَّلَام) فكانت إراده الله تفوق ارادتهم.

غير أنهم لم يتركوا التخطيط للقضاء على أهل بيت الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

فعن الحسين أشاعوا أنه قد خرج على دين جده و هو الذي كان يطلب الاصلاح في امه جده.

و الإمام الكاظم(عليه السلام)-و من سبقه-قد اتهم بأنه يجب له الخراج و هو يخطط للثورة على السلطان.

و الإمام الرضا و الجواد(عليهما السلام) قد قضى عليهما بشكل ماكر و خبيث

بالرغم من علم المأمون بأنه المتهم في اغتيال الرضا(عليه السلام) و المعتصم قد وظف ابنه المأمون لارتكاب جريمته الاغتيال.

إذن كان التمهيد النبوى لقضية الإمام المهدي الإسلامية يشكل نقطه أساسيه و معلما لا يمكن تجاوزه، حرصا على مستقبل الأمة الإسلامية التي قدر لها أن تكون امه شاهده و امه وسطا يفيء إليها الغالى و يرجع إليها التالى حتى ترتفع رايته(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ) على ربوع الأرض و يظهر دينه الحق على الدين كله و لو كره الكافرون.

و قد ضحى أهل البيت(عليهم السلام) لهذا المبدأ القرآني الذي بينه الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و اعتمدته أهل البيت(عليهم السلام) كخط عام و عملوا على تثبيته في نفوس المسلمين.

ويشهد لذلك ما ألفه العلماء من كتب الملاحم التي اهتمت بقضية الإمام المهدي(عليه السلام) في القرنين الأول و الثاني الهجريين بشكل ملفت للنظر.

فالإمام المهدي(عليه السلام) قبل ولادته بأكثر من قرنين كان قد تلألأ اسمه و تناقلت الروايات أهدافه و خصائصه و نسبه و كل ما يمتد إلى ثورته الإسلامية بصلة.

و استمر التبليغ لذلك طوال قرنين و نصف قرن من الزمن. و المسلمين يسمعون كل ذلك و يتناقلون نصوصه جيلا بعد جيل بل يعكفون على ضبطه و التأليف المستقل بشأنه.

والمتيقن أن عصر الإمامين الباقر و الصادق(عليهما السلام) و من تلاهما من الأنبياء(عليهم السلام) قد حفل بهذا التأكيد. فقد أحصيت نصوص الإمام الصادق(عليه السلام) بشأن المهدي فناهزت الـ(٣٠٠) نصاً. و استمر التأكيد على ذلك خلال العقود التي تلتة.

فما هي إفرازات هذا الواقع الذي ذكرناه من الناحيتين السياسيه و الاجتماعيه؟ و ما هي النتائج المتوقعه لمثل هذه القضيه التي لا بد من إقرارها في نفوس المسلمين؟

و هنا نصّ جدير بالدراسة و التأمل قد وصلنا من الإمام الحسن العسكري(عليه السلام)في هذا الشأن بالخصوص و فيه تأييده لهذه الحقيقه الكبرى.

«قال أبو محمد بن شاذان-عليه الرحمه-حدّثنا أبو عبد الله بن الحسين ابن سعد الكاتب(رضى الله عنه) قال أبو محمد(عليه السلام): قد وضع بنو اميه و بنو العباس سيوفهم علينا لعلتين: إحداهما: أنّهم كانوا يعلمون (أنّ) ليس لهم في الخلافه حق فيخافون من ادعائنا إياها و تستقرّ في مركزها. و ثانيهما: أنّهم قد وقفوا من الأخبار المتواتره على أن زوال ملك الجباره الظلمه على يد القائم منا، و كانوا لا يشكّون أنّهم من الجباره و الظلمه، فسعوا في قتل أهل بيته، فلما قتل رسول الله(صلي الله عليه و آله) و إباده نسله طمعاً منهم في الوصول الى منع تولد القائم(عليه السلام) أو قتلها، فأبى الله أن يكشف أمره لواحد منهم إلّا أن يتم نوره ولو كره المشركون»
[\(١\)](#).

و من هنا نفهم السرّ في تسرّع الحكام للقضاء على الثلث الأخير من أئمه أهل البيت الائمه عشر(عليهم السلام).

كما نفهم السرّ في تشديد الرقابه على تصرّفاتهم حتى قاموا بزرع العيون في داخل بيوتهم و استعنوا بشكل مكثف بالعنصر النسوي لتحقيق هذه المراقبه الدقيقه و الشامله.

كما أنها يمكن أن نكتشف السير في أن الأئمه بعد الإمام الصادق(عليه السلام) لماذا لم يولدوا من نساء هاشميات يشار إليها بالبنان؟ بل ولدوا من اماء

ص: ١٤٠

١- (١)) منتخب الأثر: ٣٥٩ ط ثانيه عن أربعين الخاتون آبادي (كشف الحق).

طاهرات عفيقات مصطفاه، فلم يكن هناك زواج رسمي و علىي و عنى و عليه فلا- يكون الإمام المولود ملفتا للنظر سوى للخواص و المعتمدين من أصحاب أهل البيت(عليهم السلام).

و حين كان يقوم الإمام السابق بالتمهيد لإمامته و طرح اسمه على الساحه بالتدريج، حينئذ كان يتبعه الحكم لذلك و ربما كانت تفوت عليهم الفرص لاغتياله و القضاء عليه.

ولهذا حين كان يشار إليه بالبنان و تتوجه إليه القلوب و النقوس كانت الدوائر الحاقدة تبدأ بالكيد له باستمرار.

قال أیوب بن نوح، قلت للرضا(عليه السلام): نرجو أن تكون صاحب هذا الأمر و إن يرده الله إليك من غير سيف فقد بويع لك و ضربت الدراما باسمك، فقال:

ما منّا أحد اختلفت إليه الكتب و سئل عن المسائل و أشارت إليه الأصابع و حملت إليه الأموال إلّا اعتلّ و مات على فراشه حتى يبعث الله عزّ و جلّ لهذا الأمر رجلاً خفّيَ المولد و المنشأ حتى خفى في نفسه [\(١\)](#).

فالإمام الكاظم و الإمام الرضا(عليه السلام) قد استشهدوا و هما في الخامسة و الخمسين من عمرهما بينما الإمام الجواد(عليه السلام) قد استشهد و هو في الخامسة و العشرين من عمره من دون أن يكون كل واحد منهم قد أصيب بمرض يوجب موته، بل كانوا أصحاء بحيث كانت صحتهم و سلامتهم الجسمية مثاراً لاتهام الحكماء الحاقدين عليهم.

إذن فالإمام الجواد(عليه السلام) بإمامته المبكرة التي أصبحت حدثاً فريداً تتناقله الألسن سواء بين الأحباب أو الأعداء قد ضرب الرقم القياسي في القيادة

ص: ١٤١

١- (١)) كمال الدين: ٣٥٤.

الربّانيه و ذَكْر الامه بما كانت قد سمعته من إخبار القرآن الكريم بأن الله قد آتى كلا من يحيى و عيسى الكتاب و الحكم و النبوه في مرحله الصبا.

بل لمست ذلك بكل وجودها و هي ترى طفلا لا يتتجاوز العقد الواحد و إذا به يهيمن على عقول و قلوب الملايين.

و في هذا نوع إعداد لإمامه من يليه من الأئمه (عليهم السلام) الذين يتولون الإمامة و هم في مرحله الصبا خلافا لما اعتاده الناس في الحياة.

و قد كانت إمامه ابنه الهادي (عليه السلام) ثانى مصدق لهذا الحدث الفريد الذى سوف لا يكون في تلك الغرابة بل سوف يعطى للخط الرسالى لأهل البيت (عليهم السلام) زخما جديدا و فاعليه كبيره إذ يحظى أتباعهم بمثل هذه النماذج الفريده من أئمه أهل البيت (عليهم السلام).

و الإمام المهدي الذى كان يتم التمهيد لولادته و إمامته رغم مراقبه الطغاه و ترقبهم لذلك، كان المصدق الثالث للإمامه البكرى، فلا غرابة في ذلك بعد استيناس الامه بنموذجين من هذا النوع من الإمامه، على الصعيد الإسلامي العام و على الصعيد الشيعي الخاص.

من هنا كان الظرف الذى يحيط بالإمام الهادى (عليه السلام) ظرفا انتقاليا من مرحله الإمامه الظاهره الى الإمامه الغائبه التي يراد لها أن تدبّر الأمر و من وراء الستار و يراد للإمام أن تنفتح على هذا الإمام و تعتمد به و تتفاعل معه رغم حرجه الظروف.

فهو الظرف الوحيد لأعداد الامه لاستقبال الظرف الجديد. و لا سيما إذا عرفنا أن الإمام الهادى هو السابع من تسعة أئمه من أبناء الحسين، و المهدى الموعود هو التاسع منهم و هو الذى مهد لولاده حفيده من خلال ما خطط له من زواج خاص لولده الحسن العسكري دون أى اعلان عن ذلك، فلا توجد إلا مسافه زمنيه قصيره جدا ينبعى له اغتنامها للإعداد اللازم و الشامل.

إذن ما أقل الفرص المتاحه للإمام الهاـدى (عليه السلام) للقيام بهذا العـبء الثقيل حيث إنه لا بد له أن يجمع بين الدقه و الحذر من جهة و الإبلاغ العام ليقـرـت الفـرـص على الحـكـام و يعمـق لـلـامـه مـفـهـومـ الـانتـظـار و الـاستـعـدـادـ لـلـظـهـورـ وـ النـهـوضـ بـوـجهـ الـظـالـمـينـ. وـ لاـ أقلـ منـ إـتـمامـ الحـجـجـهـ عـلـىـ الـمـسـلـمـيـنـ وـ لـوـ بـوـاسـطـهـ الـمـخـلـصـيـنـ مـنـ أـتـبـاعـهـ (عليـهـ السـلـامـ).

وـ منـ هـنـاـ كـانـ عـلـىـ الـإـمـامـ الـهـادـىـ (عليـهـ السـلـامـ)ـ تـحـقـيقـاـ لـلـأـهـدـافـ الـكـبـرـىـ أـنـ يـتـجـنـبـ كـلـ إـثـارـهـ أـوـ سـوءـ ظـنـ قدـ يـوجـهـ لـهـ مـنـ قـبـلـ الـحـكـامـ الـمـتـرـبـصـينـ لـهـ وـ لـاـ بنـائـهـ مـنـ أـجـلـ أـنـ يـقـومـ بـأـنـجـازـ الدـورـ الـمـرـتـقـبـ مـنـهـ. وـ هوـ تـحـقـيقـ هـمـزـهـ الـوـصـلـ الـحـقـيقـيـهـ بـيـنـ مـاـ حـقـقـهـ الـأـئـمـهـ الـطـاهـرـونـ مـنـ آـبـائـهـ الـكـرـامـ وـ مـاـ سـوـفـ يـنـبـغـىـ تـحـقـيقـهـ بـوـاسـطـهـ اـبـنـهـ وـ حـفـيدـهـ (عليـهـمـ السـلـامـ)،ـ وـ لـهـذاـ لـمـ يـمـهـلـ الـإـمـامـ الـحـسـنـ الـعـسـكـرـىـ سـوـىـ سـتـ سـنـيـنـ فـقـطـ وـ هـىـ أـقـصـرـ عـمـرـ لـلـإـمـامـهـ فـىـ تـارـيـخـ أـهـلـ الـبـيـتـ (عليـهـمـ السـلـامـ)ـ إـذـ دـامـتـ إـمـامـهـ الـإـمـامـ عـلـىـ (عليـهـ السـلـامـ)ـ ثـلـاثـيـنـ سـنـهـ وـ الـإـمـامـ الـحـسـنـ الـسـبـطـ عـشـرـ سـنـيـنـ وـ الـإـمـامـ الـحـسـيـنـ عـشـرـيـنـ سـنـهـ وـ الـإـمـامـ زـيـنـ الـعـابـدـيـنـ خـمـسـاـ أـوـ أـرـبـعاـ وـ ثـلـاثـيـنـ سـنـهـ. وـ الـإـمـامـ الـبـاقـرـ تـسـعـ عـشـرـهـ سـنـهـ وـ الـإـمـامـ الصـادـقـ أـرـبـعاـ وـ ثـلـاثـيـنـ سـنـهـ وـ الـإـمـامـ الـكـاظـمـ خـمـسـاـ وـ ثـلـاثـيـنـ سـنـهـ وـ الـإـمـامـ الرـضـاـ عـشـرـيـنـ سـنـهـ وـ الـإـمـامـ الـجـوـادـ رـغـمـ قـصـرـ عـمـرـهـ كـانـتـ إـمـامـتـهـ سـبـعـ عـشـرـهـ سـنـهـ وـ الـإـمـامـ الـهـادـىـ أـرـبـعاـ وـ ثـلـاثـيـنـ سـنـهـ.

وـ تـأـتـىـ فـىـ هـذـاـ السـيـاقـ كـلـ الـاجـراءـاتـ التـىـ قـامـ بـهـاـ الـإـمـامـ الـهـادـىـ (عليـهـ السـلـامـ)ـ مـنـ الـحـضـورـ الـرـتـيبـ فـىـ دـارـ الـخـلـافـهـ وـ مـاـ حـظـىـ بـهـ مـنـ مـقـامـ رـفـيعـ عـنـدـ جـمـيعـ الـأـصـنـافـ وـ الـطـبـقـاتـ بـدـءـ بـالـأـمـرـاءـ وـ الـوـزـرـاءـ وـ قـادـهـ الـجـيـشـ وـ الـكـتـبـاـبـ وـ عـامـهـ الـمـرـتـبـيـنـ بـالـبـلـاطـ كـمـاـ سـوـفـ يـأـتـىـ تـوـضـيـحـهـ فـيـمـاـ بـعـدـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ وـ هـكـذـاـ كـلـ مـاـ قـامـ بـهـ بـالـنـسـبـهـ لـلـجـمـاعـهـ الـصـالـحـهـ التـىـ سـوـفـ نـفـصـلـ الـحـدـيـثـ عـنـهـ فـىـ فـصـلـ لـاـ حـقـ إـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ.

اشاره

١- ترك مقارعه الحاكمين و تجنب إثارتهم.

٢- الرد على الإثارات الفكرية و الشبهات الدينية.

٣- التحدى العلمي للسلطه و علمائها.

٤- توسيع دائرة النفوذ في جهاز السلطة.

١- تجنب إثاره الحكام و عمالهم

اتسم سلوك الإمام الهادي (عليه السلام) طوال فتره إمامته بالتجنب من أيه إثاره للسلطه بدء بما فرض عليه من مؤدب يتولى أمره ثم الاستجابه لدعوه الم وكل و استقدامه الى سامراء و فسح المجال للتفيش الذى قد تكرر فى المدينة و سامراء بل تعدى ذلك الى تطميم الم وكل بآن الإمام (عليه السلام) لا يقصد الثوره عليه حين استعرض الم وكل قواته و قدرته العسكرية و أحضر الإمام فى هذا الاستعراض ليطلعه على ما يملكه من قوه لئلا يفكر واحد من أهل بيته (عليهم السلام) بالخروج على الخليفة و إذا بالإمام الهادي (عليه السلام) يجيئه بآنا لا نناشككم فى الدنيا نحن مشتغلون بأمر الآخره فلا عليك شيء مما تظن (١).

ولم يحصل الم وكل على أى مستمسك ضد الإمام بالرغم من التفتيش المفاجئ و المتكرر.

و قد لاحظنا كيف يتبع الإمام (عليه السلام) مثل هذه الإثارات الى جانب تقديميه للنصائح و الارشاد و الموعظه للم وكل.

ص: ١٤٤

١- (١)) بحار الأنوار: ٥٠/٥٥٥.

روى ابن شهر آشوب بسانده عن أبي محمد الفحام أنه قال: سأله المتكلم ابن الجهم من أشعر الناس؟ فذكر الجاهليه والإسلام. ثم انه سأله أبا الحسن (عليه السلام)، فقال (عليه السلام) الحمانى حيث يقول:

لقد فاخرتنا من قريش عصابه بمدّ حدود و امتداد أصابع

فلما تنازعنا المقال قضى لنا عليهم بما نهوى نداء الصوامع

ترانا سكوتا و الشهيد بفضلنا عليهم جهير الصوت في كل جامع

فإن رسول الله احمد جدّنا و نحن بنوه كالنجوم الطوال

قال: و ما نداء الصوامع يا أبا الحسن؟

قال: أشهد ان لا إله إلا الله، و اشهد ان محمدا رسول الله جدّي أم جدّك؟

فضحك المتكلم ثم قال: هو جدّك لا ندفعك عنه [\(١\)](#).

ولم يدخل الإمام الهادي (عليه السلام) بالإجابة العلميه فيما كان يشكل عليهم أمره كما لاحظنا، بل تعدّى ذلك الى وصف دواء ناجع لداء عدوه المتكلم حين أيس من معالجات أطبائه بالرغم من تظاهره بالعداء للعلويين [\(٢\)](#).

٢- الرد على الإثارات الفكرية والشبهات الدينية

و قد لاحظنا في عصر الإمام (عليه السلام) ما امتحنت به الامة الإسلامية بما عرف بمحنه خلق القرآن، والإثارات المستمرة حول الجبر والتفسير والاختيار.

و كانت للإمام الهادي (عليه السلام) مساهمات جاده في كيفية معالجه الموقف بشكل ذكي، و الرساله التي اثيرت عن الإمام الهادي (عليه السلام) لأهل الأهواء

ص: ١٤٥

١- (١)) أمالى الطوسي: ح ٢٨٧ و مناقب آل أبي طالب: ٤٣٨/٤.

٢- (٢)) راجع الكافي: ٤٩٩/١.

تضمنت ردّاً علمياً تفصيلاً على شبهه الجبر والتفسير، بل تضمنت بيان منهج بديع سلكه الإمام (عليه السلام) في مقام الرد، وحيث كان الغلو والتصرّف من الظواهر المنحرفة في المجتمع الإسلامي، فقد واجههما الإمام الهادى (عليه السلام) بالشكل المناسب مع هاتين الظاهرتين ^(١).

٣- التحدى العلمي للسلطه و علمائها

لقد كان الاختبار العلمي لأئمته أهل البيت (عليهم السلام) أقصر طريق للحكام لمعرفة ما هم عليه من الجداره العلميه التي هي أحدي مقومات الإمامة. و هو في نفس الوقت أقصر طريق لأهل البيت (عليهم السلام) للتأنق العلمي في المجتمع الإسلامي.

و من هنا كانت السلطة بعد اجراء أي اختبار علمي تحاول التعتمد عليه لثلا يستفيد أتباع أهل البيت (عليهم السلام) من هذه الورقة المهمه ضد السلطة الحاكمه.

ولكن المصادر التاريخية قد حفظت لنا نصوص هذه الاختبارات وفيها ما يدلّ على الرد القاطع من أهل البيت (عليهم السلام) على جميع التحديات العلمية التي خططت لهم وانتصارهم في هذا الميدان الذي كان يعيد لهم مرجعيتهم الدينية في الامه الاسلاميه.

و إليك نموذجاً من هذا الاختبار الذي أجراه ابن الأكثم في عصر المتوكل ثم حاول التعتمد عليه.

فقد روى ابن شهر آشوب أنه: قال المتوكل لابن السكّيت أسؤال ابن

ص: ١٤٦

- ١ - (١)) راجع الفصل الثالث من الباب الأول مبحث «التحذير من مجادله الصوفيين». و راجع أيضاً مبحث «الإمام و الغلاة» في الفصل الثاني من الباب الرابع.

الرضا مسألة عوصاء بحضرتى. فسأله، فقال: لم بعث الله موسى بالعصا و بعث عيسى بابراء الأكمه والأبرص و احياء الموتى، و بعث محمدا بالقرآن و السيف؟ فقال أبو الحسن (عليه السلام): بعث الله موسى بالعصا و اليد البيضاء في زمان الغالب على أهلة السيف، فاتاهم من ذلك ما قهر سحرهم و بهرهم و أثبت الحجّة عليهم، و بعث عيسى بابراء الأكمه والأبرص و إحياء الموتى بإذن الله في زمان الغالب على أهله الطّب فاتاهم من ابراء الأكمه والأبرص و احياء الموتى بإذن الله فقههم و بهرهم.

و بعث محمدا بالقرآن في زمان الغالب على أهله السيف و الشّعر فأتاهم من القرآن الظاهر و السيف القاهر ما بهر به شعرهم و بهر سيفهم و أثبت الحجّة عليهم، فقال ابن السكّيت: فما الحجّة الآن؟ قال: العقل، يعرف به الكاذب على الله فيكذب.

فقال يحيى بن أكثم: ما لابن السكّيت و مناظرته؟! وإنما هو صاحب نحو و شعر و لغة، و رفع قرطاسا فيه مسائل فأملى على بن محمد (عليهما السلام) على ابن السكّيت جوابها [\(١\)](#).

و جاء في روايه أخرى أن هذه الاسئلة قد كتبها ابن أكثم لموسى بن الرضا، و من الواضح أن المقصود بها هو الإمام الهادى (عليه السلام) بلا ريب. و لهذا جاء بها أخوه موسى إليه فأجاب عنها الإمام (عليه السلام)، و إليك نص الرواية:

عن موسى بن محمد بن الرضا قال: لقيت يحيى بن أكثم في دار العاشه فسألني عن مسائل، فجئت إلى أخي على بن محمد (عليهما السلام) فدار بيني وبينه من المواجه ما حملني و بصرني طاعته، فقلت له: جعلت فداك إن ابن أكثم كتب يسألني عن مسائل لأفتيه فيها، فضحك (عليه السلام) ثم قال: و ما هي؟

ص: ١٤٧

-١- [\(١\)](#)) مسند الإمام الهادى (عليه السلام): ٢٥.

قلت:

كتب يسألني عن قول الله: قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرَكَ طَرْفُكَ (١)نبي الله كان محتاجا إلى علم آسف؟

و عن قوله: وَ رَفَعَ أَبَوِيهِ عَلَى الْعَرْشِ وَ حَرَّوْلَهُ سُجَّداً (٢)سجد يعقوب و ولده يوسف و هم أنبياء؟

و عن قوله: فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَشَيْلِ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ (٣)، من المخاطب بالآية؟ فإن كان المخاطب النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فقد شك، و ان كان المخاطب غيره، فعلى من إذن انزل الكتاب.

و عن قوله: وَ لَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرٍ أَفْلَامٌ وَ الْبَحْرُ يَمْدُدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبَعُهُ أَبْعَرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ (٤)ما هذه الأبحر؟ وأين هي؟

و عن قوله: وَ فِيهَا مَا تَشَهِّيَ الْأَنْفُسُ وَ تَلَمِّذُ الْأَعْيُنُ (٥)فاشتهت نفس آدم (عليه السَّلَامُ) أكل البر فأكل و اطعم و فيها ما تشتهي الأنفس، فكيف عوقب؟

و عن قوله: أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَ إِنَاثًا (٦)يزوج الله عباده الذكران و قد عوقب قوم فعلوا ذلك؟

و عن شهادة المرأة جازت وحدتها و قد قال الله: وَ أَشْهُدُوا ذَوَيْ عَدْلٍ مِّنْكُمْ (٧)؟

ص: ١٤٨

١- (١)) النمل (٢٧): ٤٠.

٢- (٢)) يوسف (١٢): ١٠٠.

٣- (٣)) يونس (١٠): ٩٤.

٤- (٤)) لقمان (٣١): ٢٧.

٥- (٥)) الزخرف (٤٣): ٧١.

٦- (٦)) الشورى (٤٢): ٥٠.

٧- (٧)) الطلاق (٦٥): ٢.

و عن الخنثى، و قول على (عليه السلام): يورث من المبال، فمن ينظر -إذا بال -إليه؟ مع أنه عسى أن يكون امرأة وقد نظر إليها الرجال، أو عسى أن يكون رجلاً وقد نظرت إليه النساء، وهذا ما لا يحل. و شهادة الجاز إلى نفسه لا تقبل.

و عن رجل أتى إلى قطيع غنم فرأى الراعي يتزو على شاه منها فلما بصر بصاحبها خل سبيلها، فدخلت بين الغنم كيف تذبح؟ هل يجوز أكلها أم لا؟

و عن صلاة الفجر لم يجهر فيها بالقراءة وهي من صلاة النهار؟ و إنما يجهر في صلاة الليل.

و عن قول على (عليه السلام): ابن جرموز: بشر قاتل ابن صفية بالنار، فلم يقتله و هو إمام؟!

و أخبرني عن على (عليه السلام): لم قتل أهل صفين و أمر بذلك مقبليين و مدبرين و أجاز على الجريح؟ و كان حكمه يوم الجمل انه لم يقتل مولياً و لم يجهز على جريح و لم يأمر بذلك، و قال من دخل داره فهو آمن، و من القى سلاحه فهو آمن. لم فعل ذلك؟ فإن كان الحكم الأول صوابا فالثانى خطأ.

و أخبرني عن رجل أقر باللواط على نفسه أيحد ألم يدرأ عنه الحد؟

قال (عليه السلام): اكتب إليه: قلت: و ما اكتب؟ قال (عليه السلام): اكتب باسم الله الرحمن الرحيم و أنت فألهكم الله الرشد، أتاني كتابك فامتحتنا به من تعنتك لتجد إلى الطعن سبيلاً إن قصرنا فيها و الله يكافيك على نيتك، و قد شرحنا مسائلك فاصفح إليها سمعك و ذلل لها فهمك، و اشغل بها قلبك، فقد لرمتك الحجه و السلام. سألت عن قول الله عز و جل: قالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ فَهُوَ أَصْفَدُ بْنَ بَرْخِيَا، وَ لَمْ يَعْجِزْ سَلِيمَانَ (عليه السلام) عَنْ مَعْرِفَةِ مَا عَرَفَ أَصْفَدُ لَكُنَّهُ صَلَوَاتُ اللهِ عَلَيْهِ أَحَبُّ أَنْ يَعْرِفَ امته من الجن و الانس انه الحجه من

بعده، و ذلك من علم سليمان(عليه السلام)أودعه عند آصف بأمر الله، ففهمه ذلك لثلا يختلف عليه في امامته و دلالته، كما فهم سليمان(عليه السلام)في حياداود(عليه السلام)لتعرف نبوته و امامته من بعد لتأكد الحجه على الخلق.

و أما سجود يعقوب(عليه السلام)و ولده كان طاعه لله و محبه ليوسف(عليه السلام)، كما أن السجود من الملائكة لأدم(عليه السلام)لم يكن لأدم(عليه السلام)و انما كان ذلك طاعه لله و محبه منهم لأدم(عليه السلام)، فسجود يعقوب و ولده و يوسف(عليه السلام)معهم كان شكرالله بجتماع شملهم، ألم تره يقول في شكره ذلك الوقت: رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَ عَلِمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ -إلى آخر الآية- [\(١\)](#).

و أما قوله: فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسُئِلِ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ.

فإن المخاطب به رسول الله(صلى الله عليه وآله)و لم يكن في شك مما أنزل إليه و لكن قالت الجهلة كيف لم يبعث الله نبيا من الملائكة إذ لم يفرق بين نبيه وبيننا في الاستغناء عن المأكل و المشارب و المشى في الأسواق؟! فأوحى الله إلى نبيه، فَسَيَئِلُ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ بِمَحْضِ الْجَهْلِ، هل بعث الله رسولا قبلك إلا هو يأكل الطعام و يمشي في الأسواق و لك بهم اسوه، و إنما قال: فإن كنت في شك و لم يكن شك و لكن للمنفعه كما قال: تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَ أَبْنَاءَكُمْ وَ نِسَاءَنَا وَ نِسَاءَكُمْ وَ أَنْفُسَنَا وَ أَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلُ فَنَجْعَلُ لَغْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ [\(٢\)](#).

ولو قال(عليكم)لم يجيوا إلى المباھله، وقد علم الله ان نبيه يؤدى عن رسالته و ما هو من الكاذبين، فكذلك عرف النبي انه صادق فيما يقول و لكن أحب أن ينصف من نفسه.

و أما قوله: وَ لَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرٍ أَقْلَامٌ وَ الْبَحْرُ يَمْدُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَهُ أَبْحُرٍ

ص: ١٥٠

١- [\(١\)](#) يوسف(١٢):١٠٢.

٢- [\(٢\)](#) آل عمران(٣):٦١.

ما نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ . فَهُوَ كَذَلِكَ لَوْ أَنْ اشْجَارَ الدُّنْيَا أَقْلَامٍ وَالْبَحْرَ يَمْدُدُ سَبْعَهُ أَبْحَرَ وَانْفَجَرَتِ الْأَرْضُ عَيْنَنَا لَنْفَدَتْ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ اللَّهِ وَهِيَ عَيْنُ الْكَبْرِيتِ وَعَيْنُ التَّمْرِ وَعَيْنُ الْبَرْهُوتِ وَعَيْنُ طَبْرِيَّهُ وَحَمَّهُ مَا سَبَبَدَانَ وَحَمَّهُ افْرِيقِيَّهُ يَدْعُى لِسَانَ وَعَيْنَ بَحْرُونَ ، وَنَحْنُ كَلِمَاتُ اللَّهِ لَا تَنْفَدُ وَلَا تَدْرُكُ فَضَائِلَنَا .

وَأَمَّا الْجَنَّهُ فَإِنْ فِيهَا مِنَ الْمَآكِلِ وَالْمَشَارِبِ وَالْمَلَاهِي مَا تَشْتَهِي الْأَنْفُسُ وَتَلَذِّذُ الْأَعْيُنِ وَأَبَاحَ اللَّهُ ذَلِكَ كَلَّهُ لَآدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَالشَّجَرَةِ الَّتِي نَهَى اللَّهُ عَنْهَا آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَزَوْجِهِ إِنْ يَأْكُلَا مِنْهَا شَجَرَهُ الْحَسَدُ عَهْدٌ إِلَيْهِمَا إِنْ لَا يَنْظُرَا إِلَى مَنْ فَضَّلَ اللَّهَ عَلَى خَلَقِهِ بَعْنَى الْحَسَدِ فَنْسِيَ وَنَظَرَ بَعْنَى الْحَسَدِ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عَزْمًا .

وَأَمَّا قَوْلُهُ: أَوْ يُرَوُّجُهُمْ ذُكْرًا نَا وَإِنَاثًا أَيْ يُولَدُ لَهُ ذُكْرٌ وَيُولَدُ لَهُ ابْنَى يُقالُ لِكُلِّ اثْنَيْنِ مَقْرَنِيْنِ زَوْجًا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا زَوْجٌ، وَمَعَاذُ اللَّهِ أَنْ يَكُونَ عَنِ الْجَلِيلِ مَا لَبِسَتْ بِهِ عَلَى نَفْسِكَ تَطْلُبُ الرَّخْصُ لَارْتِكَابِ الْمَآمِنِ، .. وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا * يُضَاعِفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَهِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا [\(١\)](#) إِنْ لَمْ يَتَبَ.

وَأَمَّا شَهَادَهُ الْمَرْأَهُ وَحْدَهَا الَّتِي جَازَتْ شَهَادَتَهَا مَعَ الرَّضَا، إِنْ لَمْ يَكُنْ رَضَا فَلَا أَقْلَ منْ امْرَأَتِينَ تَقْوِيمُ الْمَرْأَتَانِ بَدْ الرَّجُلِ لِلضُّرُورَهِ، لَاَنَّ الرَّجُلَ لَا يَمْكُنُهُ أَنْ يَقُومَ مَقَامَهَا، إِنْ كَانَتْ وَحْدَهَا قَبْلَ قَوْلِهِمَا مَعَ يَمِينِهِمَا.

وَأَمَّا قَوْلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْخَتْنَى فَهُوَ كَمَا قَالَ: يَنْظُرُ قَوْمُ عَدُولٍ يَأْخُذُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَرْأَهُ وَتَقْوِيمُ الْخَتْنَى خَلْفَهُمْ عَرِيَانَهُ وَيَنْظُرُونَ فِي الْمَرَايَا فَيَرُونَ الشَّيْجَ فِي حِكْمَوْنَ عَلَيْهِ.

وَأَمَّا الرَّجُلُ النَّاظِرُ إِلَى الرَّاعِيِّ وَقَدْ نَزَا عَلَى شَاهٍ إِنْ عَرَفَهَا ذَبْحَهَا وَأَحْرَقَهَا، وَإِنْ لَمْ يَعْرِفَهَا قَسْمُ الْغَنَمِ نَصْفَيْنِ وَسَاهِمٍ بَيْنَهُمَا فَإِذَا وَقَعَ عَلَى أَحَدِ النَّصْفَيْنِ فَقَدْ نَجَا النَّصْفُ الْآخَرُ، ثُمَّ يَفْرَقُ النَّصْفُ الْآخَرُ فَلَا يَزَالُ كَذَلِكَ حَتَّى تَبْقَى شَاتَانٌ فَيَقْرَعُ بَيْنَهُمَا فَأَيْتَهَا وَقَعَ السَّهْمُ بِهَا

ص: ١٥١

ذبحت و احرقت و نجا سائر الغنم.

و أما صلاه الفجر فالجهر فيها بالقراءه، لأن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كان يجلس بها فقراءتها من الليل.

و أما قول على (عليه السلام): بشر قاتل ابن صفية بالنار فهو لقول رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و كان ممن خرج يوم النهروان فلم يقتلته أمير المؤمنين (عليه السلام) بالبصره لأنه علم أنه يقتل في فتنه نهروان.

و أما قولك: إن عليا (عليه السلام) قتل أهل صفين مقبليين و مدبرين و أجاز على جريحهم و انه يوم الجمل لم يتبع موليا و لم يجهز على جريح و من ألقى سلاحه آمنه و من دخل داره آمنه، فإن أهل الجمل قتل امامهم و لم تكن لهم فته يرجعون إليها و انما رجع القوم إلى منازلهم غير محاربين و لا مخالفين و لا متابعين رضوا بالكف عنهم فكان الحكم فيها رفع السيف عنهم و الكف عن أذاهم إذ لم يطلبوا عليه اعونا.

و أهل صفين كانوا يرجعون إلى فنه مستعدوه و امام يجمع لهم السلاح: الدروع و الرماح و السيوف و يسنى لهم العطاء، يهيء لهم الأنزال و يعود مريضهم و يجبر كسيرهم و يداوى جريحهم و يحمل راجلهم و يكسو حاسرهم و يردهم فيرجعون إلى محاربتهم و قتالهم فلم يساو بين الفريقين في الحكم لما عرف من الحكم في قتل أهل التوحيد لكنه شرح ذلك لهم، فمن رغب عرض على السيف أو يتوب من ذلك.

و أما الرجل الذي اعترف باللواط فإنه لم تقم عليه بيته وإنما طوطع بالاقرار من نفسه و إذا كان للإمام الذي من الله ان يعاقب عن الله كان له أن يمتن عن الله، أما ما سمعت قوله: هذَا عَطَاؤُنَا، قد انبأناك بجميع ما سألتنا عنه فاعلم ذلك [\(١\)](#).

و قد أوضحت هذه الرواية الموقعة العلمي للإمام (عليه السلام) و مدى تحديه لعلماء عصره

ص: ١٥٢

١- (١)) تحف العقول: ٣٥٢.

و لا سيما علماء البلاط الذين لا يرود لهم مثل هذا التحدى.

ولهذا قال ابن أكثم للمتوكل بعد ما قرأ هذه الأجوبيه:ما نحب أن نسأل هذا الرجل عن شيء بعد مسائلى هذه و آنه لا يرد عليه شيء بعدها إلا دونها و في ظهور علمه تقويه للرافضه [\(١\)](#).

٤- توسيع دائرة النفوذ في جهاز السلطة

إن النفوذ الذي نجده للإمام الهدى (عليه السلام) هو النفوذ المعنوى على عامة رجال السلطة بما فيهم من لا يدين بالولاية لأهل البيت (عليهم السلام).

و قد كانت أساليب الإمام (عليه السلام) في هذا المجال متتنوعة و واسعة فإنه كان مطالبا بالحضور في دار الخلافة بشكل مستمر، و من هنا كان التعرّف على شخص الإمام (عليه السلام) و هديه و سكونه و اتزانه أمرا طبيعيا و فرّ له هذه الفرصة و التي لم يلتفت الحكام إلى مدى تبعاتها و آثارها التي تركتها في الساحة الإسلامية العاملة و رواد البلاط بشكل خاص.

و قد كانت للإمام (عليه السلام) كرامات شتى كلّما دخل و خرج من دار الخلافة.

و قد قال أحد ندماء المتوكل للمتوكل:ما يعمل أحد بك أكثر مما تعمله بنفسك في علي بن محمد، فلا يبقى في الدار إلا من يخدمه و لا يتبعونه بشيل سترا و لا فتح باب و لا شيء، وهذا إذا علمه الناس قالوا:لو لم يعلم استحقاقه للأمر ما فعل به هذا، دعه إذا دخل عليه يشيل السترة لنفسه و يمشي كما يمشي غيره فيمسه بعض الجفوة.

فتقدم ألاّ يخدم ولا يشال بين يديه سترا، و كان المتوكل ما رأى أحداً ممّن يهتم بالخبر مثله. قال: فكتب صاحب الخبر إليه: أنّ على بن محمد

ص: ١٥٣

دخل الدار فلم يخدم و لم يشل أحد بين يديه ستر فهب هواء رفع الستر له فدخل. فقال: اعرفوا حين خروجه، فذكر صاحب الخبر أن هواء خالف ذلك الهواء شال الستر له حتى خرج، فقال: ليس نريد هواء يشيل الستر، شيلوا الستر بين يديه [\(١\)](#).

كما نجد جملة من الكتاب والحجّاب والعيون وحتى السجّان فضلاً عن بعض القادة والامراء كانوا يدينون بالولاء والحبّ الخاص للإمام الهاشمي (عليه السلام)، وقد رأينا في قصته مرض المتكّل ونذر امه للإمام الهاشمي (عليه السلام) [\(٢\)](#) ما يدل دلالة واضحة على مدى نفوذه الإمام (عليه السلام) في هذه الأوساط، بينما كان المتكّل قد خطط لإبعاد الإمام عن شيعته ومحبيه وإذا بالإمام (عليه السلام) يكتسح نفوذه المعنوي أرباب البلاط ويستبصر على يديه مجموعه ممّن لم يكن يعرف الإمام (عليه السلام) أو لم يكن ليواليه، وكان الإمام (عليه السلام) يستفيد من هؤلاء في تحركه وارتباطاته التي خطط الحكام لمراقبتها أو قطعها وإبعاد الإمام (عليه السلام) عن قواعده وعن الوسط الاجتماعي الذي يريد أن يتحرك فيه.

١٥٤: ص

-١- [\(١\)](#)) مسنن الإمام الهاشمي (عليه السلام): ٣٩.

-٢- [\(٢\)](#)) راجع مبحث تفتيش دار الإمام (عليه السلام) في حكم المتكّل.

الفصل الثاني: الإمام الهادى (عليه السلام) و تكامل بناء الجماعة الصالحة و تحصينها

اشاره

الإمام الهادى (عليه السلام) و تكامل بناء الجماعة الصالحة و تحصينها

١- الإمام الهادى (عليه السلام) و قضيه حفيده المهدى (عليه السلام)

عرفنا أن قضيه الإمام المهدى (عليه السلام) فى عصر الإمام الهادى (عليه السلام) تعدّ قضيه أساسيه للمسلمين بشكل عام و لأتباع أهل البيت (عليهم السلام) بشكل خاص و الظروف التى كانت تحيط بالإمام الهادى (عليه السلام) كانت تزداد حرارجه كلما اقتربت أيام ولاده الإمام المهدى (عليه السلام) و غيته.

و لا بد أن نبحث عن هذه القضية فى محورين: الأول منها خاص بالإمام المهدى (عليه السلام)، و الثاني منها يرتبط بأتبعه و شيعته.

أما المحور الأول، فالإمام الهادى (عليه السلام) مسؤول عن ترتيب التمهيدات اللازمه لولاده الإمام المهدى (عليه السلام) بحيث يطلع الأعداء عليها و هم يراقبون بدقه كل تصرفات الإمام الهادى و نشاط ابنه الحسن العسكري (عليهما السلام).

و تشير النصوص الى كيفيه تدخل الإمام الهادى (عليه السلام) لاختيار زوجه صالحه للإمام الحسن العسكري (عليه السلام) بحيث تقوم بالدور المطلوب منها فى اخفاء ولاده ابنها المنتظر [\(١\)](#).

و قد تظافرت نصوص الإمام الهادى (عليه السلام) على أن المهدى الذى ينتظر

ص: ١٥٥

١- (١)) راجع القصه فى كمال الدين: ٤١٧، و مسند الإمام الهادى: ٩٨-١٠٤.

هو حفيده و ولد الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) وأنه الذي يولد خفيه ويقول الناس عنه أنه لم يولد بعد، وأنه الذي لا يرى شخصه ولا يحل ذكره باسمه.

و هكذا، و تضمنت هذه النصوص جمله من التعليمات الكفيلة بتحقيق غطاء ينسجم مع مهمه الارتفاع و الغيه من قبل الإمام المهدى (عليه السلام).

و من أجل تحقيق عنصر الارتباط بالإمام فى مرحله الغيه الاولى و التي تعرف بالصغرى عمل الإمام على ربط شيعته ببعض و كلائه بشكل خاص و جعله حلقة الوصل بعد كسب ثقه شيعته بهذا الوكيل الذى تولى مهمه الوكاله للإمام الهادى و العسكري و المهدى (عليهم السلام) معا، و بذلك يكون قد مهد لسفاره أول سفراء الإمام المهدى (عليه السلام) من دون حدوث مضاعفات خاصة لأن أتباع أهل البيت (عليهم السلام) قد اعتادوا على الارتباط بالإمام المعصوم من خلاله.

و إليك نصوص الإمام الهادى (عليه السلام) حول قضيه الإمام المهدى (عليه السلام):

١- الكليني، عن علی بن محمد، عن بعض أصحابنا، عن أيوب بن نوح، عن أبي الحسن الثالث (عليه السلام) قال: إذا رفع علمكم من بين أظهركم فتوفّعوا الفرج من تحت أقدامكم.

٢- الصدوق قال: حدثنا على بن أحمد بن موسى الدقاق، و على بن عبد الله الوراق رضي الله عنهمما قالا: حدثنا محمد بن هارون الصوفي قال:

حدثنا أبو تراب عبد الله بن موسى الروياني، عن عبد العظيم بن عبد الله الحسني قال: دخلت على سيدى على بن محمد (عليهما السلام) فلما بصر بي قال لي: مرحبا بك يا أبا القسم أنت ولينا حقا قال: فقلت له: يا ابن رسول الله إني أريد أن أعرض عليك ديني فإن كان مرضيا ثبت عليه حتى ألقى الله عز وجل.

فقال: هات يا أبا القاسم، فقلت: إني أقول: إن الله تبارك و تعالى واحد، ليس

كمثاله شيء، خارج عن الحدين حد الإبطال و حد التشبيه، و إنّه ليس بجسم و لا صوره، و عرض و لا جوهر، بل هو مجسم للأجسام، و مصوّر الصور، و خالق الأعراض و الجوائز، و رب كلّ شيء و مالكه و جاعله و محدثه، و إنّه ممدداً صلّى الله عليه و آله عبده و رسوله خاتم النبيين فلا نبئ بعده إلى يوم القيمة، و إن شريعته خاتمه الشرائع فلا شريعة بعدها إلى يوم القيمة.

و أقول: إن الإمام و الخليفة و ولّي الأمر بعده أمير المؤمنين على بن أبي طالب، ثم الحسن، ثم علي بن الحسين، ثم محمد بن علي، ثم جعفر بن محمد، ثم موسى بن جعفر، ثم علي بن موسى، ثم محمد بن علي، ثم أنت يا مولاي، فقال (عليه السلام): و من بعدى الحسن ابني فكيف للناس بالخلق من بعده؟ قال:

قلت: و كيف ذاك يا مولاي؟ قال: لأنّه لا يرى شخصه، و لا يحل ذكره باسمه حتى يخرج فيما الأرض قسطاً و عدلاً كما ملئت جوراً و ظلماً.

قال: فقلت: أقررت و أقول: إنّ ولّيهم ولّي الله، و عدوّهم عدوّ الله، و طاعتهم طاعه الله، و معصيتهم معصيه الله. و أقول: إن المراجح حقّ، و المسائلة في القبر حقّ، و إن الجنّة حقّ، و النّار حقّ، و الميزان حقّ، و أن الشّاغة آتية لا رَيْبٌ فِيهَا* و أنّ الله يبعث من في القبورِ. و أقول: إن الفرائض الواجبة بعد الولاية:

الصلاه و الزكاه و الصوم و الحج و الجهاد و الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر.

فقال علي بن محمد (عليهما السلام): يا أبا القاسم هذا و الله دين الذي ارتضاه لعباده فاثبت عليه، ثبتتك الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا و [في الآخرة (1)].

٣- عنه قال: حدثنا أبي (رضي الله عنه) قال: حدثنا عبد الله بن جعفر الحميري، عن محمد بن عمر الكاتب، عن علي بن محمد الصيمرى، عن علي بن

ص: ١٥٧

مهزيyar قال: كتبت الى أبي الحسن صاحب العسكر (عليه السلام) اسئلته عن الفرج، فكتب إلى: إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقعوا الفرج [\(١\)](#).

٤- عنه قال: حدثنا أبي (رضي الله عنه) قال: حدثنا سعد بن عبد الله قال: حدثني إبراهيم بن مهزيyar، عن أخيه علي بن مهزيyar، عن علي بن محمد بن زياد قال: كتبت الى أبي الحسن صاحب العسكرية (عليه السلام) اسئلته عن الفرج، فكتب إلى:

إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقعوا الفرج [\(٢\)](#).

٥- عنه قال: حدثنا أبي (رضي الله عنه) قال: حدثنا سعد بن عبد الله قال: حدثنا

محمد بن عبد الله بن أبي غانم القزويني قال: حدثني إبراهيم بن فارس قال: كنت أنا ونوح وأبيوبن نوح في طريق مكة فنزلنا على وادي زباله فجلسنا نتحدث فجرى ذكر ما نحن فيه وبعد الأمر علينا فقال أبيوبن نوح: كتبت في هذه السنة أذكر شيئاً من هذا، فكتب إلى: إذا رفع علمكم من بين أظهركم فتوقعوا الفرج من تحت أقدامكم [\(٣\)](#).

٦- عن أبي جعفر محمد بن أحمد العلوى عن أبي هاشم الجعفري قال:

سمعت ابا الحسن (عليه السلام) يقول: الخلف بعدى ابني الحسن فكيف بالخلف بعد الخلف؟! فقلت: و لم جعلنى الله فداك؟ قال: انكم لا ترون شخصه ولا يحل لكم ذكره باسمه قلت: فكيف نذكره؟ فقال: قولوا الحجه من آل محمد (صلى الله عليه وآله) [\(٤\)](#).

٧- عن الصقر بن أبي دلف قال: سمعت على بن محمد بن علي الرضا (عليهم السلام) يقول: الإمام بعدى الحسن ابني و بعد الحسن ابنه القائم الذى يملأ

ص: ١٥٨

١- (١)) كمال الدين: ٣٨٠.

٢- (٢)) كمال الدين: ٣٨١.

٣- (٣)) كمال الدين: ٣٨١.

٤- (٤)) اثبات الوصيه: ٢٠٨.

الأرض قسطاً و عدلاً كما ملئت جوراً و ظلماً [\(١\)](#).

ـ روى على بن ابراهيم عن ابيه عن على بن صدقه عن على بن عبد الغفار قال: لما مات أبو جعفر الثاني كتبت الشيعه إلى أبي الحسن صاحب العسكر يسألونه عن الآخر فكتب (عليه السلام): الأمر بي ما دمت حيا فإذا نزلت بي مقادير الله تبارك و تعالى أتاكم الخلف مني، فأنى لكم بالخلف بعد الخلف؟!

ـ و روى اسحاق بن محمد بن ايوب قال: سمعت أبا الحسن (عليه السلام) يقول: صاحب هذا الأمر من يقول الناس لم يولد بعد [\(٢\)](#).

و أما المحور الثاني فهو الأعداد النفسي و تحقيق الاستعداد الواقعى لدور غيبه الإمام المهدي (عليه السلام) من قبل شيعه الإمام (عليه السلام).

و قد حقق الإمام هذا الاستعداد و أخرجه من عالم القوه الى عالم الفعلية بما خططه لشيعته من تعويدهم على الاحتجاج عنهم و الارتباط بهم من خلال و كلامه و نوابه، و توعيتهم على الوضع المستقبلى لثلا. يفاجأوا بما سيطر عليهم من ظروف جديدة لم يألفوها من ذى قبل.

و كان للإمام الهادى (عليه السلام) اسلوب خاص لطرح إمامه ابنه الحسن العسكري (عليه السلام) بما يتناسب مع مهمته المستقبلية في الحفاظ على حجه الله و ولائه الذي سيولد في ظرف حرج جداً، ليتسنى لأتباعه الانقياد للإمام من بعده و التسليم له فيما سيخبر به من وقوع الولادة و تحقق الغيبة و تحقق الارتباط به عبر سفيره الذي تعرّفت عليه الشيعه و وثبتت به.

و لهذا تفّنن الإمام الهادى (عليه السلام) في كيفية طرح إمامه الحسن (عليه السلام) و زمن طرح ذلك و كيفية الإشهاد عليه.

ص: ١٥٩

ـ ١ـ (١)) كمال الدين: ٣٨٣ ح ١٠ و عنه في اعلام الورى: ٢٤٧/٢.

ـ ٢ـ (٢)) اعلام الورى: ٢٤٧/٢ الحديث الأخير و قبله.

و منه يبدو أن التعليم الإعلامي حتى على إمامه الحسن العسكري (عليه السلام) كان مقصودا للإمام الهادي (عليه السلام)، فتاره ينفي إمامه غيره و أخرى يكنيه و شاله يصفه بعض الصفات التي قد توهם اراده غيره في بادئ النظر و ترشد إليه في نهايه المطاف كما ورد عنه أن هذا الأمر في الكبير من ولدي. حيث إن الكبير هو (محمد) المكنى بأبي جعفر غير أنه قد مات في حياه والده فلم يكن الكبير سوى الحسن (عليه السلام).

و إليك جمله من هذه النصوص التي يمكن تصنيفها بحسب تسلسلها الزمني إلى ما صدر من الإمام الهادي (عليه السلام) قبل وفاه أبي جعفر، و ما صدر حين وفاته، و ما صدر بعدها، و ما صدر منه قبيل استشهاد الإمام الهادي (عليه السلام).

و يكفي الاطلاع عليها بتسلسلها التاريخي لنطمئن بتخطيط الإمام الهادي (عليه السلام) من أجل تحصين الجماعة الصالحة من كل إبهام أو تشكيك أو فراغ عقائدي أو انهيار، بعد إيضاح الحق و تبلّجه لأهله الذين عرفوا أن الأرض لا تخلو من حجه إما ظاهر مشهور أو خائف مستور.

و إليك هذه النصوص كالتالي:

١- عن علي بن عمرو العطار قال: دخلت على أبي الحسن العسكري (عليه السلام) و أبو جعفر ابنه في الاحياء، و أنا أظن انه هو فقلت: جعلت فداك من أخص من ولدك؟ فقال: لا تخسروا أحدا حتى يخرج إليكم أمري.

قال: فكتب إليه بعد: فيمن يكون هذا الأمر؟ قال: فكتب إلى: في الكبير من ولدي [\(١\)](#).

و لا تعنى اشاره الإمام إلى ولده أبي جعفر فهو يعلم أنه سيمضي في حياته و سيكون الكبير أبا محمد العسكري (عليه السلام) و هو المؤهل لها دون غيره من إخوته.

ص: ١٦٠

٢- و عن علی بن عمر النوفلی قال: كنـت مع أبـی الحسن (عـلیه السـلام) فـی صـحن دـاره فـمـرّ مـحمد اـبـنه فـقـلت لـه جـعلـت فـدـاـک هـذـا صـاحـبـنا بـعـدـک؟ فـقـال:

لا، صـاحـبـکم بـعـدـی الحـسـن (١).

٣- عن اـسـحـقـ بن مـحمدـ عن مـحمدـ بن يـحـيـىـ بن رـئـابـ قال: حـدـثـنـی أـبـو بـکـرـ الفـہـفـکـیـ قال: كـتـبـتـ إـلـی أـبـی الحـسـنـ (عـلـیـهـ السـلامـ) أـسـأـلـهـ عن مـسـائـلـ فـلـمـا نـفـذـ الـکـتـابـ قـلـتـ فـیـ نـفـسـیـ: إـنـیـ كـتـبـتـ فـیـمـاـ كـتـبـ أـسـأـلـهـ عن الـخـلـفـ من بـعـدـهـ وـ ذـلـکـ بـعـدـ مـضـیـ مـحـمـدـ اـبـنـهـ فـأـجـابـنـیـ عن مـسـائـلـیـ: وـ كـنـتـ أـرـدـتـ اـنـ تـسـأـلـنـیـ عن الـخـلـفـ، أـبـو مـحـمـدـ اـبـنـیـ اـصـحـ آـلـ مـحـمـدـ صـلـیـ اللـهـ عـلـیـهـ وـ آـلـهـ غـرـیـزـهـ وـ اوـثـقـهـمـ عـقـیدـهـ بـعـدـیـ وـ هـوـ الـاـکـبـرـ مـنـ وـلـدـیـ إـلـیـهـ تـنـتـهـیـ عـرـیـ الـامـامـهـ وـ اـحـکـامـهـ فـمـاـ كـنـتـ سـائـلـاـ عـنـهـ فـسـلـهـ فـعـنـدـهـ عـلـمـ مـاـ يـحـتـاجـ إـلـیـهـ وـ الـحـمـدـ لـلـهـ (٢).

٤- عن عـلـانـ الـکـلـابـیـ عن اـسـحـقـ بن اـسـمـاعـیـلـ الـنـیـشـابـورـیـ قال: حـدـثـنـیـ شـاـھـوـیـهـ بن عـبـدـ اللـهـ الـجـلـابـ قال: كـنـتـ روـیـتـ دـلـائـلـ کـثـیرـهـ عن أـبـیـ الحـسـنـ (عـلـیـهـ السـلامـ) فـیـ اـبـنـهـ مـحـمـدـ فـلـمـاـ مـضـیـ بـقـیـتـ مـتـحـیرـاـ وـ خـفـتـ اـنـ اـکـتـبـ فـیـ ذـلـکـ فـلـاـ اـدـرـیـ مـاـ يـکـونـ فـکـتـبـتـ اـسـأـلـ الدـعـاءـ، فـخـرـجـ الـجـوـابـ بـالـدـعـاءـ لـیـ وـ فـیـ آـخـرـ الـکـتـابـ: اـرـدـتـ اـنـ تـسـأـلـ عن الـخـلـفـ وـ قـلـقـتـ لـذـلـکـ فـلـاـ. تـغـتمـ فـإـنـ اللـهـ عـزـ وـ جـلـ لاـ يـضـلـ قـوـمـاـ بـعـدـ اـنـ هـدـاـهـمـ حـتـیـ بـیـبـنـ لـهـمـ مـاـ يـتـقـوـنـ، وـ صـاحـبـکـ بـعـدـیـ أـبـوـ مـحـمـدـ اـبـنـیـ عـنـدـهـ عـلـمـ مـاـ تـحـتـاجـونـ إـلـیـهـ يـقـدـمـ اللـهـ مـاـ يـشـاءـ وـ يـؤـخـرـ مـاـ يـشـاءـ قـدـ كـتـبـتـ بـمـاـ فـیـهـ تـبـیـانـ لـذـیـ لـبـ يـقـظـانـ (٣).

٥- حـدـثـنـاـ أـحـمـدـ بنـ زـيـادـ بنـ جـعـفـرـ الـھـمـدـانـیـ (رـضـیـ اللـهـ عـنـهـ) قال: حـدـثـنـاـ الصـقـرـ بنـ أـبـیـ دـلـفـ قال: سـمـعـتـ عـلـیـ بنـ مـحـمـدـ بنـ عـلـیـ الرـضـاـ (عـلـیـهـ السـلامـ) يـقـولـ: اـنـ الـإـمـامـ بـعـدـیـ الحـسـنـ اـبـنـیـ، وـ بـعـدـ الحـسـنـ اـبـنـهـ الـقـائـمـ الـذـیـ يـمـلـأـ الـأـرـضـ

صـ: ١٦١

١- (١)) اـصـوـلـ الـکـافـیـ: ٣٢٥/١ حـ ٢

٢- (٢)) اـثـبـاتـ الـوـصـیـهـ: ٢٠٨.

٣- (٣)) اـثـبـاتـ الـوـصـیـهـ: ٢٠٩.

قسطاً و عدلاً كما ملئت جوراً و ظلماً [\(١\)](#).

٦- عن علي بن محمد، عن محمد بن أحمد النهدي، عن يحيى بن يسار القنبرى قال: أوصى أبو الحسن (عليه السلام) إلى ابنه الحسن قبل مضيئه بأربعه أشهر، وأشهدنى على ذلك و جماعه من الموالى [\(٢\)](#).

٢- تحسين الجماعة الصالحة و إعدادها لمرحلة الغيبة

اشارة

إن هذا الترسانين و إكمال البناء الذى نريد الحديث عنه قد قام به الإمام الهادى (عليه السلام) فى كل المجالات التى تهم الجماعة الصالحة التى سوف تفقد نعمه الارتباط بالإمام المعصوم (عليه السلام) فى وقت لا-حق و قريب جداً. فلا بد أن يتکامل بناؤها بحيث تكتفى بما لديها من نصوص و تراث علمى و علماء بالله تعالى يمارسون مهمه الرياده الاجتماعيه و الفكرية و الدينية و يسهرون على مصالح و شؤون هذه الجماعة لتنتظر مسيرتها التکاملية باتجاه الأهداف الرسالية المرسومة لها.

و نلخص هذا التحسين في المجالات التالية:

الف: التحسين العقائدى.

ب: التحسين العلمي.

ج: التحسين التربوى.

د: التحسين الأمنى.

ه: التحسين الاقتصادي

ص: ١٦٢

١- (١)) كمال الدين: ٣٨٢ ح ٨ و عنه في اعلام الورى: ٢٤٧/٢.

٢- (٢)) اصول الكافي: ٣٢٥/١ ح ١ ب النص على إمامه أبي محمد (عليه السلام).

اشارة

تمثّل التحصين العقائدي الذي مارسه الإمام (عليه السلام) في تبيان و شرح و تعميق المفاهيم العقائدية بشكل خاص و الدينية بشكل عام. كما تمثّل في دفع الشبهات و الإثارات الفكرية كانت تتداولها المدارس الفكرية آنذاك.

و النصوص التي اثرت عن الإمام (عليه السلام) حول الرؤيه و الجبر و الاختيار و التفويض و الرد على الشبهات المثاره حول آيات القرآن الكريم تفيد تصدى الإمام (عليه السلام) لهذا التحصين العقائدي في الساحه الإسلامية العامه و الخاصه معا.

ولم يكتفى الإمام (عليه السلام) بالرد على الشبهات العامه بل تصدى للرد الخاص على ما كان يثار من تساؤلات خاصة تعرض لافراد من أتباعه أو من كان يتوسم فيهم الإمام (عليه السلام) الانقياد للحق كبعض الواقفه الذين اهتدوا بفضل توجيهات الإمام (عليه السلام).

قال على بن مهزيار: وردت العسكرية و أنا شاك في الإمامه فرأيت السلطان قد خرج الى الصيد في يوم الربيع إلا أنه صائف و الناس عليهم ثبات الصيف و على أبي الحسن لباد و على فرسه تجفاف لم يجد و قد عقد ذنب الفرس، و الناس يتعجبون منه و يقولون إلا ترون هذا المدنس ما قد فعل بنفسه، فقلت في نفسي: لو كان هذا إماما، ما فعل هذا.

فلما خرج الناس الى الصحراء لم يلبثوا ان ارتفعت سحابه عظيمه هطلت فلم يبق أحد إلا ابتلى حتى غرق بالمطر و عاد (عليه السلام) و هو سالم من جميعه، فقلت في نفسي: يوشك أن يكون هو الإمام، ثم قلت: أريد أن أسأله عن الجنب إذا غرق في الثوب فقلت في نفسي: إن كشف وجهه فهو الإمام.

فلما قرب مني كشف وجهه ثم قال: إن كان عرق الجنب في الثوب

و جنابته من حرام لا يجوز الصلاه فيه و ان كان جنابته من حلال فلا بأس. فلم يبق في نفسى بعد ذلك شبهه [\(١\)](#).

و روی هبہ اللہ بن أبي منصور الموصلى أنه کان بدیار ریبعه کاتب نصرانی و کان من اهل کفر توٹا یسمی یوسف بن یعقوب و کان بینه و بین والدی صداقه، قال: فوافى فنزل عند والدی فقال له: ما شأنک قد مت فى هذا الوقت؟ قال: دعیت الى حضره المتوكّل و لا أدري ما يراد مني إلا أنا اشتريت نفسى من الله بمائه دينار، وقد حملتها على بن الرضا (عليهم السلام) معی فقال له والدی: قد وفقت في هذا.

قال: و خرج الى حضره المتوكّل و انصرف إلينا بعد أيام قلائل فرحا مستبشرًا فقال له والدی: حدثني حديثك، قال: صرت الى سرّ من رأى و ما دخلتها قط فنزلت في دار و قلت احب أن اوصل المائة الى ابن الرضا (عليه السلام) قبل مصيري الى باب المتوكّل و قبل أن يعرف أحد قدومي، قال: فعرفت أن المتوكّل قد منعه من الركوب و أنه ملازم لداره، فقلت: كيف أصنع؟ رجل نصرانی يسأل عن دار ابن الرضا؟ لا آمن أن يبدربني فيكون ذلك زياده فيما أحذره.

قال: ففكّرت ساعه في ذلك فوقع في قلبي أن أركب حماري و أخرج في البلد و لا أمنعه من حيث يذهب لعلّي أقف على معرفه داره من غير أن أسأل أحدا، قال: فجعلت الدنانير في كاغذه و جعلتها في كتمي و ركبت فكان الحمار يتخرق الشوارع و الأسواق يمر حيث يشاء إلى أن صرت إلى باب دار، فوقف الحمار فجهدت أن يزول قلم ينزل، فقلت للغلام: سل لمن هذه الدار، فقيل: هذه

ص: ١٦٤

.٤٥١/٢: (١)) المناقب.

دار ابن الرضا! قلت: الله أكابر دلالة و الله مقنعه.

قال: و إذا خادم أسود قد خرج، فقال: أنت يوسف بن يعقوب؟ قلت:

نعم. قال: إنزل، فنزلت فأقعدني في الدهليز فدخل، فقلت في نفسي: هذه دلالة أخرى من أين عرف هذا الغلام اسمى و ليس في هذا البلد من يعرفني و لا دخلته قط.

قال: فخرج الخادم فقال: مائة دينار التي في كميّك في الكاغذ هاتها! فناولته إياها، قلت: و هذه ثالثة. ثم رجع إلى و قال: ادخل فدخلت إليه و هو في مجلسه وحده فقال: يا يوسف ما آن لك؟ قلت: يا مولاي قد بان لي من البرهان ما فيه كفاية لمن اكتفى.

قال: هيئات إنك لا تسلم و لكن سيسسلم ولدك فلاين، و هو من شيعتنا، يا يوسف إن أقواماً يزعمون أن لا ينتلا - تنفع أمثالكم، كذبوا و الله إنها لتنفع أمثالك امض فيما وافيت له فانك ستري ما تحب. قال: فمضيت إلى باب المตوك فقلت كل ما أردت فانصرفت.

قال هبه الله: فلقيت ابنه بعد هذا - يعني بعد موت والده - و الله و هو مسلم حسن التشريع فأخبرني أن أباه مات على النصرانيه، و أنه أسلم بعد موت أبيه، و كان يقول: أنا بشاره مولاي (عليه السلام) [\(١\)](#).

و روى أبو القاسم البغدادي عن زراره قال: أراد المتصوّل: أن يمشي على ابن محمد بن الرضا (عليهم السلام) يوم السبت فقال له وزيره: إن في هذا شناعه عليك و سوء قاله فلا تفعل، قال: لا بد من هذا. قال: فان لم يكن بد من هذا فتقديم بأن يمشي القواد والأشراف كلهم، حتى لا يظن الناس أنك قصدته بهذا دون

ص ١٦٥

غیره، ففعل و مشى (عليه السلام) و كان الصيف فوافي الدهلiz و قد عرق. قال: فلقيته فأجلسه في الدهلiz و مسحت وجهه بمنديل و قلت: ابن عمك لم يقصدك بهذا دون غيرك، فلا تجد عليك في قلبك.

فقال: إيها عنك تمتنعوا في داركم ثلاثة أيام، ذلك وعد غير مكتوب.

قال زراره: و كان عندى معلم يتshire و كنت كثيراً ما امازحه بالرافضي فانصرفت الى منزلى وقت العشاء و قلت: تعال يا رافضى حتى احدثك بشيء سمعته اليوم من إمامكم، قال لي: و ما سمعت؟ فأخبرته بما قال، فقال: أقول لك فاقبل نصيحتى. قلت: هاتها، قال: إن كان على بن محمد قال بما قلت فاحترز و اخزن كل ما تملكه فإن المتكفل يومت أو يقتل بعد ثلاثة أيام. فغضبت عليه و شتمته و طرده من بين يدي فخرج.

فلما خلوت بنفسى، تفكّرت و قلت: ما يضرّنى أن آخذ بالحزم، فان كان من هذا شيء كنت قد أخذت بالحزم، وإن لم يكن لم يضرّنى ذلك، قال:

فركبـتـ إلىـ دارـ المـتوـكـلـ فـأـخـرـجـتـ كـلـ مـاـ كـانـ لـيـ فـيـهـاـ وـ فـرـقـتـ كـلـ مـاـ كـانـ فـيـ دـارـىـ الـىـ عـنـدـ أـقـوـامـ أـثـقـ بـهـمـ،ـ وـ لـمـ أـتـرـكـ فـىـ دـارـىـ إـلـاـ حـصـيرـاـ أـقـعـدـ عـلـيـهـ.

فلما كانت الليله الرابعه قتل المتكفل و سلمت أنا و مالي و تشيعت عند ذلك، فصرت إليه، و لزمت خدمته، و سأله أن يدعو لى و تواليته حق الولايه [\(١\)](#).

وابساناده عنه قال: اجتمعنا أيضاً في وليمه بعض أهل سرّ منرأى و أبو الحسن معنا فجعل رجل يبعث و يمزح و لا نرى له اجلالاً، فاقبـلـ عـلـىـ جـعـفـرـ وـ قـالـ:ـ أـنـهـ لـاـ يـأـكـلـ مـنـ هـذـاـ الطـعـامـ وـ سـوـفـ يـرـدـ عـلـيـهـ مـنـ خـبـرـ أـهـلـهـ مـاـ يـنـقـصـ عـلـيـهـ عـيـشـهـ،ـ فـقـدـمـتـ المـائـدـهـ

فقال: ليس بعد هذا خبر، و قد بطل قوله فوالله لقد

ص: ١٦٦

غسل الرجل يده و أهوى الى الطعام فإذا غلامه قد دخل من باب البيت يبكي و قال: الحق امك فقد وقعت من فوق البيت و هي بالموت فقال جعفر: قلت: بـو اللـه لا وقفـت بعد هـذا وقطـعت عليه [\(١\)](#).

الموقف من الغلاه والفرق المنحرفه

و يعتبر موقف الإمام الهادى (عليه السلام) الصارم مع الغلاه خطوه من خطوات التحصين العقائدى للجماعه الصالحة و إبعادها من عوامل الإنحراف و الزيف العقائدى الذى ينتهى الى الكفر بالله تعالى أو الشرك به.

و يمكن نشاطه (عليه السلام) فى فضح حقيقه هذا الخط المنحرف كما تجلى فى فضح عناصره.

و النصوص التي بأيدينا أشارت الى أن الذين عرّفوا بالغلو في عصره هم:أحمد بن هلال العبر طائى البغدادى و الحسين بن عبيد الله القمى الذى أخرج من قم لاتهامه بالغلو، و محمد بن أرومeh، و على بن حسکه القمى، و القاسم اليقطينى، و الفهرى، و الحسن بن محمد بن بابا القمى و فارس بن حاتم القزوينى.

و أما كييفيه تعامل الجماعه الصالحة، مع هؤلاء فقد بيته (عليه السلام) فيما يلى:

فعن أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدَ بْنِ عَيْسَىٰ قَالَ: كَتَبَ إِلَى الْإِمَامِ الْهَادِيِّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي قَوْمٍ يَتَكَلَّمُونَ وَيَقْرَأُونَ أَحَادِيثَ يَنْسِبُونَهَا إِلَيْكُمْ وَإِلَى آبَائِكُمْ فِيهَا مَا تَشْمَذُ مِنْهَا الْقُلُوبُ... وَأَشْيَاءُ مِنَ الْفَرَائِضِ وَالسُّنْنِ وَالْمَعَاصِي تَأْوِلُوهَا.. إِنْ رَأَيْتَ أَنْ تَبْيَنَ لَنَا وَأَنْ تَمْنَعْ عَلَى مَوَالِيكَ بِمَا فِيهِ سَلَامَتْهُمْ وَنَجَاتْهُمْ مِنْ هَذِهِ الْأَقَاوِيلِ

ص: ١٦٧

التي تصيرهم إلى العطب والهلاك؟ و الذين أدعوا هذه الأشياء، أدعوا أنهم أولياء، و دعوا إلى طاعتهم منهم على بن حسكة و القاسم اليقطيني فما تقول في القبول منهم جميعاً؟

فكتب الإمام الهادى (عليه السلام): «ليس هذا ديننا فاعتزله» [\(١\)](#)

ظاهره الزياره و دورها فى التحسين العقائدى

إن ظاهره الاهتمام بالزيارة لأهل البيت (عليهم السلام) جميراً أو لآحاد من الأئمة (عليهم السلام) كالزيارة المعروفة بالجامع الكبير أو زيارة أمير المؤمنين (عليه السلام) هي خطوه مهمه في مجال تعميق الوعي و ترسیخ الولاء و الانشداد لأهل بيته (عليهم السلام) و في هذا التعميق الوعي و الانشداد العاطفي تحصين عقائدي واضح تميز به الإمام الهادى (عليه السلام).

و حين نقف على جمله المفاهيم التي وردت في هذه الزيارات نلمس بوضوح هذا الخط من التحسين العقائدى فيها.

ولنقف بعض الوقت متأملين عند هاتين الزيارتین المؤثرتین عن الإمام الهادى (عليه السلام):

أولاً: الزيارة الجامعه الكبيره

عن موسى بن عمران النخعى قال: قلت لعلى بن محمد بن عيسى بن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن

ص: ١٦٨

١- (١)) رجال الكشى: ٥١٧ ح ٩٩٤ و ٩٩٥ .

أبى طالب(عليهم السلام):علمنى يا ابن رسول الله قوله بليغاً كاملاً إذا زرت واحداً منكم فقال(عليه السلام):

قل:السلام عليكم يا أهل بيته، و موضع الرساله، و مختلف الملائكه، و مهبط الوحي، و معدن الرساله، و خزان العلم، و منتهى الحلم، و اصول الكرم، و قاده الاسم، و أولياء النعم، و عناصر الأبرار، و دعائم الأخيار، و ساسه العباد، و أركان البلاد، و أبواب الايمان، و امناء الرحمن، و سلاله النبسين، و صفوه المرسلين، و عترة خيره رب العالمين، و رحمه الله و بر كاته.

و تعتبر هذه الزياره من المصادر الفكرية المهمه و من الوثائق التي تستل منها ملامح التصور السليم.

ولذا نشير الى بعض ما جاء فيها من مفاهيم:

١-اصطفاء أهل البيت(عليهم السلام)

فى المقطع الأول الذى بدأت به الزيارة حدد الإمام(عليه السلام)المعانى التالية:

أ- ان الله اختص أهل البيت(عليهم السلام)بكرامته فجعلهم موضع الرساله و مختلف الملائكه و مهبط الوحي.

ب- ان هذا الجعل الإلهي نابع من الصفات الكمالية التي يبلغون القمة فيها كالعلم و الحلم و الكرم و الرحمة.

ج-إن أهل البيت(عليهم السلام)هم موضع الرساله لأن الله قد اختارهم لمنصب القياده العليا للبشريه فضلا عن قياده المسلمين.

٢- حركة أهل البيت (عليهم السلام)

و قال الإمام الهدى (عليه السلام): «السلام على أئمه الهدى؛ و مصايخ الدجى، و أعلام التقى، و ذوى النهى، و أولى الحجى، و كهف الورى، و ورثة الانبياء، و المثل الاعلى، و الدعوه الحسنى، و حجج الله على اهل الدنيا و الآخره و الاولى و رحمة الله و بركاته، السلام على محال معرفه الله، و مساكن بركه الله، و معادن حكمه الله، و حفظه سر الله، و حمله كتاب الله، و اوصياء نبى الله، و ذريه رسول الله (صلى الله عليه وآله) و رحمة الله و بركاته».

السلام على الدعاة إلى الله، و الأدلة على مرضات الله، و المستقررين في أمر الله، و التامين في مجده الله و المخلصين في توحيد الله، و المظاهرين لأمر الله و نهيه و عباده المكرمين الذين لا يسبقونه بالقول و هم بأمره يعملون و رحمة الله و بركاته».

و قد دل هذا النص على ما يلى:

أ- في المسيره البشريه ينفرز دائما خطانا هما خط الهدى و خط الضلال و لكل من الخطين قيادته، و ائمه أهل البيت هم ائمه الهدى اما غيرهم فمن يتصدى للإمامه مخالف لخط الهدى فهو من ائمه الضلال فلذلك لا يكون التلقى إلا منهم و لا يكون نهج التحرك إلا نهجهم.

ب- اما واقع ائمه فهم ذوو العقول التامة و كهف الورى و ورثة الانبياء و المثل الاعلى و الدعوه الحسنى التي يحتذى بها.

ج- ان حركة أهل البيت حركة اسلاميه اصيله ذات جذور ضاربه في الأعمق و هي استمرار المسيره النبويه الراسده و كل حركة تدعى المنهج الدينى أو الاصلاح الدنوى و لا تسير على خطاهم فهي منحرفة.

فأهل البيت (عليهم السلام) محل معرفه الله، و مساكن بركته، و معادن حكمته، و حفظه سره، و حمله كتابه، و اوصياء نبىه.

د- إن الدعاة مظاهر اصاله أهل البيت في المسيره الإلهيه كما يلى:

١-أنهم الدعاة إلى الله والأدلة على مرضاته.

٢-و يتميزون بالثبات على أمر الله.

٣-كما يتميزون بالحب التام لله.

٤-والأخلاص في التوحيد.

٥-والاظهار لشعائر الله من امره و نهيء.

٦-و عدم سبق الله بقوله، و العمل بأمره.

٣-الاسس الفكرية للتثنية

و يمكن ان نحدد نقاطاً توضح الاسس الفكرية التي تقوم عليها دعوه أهل البيت و التي يجب ان تسير الحركة الشيعية عليها و تلتزم بحدودها من خلال قوله(عليه السلام):

«السلام على الأئمة الدعاة، و القادة الهداء، و السادة الولاء، و الزاده الحمام، و اهل الذكر، و أولى الأمر، و بقيه الله و خيرته، و حزبه و عبيه علمه، و حجته و صراطه، و نوره و برهانه و رحمه الله و بر كاته.

اشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له كما شهد الله لنفسه و شهدت له ملائكته و أولوا العلم من خلقه لا إله إلا هو العزيز الحكيم وأشهد أن محمدا عبده المنتخب و رسوله المرتضى ارسله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله و لو كره المشركون.

وأشهد انكم الأئمه الراشدون المهديون المعصومون المكرمون المقربون الصادقون المصطفون المطهرون لله القوامون بأمره العاملون بإرادته الفائزون بكرامته.

اصطفاكم بعلمه و ارتضاكم لغيبة و اختاركم لسره و اجتباكم بقدرته و اعزكم بهداه و خصكم ببرهانه و انتجبكم لنوره و أيدكم بروحه و رضيكم خلفاء في ارضه و حججا على بريته و انصارا لدینه و حفظه لسره و خزنه لعلمه و مستودعا لحكمته و ترجمته لوحيه و اركانا لتوحيده و شهداء على خلقه و اعلاما لعباده و منارا في بلاده و أدلة على صراطه.

عصمكم الله من الزلل و آمنكم من الفتنة و طهركم من الدنس و أذهب عنكم الرجس و طهركم تطهيرا.

فعُظِّمتم جلاله و اكْبَرْتُم شأنه و مجدتم كرمه و ادْمَتُم ذكره و وَكَدْتُم مياثقه و أحكِمْتُم عقد طاعته و نصحتُم له في السر و العلانية و دعوتم إلى سبيله بالحكمه و الموعظه الحسنة و بذلتُم انفسكم في مرضاته و صبرتم على الأذى في جنبه و أقْمِنْتُم الصلاه و آتَيْتُم الزكاه و أمرتم بالمعروف و نهيتُم عن المنكر و جاهدتُم في الله حق جهاده حتى أعلنتُم دعوته و بَيَّنْتُم فرائضه و أقْمِنْتُم حدوده و نشرتم شرائع احكامه و سنتُم سنته و صرتم في ذلك منه إلى الرضا و سلمتم له القضاء و صدقتم من رسُلِه من مرضي».

إن العناصر الفكرية الاساسية للتشيع و التي تستفاد من هذا النص هي:

١-الإيمان بالله وحده لا شريك له.

٢-محمد عبده المنتخب و رسوله المرتضى.

٣-الأئمه هم بشر راشدون مهديون معصومون مكرمون و قيمتهم نابعة من تكريم الله لهم.

على أن الجانب العملي لحركه الأئمه هو كما يلى:

١-تعظيم الله و اكبار شأنه و تمجيد كرمه.

٢-توكييد مياثقه و إحكام عقد طاعته.

٣-الصح له بالسر و العلن.

٤-الدعوه له بالحكمه و الموعظه الحسنة.

٥-التضحيه المستمرة في سبيل الله ببذل النفس و الصبر على المكرره.

٦-اقامة الصلاه و ايتاء الزكاه و ممارسه باقى العبادات و الحدود الإسلامية.

٧-الحفاظ على سلامه الشريعة من التحريف.

٨-التسليم بالقضاء و القدر.

٩-التأكيد على وحدة المسيره النبويه و تصديق الرسل.

٤- الموالون لأهل البيت(عليهم السلام)

وبيّن الإمام أنّ هناك صنفين من الناس قسم يوالى أهل البيت(عليهم السلام) فيسير في طريق الهدى وآخر يوالى اعداءهم فيسير في طريق الضلال، قال(عليه السلام):

«فالراغب عنكم مارق واللازم لكم لا حق والمقصر في حكم زاهق.

والحق معكم وفيكم ومنكم واليكم وانتم اهله و معدنه و ميراث النبوه عندكم و إيات الخلق اليكم و حسابهم عليكم و فصل الخطاب عندكم و آيات الله لدیکم و عزائمہ فيکم و نوره و برهانه عندکم و أمره اليکم.

من والاكم فقد والى الله و من عاداكم فقد عادى الله و من أحبتكم فقد أحب الله و من ابغضكم فقد ابغض الله و من اعتصم بكم، فقد اعتصم بالله.

وانتم الصراط الأقوم و شهداء دار الفناء و شفعاء دار البقاء و الرحمة الموصولة و الآية المخزونه و الامانه المحفوظه و الباب المبتلى به الناس.

من أتاكم نجى و من لم يأتكم هلك.

إلى الله تدعون و عليه تدلّون و به تؤمنون و له تسلّمون و الى سبيله ترشدون و بقوله تحكمون.

سعد من والاكم و هلك من عاداكم و خاب من جحدكم و ضلّ من فارقكم و فاز من تمسك بكم و أمن من لجأ اليكم و سلم من صدقكم و هدى من اعتصم بكم.

من اتبعكم فالجنّه مأواه و من خالفكم فالنار مثواه و من جحدكم كافر و من حاربكم مشرك و من رد عليكم في اسفل درك من الجحيم».

الحقيقة الثانية: إنّ الموالى لأهل البيت(عليهم السلام) يعلم قيمتهم الحقيقية عند الله لذلك نجده يقول(عليه السلام):

«أشهد أنّ هذا سابق لكم فيما مضى و جار لكم فيما بقى و ان ارواحكم و نوركم و طيتكم واحده طابت و ظهرت بعضها من بعض.

خلقكم الله أنوارا فجعلكم بعرشه محدثين حتى من علينا بكم فجعلكم في بيوت أذن الله ان ترفع و يذكر فيها اسمه.

و جعل صلواتنا عليكم و ما خصنا به من لا ينكتم طيبا لخلقنا و طهاره لأنفسنا و تزكيه لنا و كفاره لذنبنا فكنا عنده مسلمين بفضلكم و معروفين بتصديقنا ايها كم».

الحقيقة الثالثة: الرغبة في انتشار امرهم و تشعشع فضلهم فلا يبقى خير إلا و أضاءه نورهم الشريف.

«بلغ الله بكم أشرف محل المكرمين و أعلى منازل المقربين و أرفع درجات المرسلين حيث لا يلحقه لا حق و لا يفوقه فائق و لا يسبقه سابق و لا يطمع في ادراكه طامع حتى لا يبقى ملك مقرب و لانبي مرسل و لا صديق و لا شهيد و لا عالم و لا جاهل و لا دني و لا فاضل و لا مؤمن صالح و لا فاجر طالح و لا جبار عنيد و لا شيطان مرید و لا خلق فيما بين ذلك شهيد إلا عرفهم جلاله امركم و عظم خطركم و كبر شأنكم و تمام نوركم و صدق مقاعدكم و ثبات مقامكم و شرف محلكم و منزلتكم عنده و كرامتكم عليه و خاصتكم لديه و قرب منزلتكم منه».

الحقيقة الرابعة: الاقرار الدائم بمعتقدات أهل البيت (عليهم السلام) و العمل بموجبهما:

«بأبي أنت و أمي و أهلى و مالي و أسرتى أشهد الله وأشهدكم انى مؤمن بكم و بما آمنت به، كافر بعذوكم و بما كفرتم به، مستبصر بشأنكم و بضلاله من خالفكم موالي لكم و لأوليائكم ببغض لاعدائكم و معاد لهم سلم لمن سالمكم و حرب لمن حاربكم محقق لما حققتم مبطل لما ابطلتكم مطيع لكم عارف بحقكم مقر بفضلكم محتمل لعلمكم».

و من مصاديق الإيمان بقضيه أهل البيت قول الإمام (عليه السلام):

«محتجب بذمتك و معترف بكم مؤمن بإيمانكم مصدق برجعتكم منتظراً لأمركم مرقب لدولتكم آخذ بقولكم عامل بأمركم مستجير بكم زائر لكم عائذ بقبوركم مستشفع إلى الله عز وجل بكم و متقرب بكم إليه و مقدمكم امام طلبتي و حوانجي و ارادتى فى كل احوالى و امورى مؤمن بسركم و علانيتكم و شاهدكم و غائبكم و أولكم و آخركم و مفوض فى ذلك كله اليكم و مسلم فيه معكم و قلبي لكم مسلم و رأيي لكم تبع و نصرتى لكم معده حتى يحيى الله تعالى دينه بكم و يرددكم فى ايامه و يظهركم لعدله و يمكنكم فى ارضه فمعكم معكم لا مع غيركم آمنت بكم و توليت آخركم بما توليت به أولكم و برئت إلى الله عز وجل من اعدائكم و من الجبارة و الطاغوت و الشياطين و حزبهم الظالمين لكم الجاحدين لحقكم و المارقين من ولايتكم الغاصبين لإرثكم الشاكين فيكم المنحرفين عنكم و من كل ولوجه دونكم و كل مطاع سواكم و من الأئمه الذين يدعون إلى النار.

فشتني الله أبداً ما حيت على موالاً لكم و محبتكم و دينكم و وفقني لطاعتكم و رزقني شفاعتكم و جعلني من خيار مواليكم التابعين لما دعوتم إليه و جعلني ممن يقتضي آثاركم و يسلك سبيلكم و يهتدى بهديكم و يحشر في زمرةكم و يكرر في رجعتكم و يملأكم في دولتكم و يشرف في عافيتكم و يمكن في أيامكم و تقر عينه غداً بروءيتكم.

بأبى أنت و امى و نفسى و اهلى و مالى من اراد الله بدأ بكم و من وحده قبل عنكم و من قصده توجه بكم.

موالى لا أحصي ثناءكم و لا ابلغ من المدح كنهم و من الوصف قدركم و انت نور الأخيار و هداه الابرار و حجج الجبار.

بكم فتح الله و بكم يختتم و بكم ينزل الغيث و بكم يمسك السماء ان تقع على الارض إلا باذنه و بكم ينفس الهم و يكشف الضر.

و عندكم ما نزلت به رسلي و هبطت به ملائكته و الى جدكم بعث الروح الامين، آتاكم الله ما لم يؤت احداً من العالمين.

طأطاً كل شريف لشرفكم و بخ كل متكبر لطاعتكم و خضع كل جبار لفضلكم و ذل كل شيء لكم و اشرقت الارض بنوركم و فاز الفائزون بولايتكم بكم يسلك إلى الرضوان و على من جحد ولايتكم غضب الرحمن.

بأبى أنتم و أمى و نفسى و أهلى و مالى ذكركم فى الذاكرين و اسماؤكم فى الأسماء

و أجسادكم فى الاجساد و أرواحكم فى الأرواح و أنفسكم فى النفوس و آثاركم فى الآثار و قبوركم فى القبور فما أحلى اسماءكم و أكرم انفسكم و أعظم شأنكم و أجل خطركم و أوفى عهدم و أصدق وعدكم.

كلامكم نور و أمركم رشد و وصيتكم التقوى و فعلكم الخير و عادتكم الإحسان و سجيتكم الكرم و شأنكم الحق و الصدق و الرفق و قولكم حكم و حتم و رأيكم علم و حلم و حزم، إن ذكر الخير كنتم أوله و أصله و فرعه و معده و مأواه و منتهاه.

بأبى أنتم و أمى و نفسى كيف أصف حسن ثنائكم و احصى جميل بلايتكم و بكم أخرجنا الله من الذل و فرج عننا غمرات الكروب و أنقذنا من شفا جرف الهلكات و من النار.

بأبى أنتم و أمى و نفسى بموالاتكم علمنا الله معالم ديننا و أصلاح ما كان فسد من دنيانا و بموالاتكم تمت الكلمة و عظمت النعمه و اثلت الفرقه و بموالاتكم تقبل الطاعه المفترضه و لكم الموده الواجبه و الدرجات الرفيعه و المقام المحمود و المكان المعلوم عند الله عز وجل و الجاه العظيم و الشأن الكبير و الشفاعة المقبوله.

رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنزَلْتَ وَأَتَيْغَنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ رَبَّنَا لَا تُرِغِّ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَهْدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمْفُعُولاً.

يا أولياء الله ان بينى و بين الله عز وجل ذنوبا لا يأتى عليها إلا رضاكم فبحق من ائتمنكم على سره واسترعاكم امر خلقه و قرن طاعتكم بطاعته لاما استوهدت ذنوبى و كنتم

شفعائى فإنى لكم مطيع.

من أطاعكم فقد أطاع الله و من عصاكم فقد عصى الله و من أحبتكم فقد أحب الله و من أبغضكم فقد أبغض الله.

اللهم انى لو وجدت شفيعا اقرب اليك من محمد و اهل بيته الاخير الأئمه الابرار لجعلتهم شفعائى بحقهم الذى اوجب لهم عليك اسئلتك ان تدخلنى فى جمله العارفين بهم و بحقهم و فى زمرة المرحومين بشفاعتهم إنك ارحم الراحمين و صلى الله على محمد و آله الطاهرين و سلم تسليما كثيرا و حسينا الله و نعم الوكيل.

و من هذه الفقرات نستلهم النقاط التالية:

١- ضرورة الإيمان بإيمانهم و قيام دولتهم.

٢- أهمية زيارة قبورهم.

٣- أهمية الإيمان بالرجوع.

٤- أهمية الإيمان بسرهم و علاقتهم.

٥- ضرورة الاستعداد لنصرة دولتهم لحد التمكين في الأرض.

٦- ضرورة البراءة من عدوهم.

٧- فرح المؤمن بما رزقه الله على يد أهل البيت.

٨- إنّ وحدة المسلمين السليمة لا تتم إلّا تحت لواءهم (عليهم السلام).

٩- إنّ الإيمان بهم لا يكون عاطفيا بل يكون عن وعي و ادراك و بحث و تمحيص (١).

ص: ١٧٧

١- (١) منهاج التحرّك عند الإمام الهادى: ١١٣-١٢٠.

من أهم زيات الأئمه الطاهرين - عند الشيعه الإماميه - زيارة الغدير فقد اهتموا بها اهتماما بالغا، لأنها رمز لذلك اليوم الخالد في دنيا الإسلام، ذلك اليوم الذي قرر فيه الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) المصير الحاسم لأمتة، فنصب الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) خليفة على المسلمين.

وقد زار الإمام أبو الحسن الهادى (عليه السلام) جده أمير المؤمنين في السنة التي أشخصه فيها المعتصم من يرب إلى سر من رأى ([\(1\)](#)).

نعم زاره بهذه الزيارة التي هي من أروع وأجل الزيارات، فقد تحدث فيها عن فضائل الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وما عاناه في عصره من المشاكل السياسية والاجتماعية.

وإليك بعض ما حفلت به هذه الزيارة التي هي من ملامح أهل البيت (عليهم السلام):

١- تحدث الإمام أبو الحسن الهادى (عليه السلام) في زيارة (الغدير) عن أن جده الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) هو أول من أسلم وآمن بالله واستجاب لدعوه نبيه، قال (عليه السلام) مخاطبا جده:

«وأنت أول من آمن بالله وصلى له، وجاحد، وأبدى صفحته في دار الشرك، والارض مشحونه ضلاله والشيطان يعبد جهره...».

لقد تناظرت الأخبار بأن الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) هو أول من أذعن لرسالة خاتم النبيين، واستجاب لنداء الله ودعى إلى دين الله بعد رسول الله، فقد روى ابن اسحاق، قال:

ص: ١٧٨

كان أول ذكر آمن برسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَدَقَ بِمَا جَاءَهُ مَعَهُ، وَصَدَقَ بِمَا جَاءَهُ مِنْ عَنْ اللَّهِ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَهُوَ يَوْمَئِذٍ ابْنُ عَشْرَ سَنِينَ (١).

وَرَوَى الطَّبرَانِيُّ بِسَنَدِهِ عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ: أَخْذَ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِيَدِهِ عَلَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فَقَالَ: هَذَا أَوْلُ مَنْ آمَنَ بِنِي وَأَوْلُ مَنْ يَصَافِحُنِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ... (٢).

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِعَائِشَةَ: هَذَا عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ أَوْلُ النَّاسِ إِيمَانًا (٣).

وَكَثِيرٌ مِّنْ أَمْثَالِ هَذِهِ الْأَخْبَارِ قَدْ اعْلَنَتْ ذَلِكَ.

٢- وَتَحدِثُ الْإِمَامُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي زِيَارَتِهِ عَنْ جَهَادِ الْإِمَامِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَبِسَالِتِهِ وَشَجَاعَتِهِ وَصَمْوَدِهِ فِي الْحَرُوبِ قَاتِلًا:

«وَلَكَ الْمَوَاقِفُ الْمَشْهُودَةُ، وَالْمَقَامَاتُ الْمَشْهُورَةُ، وَالْأَيَّامُ الْمَذْكُورَةُ يَوْمُ بَدْرٍ، وَيَوْمُ الْأَحْزَابِ... وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْأَلْقُلُوبُ الْحَنَّاجِرَ وَتَضَعَّنَوْنَ بِاللَّهِ الظُّنُونَ» * هُنَالِكَ ابْتَلَى الْمُؤْمِنُونَ وَزُنْزُلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا * وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا * وَإِذْ قَاتَلُوكُمْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَتَأَذَّنُ أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامٌ لَكُمْ فَارْجِعُوهُ وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ الْبَيْنَ يَقُولُونَ إِنَّ بَيْوَنَتَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا (٤).

وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَلَمَّا رَأَ الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادُهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيماً (٥).

فُقِتِلَتْ عُمُرُهُمْ وَهُزِمَتْ جُمُعُهُمْ، وَرَدَ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغِيظِهِمْ لَمْ يَنالُوا خَيْراً، وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ القَتَالَ، وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا، وَيُوْمَ أَحَدٍ إِذْ يَصْعُدُونَ وَلَا يَلُوْنَ عَلَى أَحَدٍ وَرَسُولُهُ يَدْعُوْهُمْ فِي أَخْرَاهِمْ وَإِنْ تَذَوَّدُ بِهِمْ الْمُشْرِكُونَ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ذَاتِ الْيَمِينِ

ص: ١٧٩

١- (١)) السِّيِّرَةُ النَّبُوِيَّةُ، ابْنُ اسْحَاقَ ١: ٢٦٢ وَعَنْهُ فِي الطَّبْرَى: ٢/ ٣١٢.

٢- (٢)) فِيضُ الْقَدِيرِ: ٤/ ٣٥٨.

٣- (٣)) الْاسْتِعَابُ: ٢/ ٧٥٩.

٤- (٤)) الْأَحْزَابُ (٣٣): ١٠- ١٣.

٥- (٥)) الْأَحْزَابُ (٣٣): ٢٢.

و ذات الشمال حتى ردهم الله تعالى عنها خائفين و نصر بك الخاذلين.

و يوم حنين على ما نطق به التنزيل إِذْ أَعْجَبْتُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُعْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَ ضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحْبَتْ ثُمَّ وَلَيْتُمْ مُدْبِرِينَ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَيِّكِيتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنُونَ انت و من يليك، و عمك العباس ينادي المنهزمين يا أصحاب سوره البقره، يا أهل بيعه الشجره، فاستجاب له قوم قد كفيفتهم المؤونه و تكلفت دونهم المعونه، فعادوا آيسين من المثوبه، راجين وعد الله تعالى بالتوبيه، و ذلك قول الله جل ذكره: ثُمَّ يَتُوبُ اللَّهُ مِنْ بَعْدِ ذَرَكَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ. و أنت حائز درجه الصبر، فائز بعظيم الأجر.

و يوم خير اذا اظهر الله خور المنافقين، و قطع دابر الكافرين - و الحمد لله رب العالمين - و لقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الاذبار، و كان عهد الله مسؤولا.

و اضاف الإمام قاثلا: و شهدت مع النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ) جميع حروبه و مغازييه، تحمل الرايه امامه، و تضرب بالسيف قدامه، ثم لحزنك المشهور و بصيرتك في الامور أمرك في المواطن، و لم يكن عليك أمير...».

٣- و عرض الإمام في زيارته إلى مبيت الإمام على فراش النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ)، و وقايته له بنفسه حينما اجتمع قريش على قتله، فكان الإمام الفدائى الأول في الإسلام، يقول (عليه السلام):

«و أشبهت في البيات على الفراش الذبيح (عليه السلام) اذ أجبت كما أجب، و أطعت كما أطاع اسماعيل محتسبا صابرا اذ قال: يَا بُنْتَى إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَا ذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ.

و كذلك انت لما أباتك النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ) و أمرك ان تضطجع في مرقده و اقيا له بنفسك اسرعت إلى اجابته مطينا، و لنفسك على القتل موطننا فشكر الله تعالى طاعتكم و أبان من جميل فعلك بقوله جل ذكره: وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْرِي نَفْسَهُ اِبْغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ [\(١\)](#).

ص: ١٨٠

١- (١)) راجع حياه الإمام على الهايدي (عليه السلام): ١٤٠-١٤٧.

إن النقطه الجوهرية لتحقيق و رفع المستوى العلمي الذى تحتاجه الجماعه الصالحة هي تربيه العلماء و الكفاءات العلميه المتخصّصه فى مختلف الفروع العلميه الإسلاميه. ثم إعطاء العلماء بالشريعة الدور المتميّز فى المجتمع الإسلامي. و هذا ما سار عليه أئمه أهل البيت(عليهم السلام) بلا استثناء.

و تميز عصر الإمام الهادى(عليه السلام) بأنه العصر الممهد لعصر الغيبة حيث ينقطع الناس عن إمامهم ولا يبقى للناس أى ملجاً فكريّ و ديني سوى العلماء بالله الامنة على حلاله و حرامه.

و من هنا كان اهتمام الإمامين العسكريين بالعلماء بليغا جدًا حيث عبر عنهم بأنّهم الكافلون لأيتام آل محمد، و كان التبجيل والإجلال في سير الإمام الهادى(عليه السلام) لمثل هؤلاء العلماء ملفتاً للنظر جدًا [\(١\)](#).

و من يقرأ تراث الإمام الهادى(عليه السلام) يلاحظ استمرار العطاء العلمي في هذا العصر إلى جانب الاهتمام بايضاح المنهج العلمي الذي كان يتبعه أهل البيت(عليهم السلام) و التصدّى منهم لتعديقه.

و تكفى قراءه سريعة لرساله الإمام الهادى(عليه السلام) إلى أهل الأهواز لتلمّس مدى اهتمامه(عليه السلام) بالتأصيل النظري و بالتربية على سلوك المنهج العلمي السليم [\(٢\)](#).

ص: ١٨١

-١) راجع الفصل الثالث من الباب الأول.

-٢) راجع الفصل الرابع من الباب الرابع، رساله الإمام الى أهل الأهواز.

بالرغم من كل الظروف التي فرضت على الإمام الهادى (عليه السلام) لعزله عن شيعته و محبيه فإنّ نجد الإمام (عليه السلام) يمارس مسؤولياته التربوية بكل ما يتمنى له من الوسائل التي تكون أبلغ في التأثير، فهو تاره يدعو لبعض شيعته و يتوجه إلى الله ليقضي حوائجهم، و أخرى يلبى حاجاتهم المادية فيسعفهم بمقدار من المال. و ثالثه يبادرهم بالكلام الصريح حول المزالق التي تتغذى عليهم.

فهذا أخوه موسى الذي نصب له الم وكل مصيده ليوقعه فيما هو غير لائق به و يفضحه و يفضح أخاه الإمام الهادى (عليه السلام) يتصرف الإمام بنفسه ليواجهه قبل أن يلتقي بالم وكل و يحاول أن يبصّره بحقيقة ما يتغذى عليه من مخاوف و أحاطه معنويه .[\(1\)](#)

وفي أكثر من مورد يبادر الإمام (عليه السلام) لتقديم تجربة حسيّة يعيش من خلالها اتباعه معنى التوجّه إلى الله و اللجوء إليه في المهمات ثم يبصّرهم بعد ذلك أهمية هذا المبدأ.

فعن أبي محمد الفحام بالإسناد عن أبي الحسن محمد بن أحمد قال: حدثني عمّ أبي قال: قصدت الإمام يوماً فقلت إنّ الم وكل قطع رزقى و ما آتّهم فى ذلك إلا علمه بملازمتى لك، فينبغى أن تتفضل على بمسئلته فقال: تكفى إن شاء الله فلما كان فى الليل طرقني رسل الم وكل رسول يتلو رسولاً، فجئت إليه فوجده فى فراشه فقال: يا أبو موسى تشغلى عنك و تنسينا نفسك أى شيء لك عندى؟

فقلت: الله له الفلانيه، و ذكرت أشياء فأمر لى بها و بضعفها، فقلت للفتح وافى على بن محمد الى هيهنا و كتب رقه؟ قال: لا، قال: فدخلت على الإمام فقال لى: يا أبو موسى هذا وجه الرضا، قلت: يا سيدى و لكن قالوا إنك ما مضيت

ص: ١٨٢

الى و لا . سأله قال: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى عَلِمَ مَنِّا أَنَا لَا - نَلْجَأُ فِي الْمَهْمَّاتِ إِلَّا إِلَيْهِ وَ لَا نَتَوَكَّلُ فِي الْمَلَّمَاتِ إِلَّا عَلَيْهِ وَ عَوْدَنَا إِذَا سَأَلْنَا
الإِجَابَةَ وَ نَخَافُ أَنْ نَعْدَلَ فِي عِدْلٍ .

و عن على بن جعفر قال: عرضت مؤامرتى على المتكى فأقبل على عبيد الله ابن يحيى فقال: لا تتعبن نفسك، فأن عمر بن أبي الفرج أخبرنى أنه راضى فانه وكيل على بن محمد، فأرسل عبيد الله إلى فعرفنى أنه قد حلف ألا يخرجنى من الحبس إلا بعد موته بثلاثة أيام.

قال فكتب الى أبي الحسن: ان نفسي قد ضاقت و قد خفت الزيف، فوقع إلى: اما إذا بلغ الأمر منك ما قلت فيما، فسأقصد الله تبارك و تعالى فيك. فما انقضت أيام الجمعة حتى خرجت من الحبس [\(١\)](#).

و يمكن تلخيص المنهج العام للتربية و بناء الذات عند الإمام الهادى (عليه السلام) بما يلى:

- ١- التوجيه التربوى من خلال الأحاديث التربوية التى تقدم للإنسان أهم المفاهيم التربوية [\(٢\)](#).
- ٢- التأكيد على طاعة الله تعالى.
- ٣- التأكيد على أهمية التوجه الى الله فى الحاجات و عدم طلب الحاجات من غيره [\(٣\)](#).
- ٤- أهمية الدعاء و الالتزام به فى بلوغه روح التوحيد و التوكى على الله.
- ٥- الدعاء للمؤمنين.
- ٦- السعى فى قضاء حوائجهم.
- ٧- الرابط العاطفى بالقدوه الصالحة المتمثله فى أهل البيت (عليهم السلام) من خلال زياراتهم و دراسه سيرتهم.

ص: ١٨٣

-
- ١- [\(١\)](#)) راجع مسند الإمام الهادى (عليه السلام): ١١٢ و ١٢١.
 - ٢- [\(٢\)](#)) راجع تراثه التربوى و الأخلاقى فى الفصل الأخير من الباب الرابع.
 - ٣- [\(٣\)](#)) راجع تحف العقول: ٣٦١، و كشف الغمة: ١٧٦/٣.

و أما دعاؤه للمؤمنين و سعيه في قضاء حوائجهم فيشهد له ما يلى:

١-ما مرّ من أن الإمام (عليه السلام) أجاب على كتاب عمر بن أبي الفرج إليه بأنّ نفسي قد ضاقت و قد خفت الزيف فوقع الإمام (عليه السلام) إليه: أما إذا بلغ الأمر منك ما قلت فيما فسأقصد الله تبارك و تعالى فيك. فما انقضت أيام حتى خرج من الحبس [\(١\)](#).

٢-روى المجلسى عن الخرائج: روى عن محمد بن الفرج أنه قال: إن أبي الحسن كتب إلى: أجمع أمرك، و خذ حذرك، قال: فأنا في جمع أمري لست أدرى ما الذي أراد فيما كتب به إلى حتى ورد على رسول حملنى من مصر مقيداً بالحديد، و ضرب على كلّ ما أملك.

فمكث في السجن ثمانى سنين ثم ورد على كتاب من أبي الحسن (عليه السلام) و أنا في السجن «لا.. تنزل في ناحيه الجانب الغربي» فقرأت الكتاب فقلت في نفسي: يكتب إلى أبو الحسن (عليه السلام) بهذا و أنا في الحبس إن هذا عجيب! فما مكث إلا أياماً يسيره حتى افرج عنى، و حلّت قيودى و خلّى سبلي.

ولما رجع إلى العراق لم يقف ببغداد لما أمره أبو الحسن (عليه السلام) و خرج إلى سرّ من رأى.

قال: فكتبت إليه بعد خروجي أسأله أن يسأل الله لي ردّ على ضياعى فكتب إلى سوف يردّ عليك، و ما يضرّك أن لا تردّ عليك.

قال على بن محمد التوفى: فلما شخص محمد بن الفرج إلى العسكر كتب له بردّ ضياعه، فلم يصل الكتاب إليه حتى مات [\(٢\)](#).

و قضاء حوائج المؤمنين بالإضافة إلى دوره التربوي يعد خطوه من خطوات التحسين الاقتصادي لهم، حيث يشكل عاملاً من عوامل استقلالهم و عدم اضطرارهم للخضوع إلى كثير مما يستذلل به الحكماء رعيتهم.

١٨٤: ص

١- (١)) مسنن الإمام الهادى (عليه السلام): ١٢١.

٢- (٢)) بحار الأنوار: ١٤٠/٥٠.

اشارة

لقد مارس الإمام الهدى (عليه السلام) وظيفته بصفته الإمام و القائد لمواليه و الراعي لمصالحهم بالرغم من الظروف الصعبه التي كانت تمر بالامام (عليه السلام) وبشيئته من تتبع السلطة لهم و مطاردتهم و فرض الاقامة الجبرية على الإمام بعد اشخاصه من المدينه إلى سامراء ليكون قريبا من السلطان و تحت رقابته، و تتجلى لنا مواقف الإمام (عليه السلام) في هذا الاتجاه في المحافظه التامه على شيعته و رعايه مصالحهم الخاصه و العame و قضاء حوانجهم و تحذيرهم مما تحوكمه السلطة ضدّهم، و ما يجب أن يتخدزوه من حيشه و كتمان لنشاطهم و اتصالاتهم حتى لا يقعوا في حبائل السلطة الغاشمه التي كانت تربص بهم و بالإمام (عليه السلام) الدوائر.

إن وصايا الإمام (عليه السلام) لأتباعه تظهر مدى اهتمامه بما يجري في الساحه أولاً، و مدى قربه من الأحداث العامه و الخاصه ثانياً. و كانت أوامرها تصل الجماعه الصالحة بشكل دقيق و سريع بل قد تكون سابقه للاحادث في بعض الأحيان لتمكن تلك الجماعه من تجاوز ما يحاك ضدها. كما ان اجراءات الإمام و أساليبه كانت مظهرا لعمل حركي و تنظيمى و على درجه عاليه من الدقه و التخطيط، و هذا ما تكشفه لنا خطابات الإمام (عليه السلام) إلى شيعته و التي كانت تحمل بين طياتها ادوات و وسائل مختلفه و متعدده لمواجهه الظروف التي تحيط بها. و إليك بعض أساليبه و وسائله و تعليماته الخاصه بهذا الصدد:

كان الإمام (عليه السلام) يحذر أصحابه من تدوين و كتابة بعض الأمور و خصوصاً ما كان يتعلق بعلاقات و وضع الجماعة الصالحة و مواقفها، فعن داود الصرمي قال: أمرني سيدى بحوائج كثيرة فقال (عليه السلام) لى: قل كيف تقول؟ فلم احفظ مثل ما قال لى، فمدّ الدواه و كتب:

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اذْكُرْهُ ان شاءَ اللَّهُ وَ الْأَمْرُ بِيَدِ اللَّهِ»، فتَبَسَّمَ، فَقَالَ (عليه السلام): ما لك؟ قلت: خير، فقال أخْبَرْنِي؟ قلت: جعلت فداك ذكرت حديثاً حدثني به رجل من أصحابنا عن جدك الرضا (عليه السلام) إذا أمر بحاجة كتب باسم الله الرحمن الرحيم، اذكر ان شاء الله فتَبَسَّمَ، فقال (عليه السلام) لى: يا داود و لو قلت: إن تارك التقىه كثارك الصلاه لكنت صادقاً (١).

فالإمام (عليه السلام) هنا يربط الكتمان و الحذر بمفهوم إسلامي و هو «التقىه» و التي وردت بها احاديث و آيات كريمهه كقوله تعالى: إِلَّا أَنْ تَتَقَوَّلُ مِنْهُمْ تُقَاءً وَ كَذَا قَوْلُهُ تَعَالَى: إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَ قَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالْإِيمَانِ، وَ هِيَ الْآيَةُ الَّتِي نَزَّلْتُ فِي قَضِيهِ عَمَّارَ بْنَ يَاسِرَ (رضي الله عنه) حيث عذبه المشركون في مكه لكي ينال من الرسول و يتربوه، ثم جاء إلى الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فقال له: ان عادوا فعد. فلم تكن أوامر الإمام (عليه السلام) بهذا الصدد فقط خشيه من انكشفها بل إنه طرحها تأكيداً لهذا المفهوم الذي عرفت به الشيعه منذ نشوئها امثالاً لوصايا الأئمه (عليهم السلام) و القرآن الكريم.

ص: ١٨٦

١- (١)) مسنـد الإمام الهادـي (عليـه السلام): ٣٠١.

كان الإمام (عليه السلام) يذكر في توقيعاته إلى بعض أصحابه وينسبهم إلى عبيد ابن زراره و كانوا قد عرفوا ببني الجهم و هم من أكابر بيوت الشيعة وأصحاب الأئمة (عليهم السلام)، فعن الزراري (أحدهم) قال: إن ذلك توريه و سترا من قبل الإمام (عليه السلام) ثم اتسع ذلك و سميّنا به و كان (عليه السلام) يكتبه في أمور له بالكوفة و بغداد [\(١\)](#).

جــ التحذير من الحديث في الأماكن العامة

كان الإمام (عليه السلام) يمنع بعض أصحابه من الحديث والمسائلة في الطريق وغيره من الأماكن التي يكون فيها عيون للسلطان.

فعن محمد بن شرف قال: كنت مع أبي الحسن (عليه السلام) أمشي في المدينة فقال لي: ألسن ابن شرف؟ قلت بل، فأردت أن أسأله عن مسأله فابتداًني من غير أن أسأله فقال: «نحن على قارعه الطريق وليس هذا موضع مسأله».

دــ النفوذ في جهاز السلطة

لقد استولى بنو العباس على السلطة و تولّوا أمر الامّة بالقهر و الغلبة بعد سقوط الدولة الاموية سنة (١٣٢هـ)، و عاثوا في الأرض الفساد حيث استشرى أمرهم فكان القتل و التشريد و ابتزاز الأموال على قدم و ساق و لم تكن حكومتهم ذات شرعية إسلامية، و من هنا كان العمل معهم غير مشروع، و قد كتب محمد بن علي بن عيسى - أحد أصحاب الإمام (عليه السلام) - إلى

ص: ١٨٧

١- (١)) تاريخ الكوفة: ٣٩٣.

الإمام الهدى (عليه السلام) يسأله عن العمل لبني العباس و أخذ ما يتمكن من أموالهم، هل فيه رخصه؟ فقال (عليه السلام): «ما كان المدخل فيه بالجبر و القهر فالله قابل به العذر، و ما خلا ذلك فمكروه، و لا محالة قليله خير من كثيره، و ما يكفر به ما يلزمه فيه من يرزقه و يسبب على يديه ما يسرك فينا و في موالينا».

و لما وافى كتاب الإمام (عليه السلام) إلى محمد بن على بن عيسى بادر فكتب للإمام (عليه السلام):

«ان مذهبى فى الدخول فى امرهم وجود السبيل إلى ادخال المكروه على عدوه و انبساط اليد فى التشفى منهم بشيء أقرب به إليهم، فأجاب الإمام (عليه السلام) من فعل ذلك فليس مدخله فى العمل حراما بل أجرا و ثوابا» [\(١\)](#).

لقد وضع الإمام (عليه السلام) فى النصين أعلاه ضوابط العمل مع السلطان الجائر التى تتلخص فى توفير وسيلة لإضعاف الظالمين أو تحقيق خدمه لمواليه المظلومين.

نظام الوكاء

بعد أن أكد الأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) على دورهم القيادي الدينى فى أوساط الجماعة الصالحة و أوضحوا أهميه الولاء لهم، و أخذت تسع الرقعة الجغرافية لأتباع أهل البيت (عليهم السلام)، و احتاجوا إلى من يلبى حاجاتهم الدينية و يكون حلقة وصل بينهم و بين أئمتهم (عليهم السلام) بادر الأئمه (عليهم السلام) إلى تعيين الوكلاء المعتمدين لهم فى مختلف المناطق و أرجعوا اليهم أتباعهم.

ص: ١٨٨

١- (١)) مستطرفات السرائر: ٦٨ ح ١٤ و عنه في وسائل الشيعه ١٧: ٩ ح ٩، وسائل الشيعه: ٤٥، وسائل الشيعه: ١٢: ١٣٧.

والمهام التي تولّها الوكلاه لهم تمثّلت في بيان الأحكام الشرعية و المواقف السياسية و الاجتماعية، و توجيه النصائح الأخلاقية و التربوية، واستلام الحقوق الشرعية و توزيعها، و فصل النزاعات و تولّي الأوقاف و امور القاصرين الذين لا ولّ لهم.

و تعتبر الوثائق أو العداله شرطاً أساسياً في الوكيل فضلاً عن إيمانه و معرفته بأحكام الشريعة و شؤونها، و لباقيه السياسية و قدرته على حفظ أسرار الإمام و أتباعه من الحكام و عيونهم.

والوكلاه منهم من يرتبط بالإمام (عليه السلام) بشكل مباشر و منهم من يرتبط به بواسطه وكيل آخر يعتبر محوراً لمجموعه من الوكلاه في مناطق متقاربه.

و يعود تاريخ تأسيس هذا النظام إلى عصر الإمام الصادق (عليه السلام) أو من سبقه من الأنبياء (عليهم السلام) غير أنه قد اتسع نطاقه و بدأ يتکامل بعد عصر الإمام الصادق (عليه السلام) نظراً للتطورات السياسية و المشاكل الأمنية التي أخذت تحيط بالجماعه الصالحة و تهدد وجودهم و كيانهم.

و منذ عصر الإمام الجواد (عليه السلام) و حتى ابتداء الغيبة الصغرى كان لهذا النظام دور فاعل و كبير جداً في حفظ كيان الجماعه الصالحة و وقايتها من التفتت و الانهيار.

وبفضل هذا النظام و العناصر الفاعله فيه أصبح الانتقال إلى عصر غيبة الإمام المهدي (عليه السلام) ميسوراً، و قلت المخاطر الناشئه من ظاهره الغيه للإمام المعصوم إلى حدّ كان نظام الوكلاه بكل خصائصه قد تطور إلى نظام النيابه الخاصه في عصر الغيه الصغرى فكان السفير هو النائب الخاص الذي يقوم بدور الإمام الموجه لمجموعه الوكلاه... و هو الذي يقوم بدور الوساطه بين الإمام و الوكلاه و بين الإمام و اتباع الإمام عبر هؤلاء الوكلاه.

أما مناطق النفوذ و مناطق تواجد الوكلاه، ففي الحجاز كانت المدينة

و مكة و اليمن، و في العراق، كانت الكوفة و بغداد و سامراء و واسط و البصرة، و في ايران كانت خراسان الكبرى -بما فيها نيسابور و بيهق و سبزوار و بخارا و سمرقند و هرات، و قم و آوه و الرى و قزوين و همدان و آذربایجان و قرمیسین و الأهواز و سیستان و بست، و في شمال افريقيا كانت مصر أيضا من مناطق تواجد أتباع أهل البيت (عليهم السلام) التي استقرت فيها و كلاؤهم و قاما بدور همزة الوصل المهم و حقّقوا بذلك جمله من مهام الأئمة (عليهم السلام).

وكلاء الإمام الهادي (عليه السلام)

قد وقفنا على أسماء جمله من وكلاء الإمام الهادي (عليه السلام) في مختلف المناطق و هم:

١- إبراهيم بن محمد الهمданى.

٢- أبو علي بن راشد.

٣- أحمد بن إسحاق الرازي.

٤- علي بن جعفر الوكيل.

٥- محمد بن إبراهيم بن مهزيار.

٦- الحسين بن عبدربه.

٧- أبو علي بن بلال.

٨- أيوب بن نوح.

٩- جعفر بن سهيل الصيقل.

١٠- علي بن مهزيار الأهوازى.

١١- فارس بن حاتم.

١٢- علي بن الحسين بن عبدربه

١٣- عثمان بن سعيد العمري.

وقد انحرف بعضهم عن الطريق الذى رسم له، و كان الأئمه (عليهم السّلام) يوضّحون الأمر عند انحراف بعض الوكالء عن الطريق المقرر لهم حينما كانت تغريهم الأموال التي يحصلون عليها فيستغلون منصب الوكالة لأغراض دنيوية. ولا يسمحون لهم باغراء الناس واستغلالهم.

إنّ جهاز الوكلاء الذى عرّفنا مهامه يعتبر أحد عوامل التحسين الأمني للجماعه الصالحة فى عصر الإمام بالنسبة للإمام و بالنسبة لأنّياته أيضاً.

و سوى هذه المهمة الكبيرة يساهم نظام الوكالء في التحسين الاقتصادي والقضائي والسياسي للجماعه الصالحة. فهو جهاز حسبي اس و مهم للغايه، و هذا هو السبب في اهتمام الأئمه (عليهم السلام) به وسعيهم المتواصل لتطويره و السهر على صيانته من عوامل الضعف والانهدام.

و سوف نرى ضروره تكوين هذا الجهاز من حيث أنه خير و سيله لإعداد الجماعه الصالحة للدخول في عصر الغيه و الحيلوله دون تأثير صدمه الغيه و الانقطاع عن الإمام المعصوم (عليه السلام) على أتباع أهل البيت (عليهم السلام) الذين ألفوا رؤيه الإمام و اللقاء به خلال قرنين و نصف قرن من الزمن.

التحصين الاقتصادي

أرادوا لها أن تستقل في كيانها و تتعد عن عوامل الضعف والانهيار التي تفرضها الظروف السياسية أو الاقتصادية العامة.

و لنظام الوكلاء دور مهم في هذا التحصين، كما أن الإمام (عليه السلام) بنفسه كان يباشر قضاة حوائجهم الماديه في جمله من الأحيان.

دخل أبو عمرو عثمان بن سعيد و أحمد بن اسحاق الأشعري و عليّ بن جعفر الهمданى على أبي الحسن العسكري فشكى إليه أحمد بن إسحاق ديناً عليه، فقال: يا أبا عمر - و كان وكيله - إدفع إليه ثلاثة ألف دينار و إلى عليّ بن جعفر ثلاثة ألف دينار و خذ أنت ثلاثة ألف دينار [\(١\)](#).

و عن أبي هاشم قال: شكوت إليه قصور يدي فأهوى بيده إلى رمل كان عليه جالسا فناولني منه كفّا و قال: أتسع بهذا. فقلت لصاين: أسبك هذا فسبكه و قال: ما رأيت ذهبا أشدّ حمره منه [\(٢\)](#).

و عن عبد الله بن عبد الرحمن الصيحي أنه شكى أبو هاشم إلى أبي الحسن (عليه السلام) ما لقى من السوق إليه إذا انحدر من عنده إلى بغداد و قال: يا سيدي ادع الله لي فمالى مركوب سوى برذوني لهذا على ضعفه. قال: قواك الله يا أبا هاشم و قوى برذونك. قال: و كان أبو هاشم يصلى الفجر ببغداد و الظهر بسر من رأى و المغرب ببغداد إذا شاء [\(٣\)](#).

و بهذا نختم الكلام عن الخطوط العامة لدور الإمام (عليه السلام) في إكمال بناء الجماعة الصالحة و تحصينها و اعدادها للدخول إلى عصر الغيبة الذي سوف تقترب منه بسرعة.

ص: ١٩٢

١- (١)) المناقب: ٤٨٨/٢.

٢- (٢)) المناقب: ٤٨٨/٢.

٣- (٣)) المناقب: ٤٤٨/٢.

الفصل الثالث: الإمام الهادى (عليه السلام) فى ذمّه الخلود

اشاره

الإمام الهادى (عليه السلام) فى ذمّه الخلود

استشهاد الإمام الهادى (عليه السلام)

ظلّ الإمام الهادى (عليه السلام) يعاني من ظلم الحُكَّام و جورهم حتّى دسَّ إلَيْهِ السَّمَّ كما حدث لآبائِه الطَّاهريْن، وقد قال الإمام الحسن (عليه السلام): ما مَنَّا إِلَّا مَقْتُولٌ أَوْ مَسْمُومٌ [\(١\)](#).

قال الطبرسى و ابن الصباغ المالکى: فی آخر ملکه (أى المعتر)، استشهد ولی الله علی بن محمد (عليهما السلام) [\(٢\)](#).

و قال ابن بابويه: و سَمَّهُ الْمُعْتَمِد [\(٣\)](#).

و قال المسعودى: و قيل إنَّه مات مسموماً [\(٤\)](#)؛ و يؤيد ذلك ما جاء في الدّعاء الوارد في شهر رمضان: و ضاعف العذاب على من شرك في دمه [\(٥\)](#).

و قال سراج الدين الرفاعى في صحاح الأخبار: «و توفي شهيداً بالسم في خلافه المعتر العباسى...».

و قال محمد عبد الغفار الحنفى في كتابه ائمَّةُ الْهُدَى: فلما ذاعت

ص: ١٩٣

١- (١)) بحار الأنوار: ٢١٦/٢٧، ح ١٨.

٢- (٢)) إعلام الورى: ٣٣٩-الفصول المهمة: ٢٨٣.

٣- (٣)) بحار الأنوار: ٢٠٦/٥٠، ح ١٨، المناقب: ٤٠ ١/٤.

٤- (٤)) مروج الذهب: ١٩٥/٤.

٥- (٥)) بحار الأنوار: ٢٠٦/٥٠ ح ١٩.

شهرته(عليه السّلام) استدعاه الملك المتوكل من المدينة المنوره حيث خاف على ملكه و زوال دولته..و أخيراً دسّ إليه السم...»

(١)

و الصحيح أن المعتز هو الذي دسّ إليه السم و قتله به.

ويظهر أنه اعتُلَ من أثر السم الذي سقى كما جاء في رواية محمد بن الفرج عن أبي دعامة، حيث قال: أتيت على بن محمد(عليه السّلام) عائداً في عُلّته التي كانت وفاته منها، فلمّا هممت بالانصراف قال لي: يا أبي دعامة قد وجب على حُكْمكِ، لا أحدّثك بحديث تسرّ به؟ قال: فقلت له: ما أحوجني إلى ذلك يا ابن رسول الله.

قال حدّثني أبي محمد بن علي، قال: حدّثني أبي علي بن موسى، قال: حدّثني أبي موسى بن جعفر، قال: حدّثني أبي جعفر بن محمد^ـ، قال: حدّثني أبي محمد بن علي، قال: حدّثني أبي علي بن الحسين، قال: حدّثني أبي الحسين بن علي، قال: حدّثني أبي على ابن أبي طالب(عليهم السّلام)، قال: قال لي رسول الله(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): يا علي اكتب: فقلت: ما أكتب؟ فقال: اكتب باسم الله الرحمن الرحيم الإيمان ما وقرته القلوب و صدقته الأعمال، والإسلام ما جرى على اللسان، و حلّت به المناكحة.

قال أبو دعامة: فقلت: يا ابن رسول الله، والله ما أدرى أيهما أحسن؟ الحديث أم الإسناد! فقال: إنها لصحيحة بخط على بن أبي طالب(عليه السلام) وإملاء رسول الله(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) نثارتها صاغراً عن كابر (٢).

قال المسعودي: و اعتُلَ أبو الحسن(عليه السلام) عُلّته التي مضى فيها فأحضر أبا محمد ابنه(عليه السلام) فسلم إليه النور والحكمه و مواريث الأنبياء و السلاح (٣).

ونصّ عليه و أوصى إليه بمشهد من ثقات أصحابه و مضى(عليه السلام) و له أربعون سنة (٤).

ص: ١٩٤

١- (١)) راجع: الإمام الهاشمي من المهد إلى اللحد: ٥٠٩-٥١٠.

٢- (٢)) بحار الأنوار: ٤/٥٠، مروج الذهب: ٤/١٩٤.

٣- (٣)) إثبات الوصيّة: ٢٥٧.

٤- (٤)) بحار الأنوار: ٥٠/٢١٠.

ولما قضى نجفه تولى تغسيله وتكفينه و الصلاه عليه ولده الإمام أبو محمد الحسن العسكري(عليه السلام)و ذلك لأن الإمام لا يتولى أمره إلا الإمام.

وما انتشر خبر رحيله الى الرفيق الأعلى حتى هرعت الجماهير من العameه والخاصه الى دار الإمام(عليه السلام) و خيم على سامراء جو من الحزن والحداد.

قال المسعودي: و حدثنا جماعه كل واحد منهم يحكى أنه دخل الدار وقد اجتمع فيها جمله بنى هاشم من الطالبيين والعباسيين(و القواد وغيرهم)، واجتمع خلق من الشيعه، ولم يكن ظهر عندهم أمر أبي محمد(عليه السلام) ولا عرف خبرهم، إلا الشاه الذين نصّ أبو الحسن(عليه السلام)(عندهم) فحكوا أنهم كانوا في مصيبة و حيرة، فهم في ذلك إذ خرج من الدار الداخله خادم فصاح بخادم آخر ياريash خذ هذه الرقهه و امض بها الى دار أمير المؤمنين و ادفعها الى فلان، و قال له: هذه رقهه الحسن بن على. فاستشرف الناس لذلك. ثم فتح من صدر الرواق باب و خرج خادم أسود، ثم خرج بعده أبو محمد(عليه السلام) حاسرا مكسوف الرأس مشقوق الثياب و عليه مبطنه(ملحمه) بيضاء.

و كان(عليه السلام) وجهه وجه أبيه(عليه السلام) لا يخطئ منه شيئاً، و كان في الدار أولاد المتكلّم وبعضهم ولاه العهود، فلم يبق أحد إلا قام على رجله و وثب إليه أبو أحمد [محمد] الموفق، فقصده أبو محمد(عليه السلام) فعانقه، ثم قال له: مرحبا بابن العم و جلس بين بابي الرواق، و الناس كلهم بين يديه، و كانت الدار كالسوق بالأحاديث، فلما خرج(عليه السلام) و جلس أمسك الناس، فما كنا نسمع شيئاً إلا العطسه و السعله، و خرجت جاريه تندب أبا الحسن(عليه السلام)، فقال أبو محمد:

ما هنا من يكفينا مؤونه هذه الجاهله، فبادر الشيعه إليها فدخلت الدار.

ثم خرج خادم فوقف بحذاء أبي محمد فنهض (عليه السلام)، وخرجت الجنازة، وخرج يمشي حتى اخرج بها إلى الشارع الذي بإزاء دار موسى بن بغا، وقد كان أبو محمد (عليه السلام) صلّى عليه قبل أن يخرج إلى الناس، وصلّى عليه لما اخرج المعتمد.

قال المسعودي: وسمعت في جنازته جاريه سوداء وهي تقول: ماذا لقينا في يوم الاثنين (قدِيمًا و حديثا) [\(١\)](#).

و دفن في داره بسر من رأي، و كان مقامه (عليه السلام) (بسر من رأي) إلى أن توفي عشرين سنة وأشهر [\(٢\)](#).

قال المسعودي: و اشتد الحرج على أبي محمد (عليه السلام) و ضغطه الناس في طريقه و منصرفه من الشارع بعد الصلاة عليه، فسار في طريقه إلى دكان ليقال رآه مرسوشا فسلم و استأذنه في الجلوس فأذن له، و جلس و وقف الناس حوله.

فيينا نحن كذلك إذ أتاه شاب حسن الوجه نظيف الكسوه على بغله شهباء على سرج ببرذون أيضًا قد نزل عنه، فسألته أن يركبه فركب حتى أتى الدار و نزل، و خرج في تلك العشيء إلى الناس ما كان يخرج عن أبي الحسن (عليه السلام) حتى لم يفقدوا منه إلا الشخص [\(٣\)](#).

لماذا دفن الإمام (عليه السلام) في بيته؟

لقد جرت العادة عند العامه و الخاصه أنه إذا توفي أحد أن يدفن في المكان المعد للموتى المسمى - بالمقبره أو الجبانه - كما هو المتعارف في هذا العصر أيضًا، و لا يختلف هذا الأمر بالنسبة لأى شخص مهما كان له من المكانه

ص: ١٩٦

-١- (١)) بحار الأنوار: ٢٠٧/٥٠ ح ٢٢، مروج الذهب ١٩٣/٤.

-٢- (٢)) إعلام الورى: ٣٣٩.

-٣- (٣)) اثبات الوصيه: ٢٥٧، الدمعه الساكنه: ٨/٢٢٢.

و المترّل، فقد كان و لا يزال في المدينة المحل المعد للدفن-البقع-حيث أنه مثوى لأئمّه أهل البيت (عليهم السلام)، و زوجات النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، و أولاده، و كبار الصحابة و التابعين و غيرهم، كما و أن مدفن الإمامين الجوادين (عليهما السلام) في مقابر قريش.

و أما السبب في دفن الإمام الهادي (عليه السلام) داخل بيته، يعود إلى حصول ردود الفعل من الشيعة يوم استشهاده (عليه السلام) و ذلك عندما اجتمعوا لتشييعه مظهرين البكاء و السخط على السلطة و الذي كان بمثابة توجيه أصابع الاتهام إلى الخليفة لتضليله في قتله.

و للشارع الذي أخرج جنازه الإمام (عليه السلام) إليه الأثر الكبير، حيث كان محلًا لتواجد معظم الموالين لآل البيت (عليهم السلام) إذ ورد في وصفه:

الشارع الثاني يعرف بأبي أحمد.. أول هذا الشارع من المشرق دار بختيشون المتطلب التي بناها الم وكل، ثم قطاع قواد خراسان و أسبابهم من العرب، و من أهل قم، و إصفهان، و قزوين، و الجبل، و آذربيجان، يمنه في الجنوب مما يلى القبلة (١).

و يشير إلى تواجد أتباع مدرسه أهل البيت في سامراء المظفرى في تاريخه إذ يقول: فكم كان بين الجندي، و القواد، و الامراء، و الكتاب، من يحمل بين حنايا ضلوعه ولاه أهل البيت (عليهم السلام) (٢).

كلّ هذا أدى إلى اتخاذ السلطة القرار بدفعه (عليه السلام) في بيته، و إن لم تظهر تلك الصوره في التاريخ بوضوح، إلا أنه يفهم مما تطرق إليه العقوبى في تاريخه عند ذكره حوادث عام (٢٥٤ هـ) و وفاه الإمام الهادي (عليه السلام) حيث يقول:

و بعث المعترض أخيه أحمد بن الم وكل فصلّى عليه في الشارع المعروف

ص: ١٩٧

١- (١)) موسوعه العتبات المقدسة: ٨٢/١٢.

٢- (٢)) تاريخ الشيعة: ١٠١.

بشارع أبي أحمد، فلما كثر الناس واجتمعوا كثربكاؤهم وضجّتهم، فرد النعش إلى داره، فدفن فيها... (١)

وتمكنوا بذلك من إخراج لهيب الانتفاضة والقضاء على نعمة الجماهير الغاضبة، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على وجود التحرّك الشيعي رغم الظروف القاسية التي كان يعاني منها أئمّه وأهله (عليهم السلام) وشييعهم من سلطه الخلافة الغاشمه.

انتشار خبر استشهاد الإمام الهادي (عليه السلام) في البلاد

روى الحسين بن حمدان الحسيني في كتاب الهدایه في الفضائل: عن أَحْمَدَ بْنَ دَاوُدَ الْقَمِيِّ، وَ مُحَمَّدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الطَّلْحِي قالاً: حملنا مالاً اجتمع من خمس و نذور من بين ورق و جوهر و حلّ و ثياب من بلاد قم و مايليهها، و خرجنا نريد سيدنا أبا الحسن علي بن محمد (عليهما السلام) بها، فلما صرنا إلى دسکره الملك (٢) تلقانا رجل راكب على جمل، و نحن في قافله عظيمه، فقصدنا و نحن سائرون في جمله الناس و هو يعارضنا بجمله حتى وصل إلينا، فقال: يا أَحْمَدَ بْنَ دَاوُدَ وَ مُحَمَّدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الطَّلْحِي معى رساله إليكم، فأقبلنا إليه فقلنا له: ممّن يرحمك الله فقال: من سيد كما أبي الحسن علي بن محمد (عليهما السلام) يقول لكما: أنا راحل إلى الله في هذه الليلة، فأقيمت مكانكم حتى يأتيكم أمر ابني محمد الحسن، فخشعت قلوبنا و بكى عيوننا و أخفينا ذلك، و لم نظهره، و نزلنا بدسکره الملك و استأجرنا متزلاً و أحرزنا ما حملناه فيه، و أصبحنا و الخبر شائع

ص: ١٩٨

١- (١)) تاريخ العقوبي: ٢/٥٣.

٢- (٢)) الدسکره: قريه في طريق خراسان قريه من شهرابان (و هي قريه كبيره ذات نخل و بساتين من نواحي الخالص شرقى بغداد)، و هي دسکره الملك (معجم البلدان: ٤٥٥/٢ و ٣٧٥/٣).

فِي الدَّسْكُرِهِ بِوْفَاهُ مَوْلَانَا أَبِي الْحَسْنِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَقَلَنَا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَتَرَى الرَّسُولُ الَّذِي جَاءَ بِرِسَالَتِهِ أَشَاعَ الْخَبَرَ فِي النَّاسِ؟

فَلِمَّا أَنْ تَعَالَى النَّهَارَ رَأَيْنَا قَوْمًا مِنَ الشَّيْعَةِ عَلَى أَشَدِّ قَلْقٍ مَمَّا نَحْنُ فِيهِ، فَأَخْفَيْنَا أَمْرَ الرَّسَالَةِ وَلَمْ نَظُهِرْهُ [\(١\)](#).

تَارِيخُ اسْتِشَاهَدَهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

اختلف المؤرخون في يوم استشهاده (عليه السلام)، كما اختلفوا في من دس إليه السم.

وَالتحقيق أَنَّهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) استشهد في أواخر ملَكِ المُعَتَّرِ كَمَا نصَّ عَلَيْهِ غَيْرُ وَاحِدٍ مِنَ الْمُؤْرِخِينَ، وَبِمَا أَنَّ أَمْرَهُ كَانَ يَهْمِ حَاكِمَ الْوَقْتِ، وَهُوَ الَّذِي يَتَوَلَّ تَدْبِيرَ هَذِهِ الْأُمُورِ كَمَا هُوَ الشَّأنُ، فَإِنَّ الْمُعَتَّرَ أَمْرٌ بِذَلِكِ، وَيُمْكِنُ أَنَّهُ اسْتَعَانَ بِالْمُعْتَمَدِ فِي دَسِّ السَّمِّ إِلَيْهِ.

وَأَمِّيَا يَوْمَ شَهَادَتِهِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فَقَدْ قَالَ ابْنُ طَلْحَةَ فِي مَطَالِبِ السُّؤُولِ: أَنَّهُ ماتَ فِي جَمَادِيِّ الْآخِرَةِ لِخَمْسِ لَيَالٍ بَقَيْنَ مِنْهُ وَوَافَقَهُ ابْنُ خَشَابَ [\(٢\)](#)، وَقَالَ الْكَلِينِيُّ فِي الْكَافِيِّ:

مضى صلوات الله عليه لأربع بقين من جمادى الآخرة [\(٣\)](#)؛ وَوَافَقَهُ الْمَسْعُودِيُّ [\(٤\)](#).

وَأَمَا الْمُفِيدُ فِي الْإِرْشَادِ، وَالْإِرْبَلِيُّ فِي كَشْفِ الْغَمَّةِ، وَالطَّبَرَسِيُّ فِي إِعْلَامِ الْوَرَى، فَقَالُوا: قَبْضُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي رَجَبٍ، وَلَمْ يَحْدُدُوا يَوْمَهُ [\(٥\)](#).

وَقَالَ أَبُو جَعْفَرُ الطُّوْسِيُّ فِي مَصَابِيحِهِ، وَابْنُ عَيَّاشٍ، وَصَاحِبِ الْدَّرُوسِ:

ص: ١٩٩

-١- (١)) الدَّمْعَهُ السَّاکِبَهُ: ٨/٢٢٣.

-٢- (٢)) الدَّمْعَهُ السَّاکِبَهُ: ٨/٢٢٥ وَ ٢٢٧.

-٣- (٣)) الْكَافِيُّ: ١/٤٩٧.

-٤- (٤)) مَرْوِجُ الْذَّهَبِ: ٤/١٩٣.

-٥- (٥)) الدَّمْعَهُ السَّاکِبَهُ: ٨/٢٢٦ وَ ٢٢٧، إِعْلَامُ الْوَرَى: ٢/٣٣٩، كَشْفُ الْغَمَّهُ: ٢/٣٧٦.

إنه قبض بسرّ من رأى يوم الاثنين ثالث رجب [\(١\)](#)، وافقهم الفقيه النيسابوري في روضه الوعاظين حيث قال: توفى (عليه السلام) بـ(سرّ من رأى) لثلاث ليال خلون نصف النهار من رجب [\(٢\)](#)؛ ولزرندي قول: بأنه توفي يوم الاثنين الثالث عشر من رجب [\(٣\)](#).

ولكن الكل متفقون على أنه استشهد في سن أربع وخمسين ومائتين للهجرة [\(٤\)](#).

و عن الحسيني أنه قال: حديثي أبو الحسن علي بن بلال و جماعه من إخواننا أنه لما كان اليوم الرابع من وفاه سيدنا أبو الحسن (عليه السلام) أمر المعترض بأن ينفذ إلى أبي محمد (عليه السلام) من يستركه إليه ليعزّيه و يسألها، فركب أبو محمد (عليه السلام) إلى المعترض فلما دخل عليه رحب به و قربه و عزّاه و أمر أن يثبت في مرتبة أبيه (عليهما السلام). وأثبت له رزقه و أن يدفعه فكان الذي يراه لا يشكّ أنه في صوره أبيه (عليهما السلام).

و اجتمع الشيعة كلّها من المهتدين على أبي محمد بعد أبيه إلا أصحاب فارس بن حاتم بن ماهويه فإنّهم قالوا بإمامته أبي جعفر محمد بن أبي الحسن صاحب العسكرية [\(٥\)](#).

إن ما صدر من المعترض هذا كان من باب التمويه والخداع لكي يغطى على جريمته التي ارتكبها بحق أبيه، و هذا كان ديدن من تقدّمه من الطواغيت تجاه أئمّة أهل البيت (عليهم السلام) [\(٦\)](#).

٢٠٠: ص

١- [\(١\)](#)) الدمعة الساكيه: ٢٢٥/٨، بحار الأنوار: ٢٠٦/٥٠، ح ١٧.

٢- [\(٢\)](#)) روضه الوعاظين: ٢٤٦/١.

٣- [\(٣\)](#)) الدمعة الساكيه: ٢٢٦/٨.

٤- [\(٤\)](#)) راجع: لمحات من حياة الإمام الهادي (عليه السلام): ١١٢-١٢٠، محمد رضا سيبويه.

٥- [\(٥\)](#)) الدمعة الساكيه: ٢٢٥/٨.

٦- [\(٦\)](#)) لمحة من حياة الإمام الهادي (عليه السلام): ١٢١-١٢٢.

اشاره

مدرسه الإمام الهادى (عليه السلام) و تراثه

لقد تميّز عصر الإمام الهادى (عليه السلام) عن عصر أبيه الإمام محمد الجواد (عليه السلام) بزياده الكبت و الضغط عليه من قبل السلطنه حتى كانت الرقابه الدائمه هى الأمر المميز و الفارق الواضح فى حياته و حياه ابنه الإمام الحسن العسكري (عليه السلام).

كما ان الإمام الهادى (عليه السلام) شارك أباه الجواد (عليه السلام) فى تولى مهمه الإمامه فى صغر السن و قبل إكمال عقده الأول من العمر. فكانت الإمامه المبكرة و توجّس السلطنه من قياده خط المعارضه الذى دام قرنين و ثلاثة عقود من الزمن فى عهده (عليه السلام)، و ترقب ظهور المهدي من آل محمد (صلى الله عليه و آله) من ولده هى ثلات مميزات تميّزت بها فتره إمامته، و من هنا شدّدت الرقابه إلى أقصى حدّ ممكّن حتى انتهت إلى التصفيه الجسدية بعد أن سيطر الخوف و الرعب على طغاه عصره.

و من هنا فإن كثره أصحاب الإمام و الذين أحصاهم أحد المهتمين بتاريخ هذا الإمام العظيم (١) حيث ترجم لـ (٣٤٦) شخصا كانوا قد ارتبطوا بالإمام و رروا عنه - و هو في تلك الظروف العصبيه، لها دلاله كبيره و واضحه على سعه نشاط الإمام الهادى (عليه السلام) في تلك الظروف الصعبه، و عظمه هذا

ص: ٢٠١

١- (١)) راجع الإمام الهادى من المهد إلى اللحد، السيد محمد كاظم القزويني.

الإمام الذى استوعب بنشاطه السرى و المنظم كل تلك العقبات و اجتازها بما يحقق له أهدافه من التمهيد فكريا و عقائديا و نفسيا لعصر الغيه المرتقب محافظا على خط المعارضه بشكل تام، مراقبا للأحداث بشكل مستمر و مقدما لكل ظرف مستجد ما يتطلبه من الخطوات و الأنشطة، مراعيا التقدم الحضارى الذى كانت الامه الإسلامية على مشارفه و هو يريد أن تكون الجماعه الصالحة فى موقع القياده و القمه منه دائمآ، و هكذا كان. و من هذه الزاويه ينبغي أن نطالع ما وصلنا من تراثه و معالم مدرسته.

و ينقسم الحديث فى هذا الفصل الى حقلين:

الأول مدرسه الإمام الهادى المتمثله فى أصحابه و رواه حدیثه.

و الثاني تراثه الفكرى و العلمى المدون أو المروى عنه.

البحث الأول: أصحاب الإمام(عليه السلام) و رواه حدیثه

اشاره

كان الإمام الهادى(عليه السلام) مقصدا لطلاب العلوم لتنوع ثقافته و شمول معارفه، فهو(عليه السلام) المتخصص فى جميع العلوم، و الخبر فى تفسير القرآن الكريم و المتضلع فى الفقه الإسلامي بشتى حقوله و مستوياته.

و قد مثل أصحابه الخط الرسالى فى الامه الإسلامية، باعتبار اتصالهم بأهل البيت(عليهم السلام)، فرووا أحاديثه و دونوها فى أصولهم. فكان لهم الفضل الكبير على العالم الاسلامي بما دونوه من تراث الأئمه الطاهرين فلولاهم لضاعت ثروه كبيرة تشتمل على الإبداع و الاصالة و تسخير تطور الفكر البشري بل و تتقدم عليه.

و تجدر الإشاره إلى ان كثيرا من ملامح عمل الإمام الهادى(عليه السلام) تنكشف من خلال أنشطه أتباعه المعتمدين و تعمق هذه الحقيقة بمقدار اشتداد الظروف الداعيه للسريه فى عمل الإمام(عليه السلام).

و فيما يأتي ترجم بعض أصحاب الإمام الهاشمي (عليه السلام)، وقد رتبناها حسب تسلسل حروف الهجاء:

١- ابراهيم بن عبد النيسابوري:

عده الشيخ من أصحاب الإمام الهاشمي (عليه السلام) ومن أصحاب الإمام الحسن العسكري (عليه السلام)، وذكر الكشي أن الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) بعث رسالته إلى إسحاق بن اسماعيل، سلم فيها على ابراهيم بن عبدة، ونصبه وكيلاً على قبض الحقوق الشرعية وقد بعثه إلى عبد الله بن حمدوه البيهقي، وزوده برسالة جاء فيها: «وَ بَعْدَ، فَقَدْ بَعْثَتْ لَكُمْ إِبْرَاهِيمَ بْنَ عَبْدَةَ، لِيُدْفِعَ النَّوَاحِي، وَ أَهْلَ نَاحِيَتِكُمْ، حَقَوقِ الْوَاجِبِ عَلَيْكُمْ إِلَيْهِ، وَ جَعَلْتُهُ ثَقِيًّا وَ أَمِينًا عِنْدَ مَوَالِيِّ هَنَاكُمْ فَلِيَتَقُولُوا اللَّهُ، وَ لِيَرْأُوْا وَ لِيُؤْدُوا الْحَقَوقَ، فَلِيُسْلِمُ لَهُمْ عَذْرَ فِي تَرْكِ ذَلِكَ وَ لَا تَأْخِيرَهُ، وَ لَا أَشْقَاهُمُ اللَّهُ بِعَصِيَانِ أُولَائِهِ وَ رَحْمَمُ اللَّهُ - وَ إِيَّاكُمْ مَعْهُمْ - بِرَحْمَتِهِ أَنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ كَرِيمٌ». [\(١\)](#)

٢- ابراهيم بن محمد الهمданى:

عده الشيخ من أصحاب الإمام الرضا (عليه السلام) ومن أصحاب الإمام الجواد والهاشمي (عليهما السلام)، وقال الكشي: كان وكيله وقد حج أربعين حجه. وكتب الإمام له: «قد وصل الحساب قبل الله منك ورضي عنهم، وجعلهم معنا في الدنيا والآخرة، وقد بعثت إليك من الدنانير بهذا، ومن الكسوة بهذا، فبارك لك فيه، وفي جميع نعم الله عليك، وقد كتبت إلى النصر أمرته أن ينتهي عنك، وعن التعرض لك وبخلافك، واعلمته موضعك عندى، وكتبت إلى أيوب: أمرته بذلك أيضاً، وكتبت إلى موالي بـهمدان كتاباً امرتهم بطاعتك والمصير إلى أمرك، وإن لا وكيل لي سواك». [\(٢\)](#)

و دلت هذه الرواية على وثاقته وجلاله أمره، وسمو مكانته عند الإمام (عليه السلام).

ص: ٢٠٣

١- (١)) معجم رجال الحديث: ٢٣٢/١.

٢- (٢)) اختيار معرفة الرجال: ٨٦٩/٢.

٣-ابراهيم بن مهزيار:

عده الشيخ من أصحاب الإمام الجواد، و من أصحاب الإمام الهادى (عليهما السلام). قال النجاشى: له كتاب البشارات. و روى الكشى بسنده عن محمد بن ابراهيم بن مهزيار، قال: ان أبي لما حضرته الوفاة دفع إلى مالا، و أعطانى علامه و لم يعلم بها أحد إلا الله عز و جل، و قال: من أتاك بهذه العلامه فادفع إليه المال، قال: فخررت إلى بغداد، و نزلت فى خان فلما كان فى اليوم الثانى جاء شيخ فطرق الباب فقلت للغلام انظر من فى الباب، فخرج، ثم جاء و قال: شيخ فى الباب فأذنت له فى الدخول، فقال: أنا العمرى، هات المال الذى عندك، و هو كذا و كذا و معه العلامه، قال: فدفع له المال [\(١\)](#).

و دلت هذه الرواية على ان ابراهيم كان وكيلا للامام (عليه السلام) فى قبض الحقوق الشرعية، و من الطبيعي انه انما يؤتمن عليها فيما إذا كان ثقه و عدلا.

٤-احمد بن اسحاق بن عبد الله الاشعري القمي:

كان وافد القمي، روى عن أبي جعفر الشافى و أبي الحسن (عليهما السلام) و كان من خاصه أبي محمد (عليه السلام)، و له من الكتب:

١-مسائل الرجال للإمام الهادى (عليه السلام).

٢-علل الصلاه.

٣-علل الصوم.

و هو ممّن رأى الإمام المهدى -عجل الله فرجه- و وردت أخبار كثيرة في مدحه و الثناء عليه [\(٢\)](#).

ص: ٢٠٤

١-[\(١\)](#)) خلاصه الأقوال: ٥١.

٢-[\(٢\)](#)) رجال النجاشى: ٩١، و خلاصه الأقوال: ٦٣.

٥-احمد بن محمد بن عيسى الاشعري القمي:

عَدَّهُ الشِّيْخُ مِنْ أَصْحَابِ الْإِمَامِ الرَّضَا وَالْجَوَادِ وَالْهَادِي (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، يُكَنِّي أَبَا جَعْفَرٍ وَهُوَ شِيْخُ الْقَمِينِ وَوَجِيهُهُمْ، وَكَانَ الرَّئِيسُ الَّذِي يَلْقَى السُّلْطَانَ، صَنَّفَ كِتَابَ مِنْهَا: كِتَابُ «الْتَّوْحِيدِ» وَكِتَابُ «فَضْلِ النَّبِيِّ» (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وَكِتَابُ «الْمُتَعَهِّدِ» وَكِتَابُ «النَّوَادِرِ» وَكِتَابُ «النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ» وَكِتَابُ «فَضَائِلِ الْعَرَبِ» وَغَيْرُهَا [\(١\)](#).

۶-أیوب بن نوح بن دراج:

الثقة الامين، قال النجاشي: انه كان وكيلا لأبي الحسن، وأبى محمد (عليهما السلام) عظيم المترلـه عندهمـا، مأمونـا، و كان شـدـيدـاـ الـورـعـ، كـثـيرـ العـبـادـهـ، ثـقـهـ فـيـ روـايـاتـهـ، وـ اـبـوـهـ نـوـحـ بـنـ درـاجـ كـانـ قـاضـياـ بـالـكـوـفـهـ، وـ كـانـ صـحـيـحـ الـاعـتـقـادـ، وـ اـخـوـهـ جـمـيـلـ بـنـ درـاجـ (٢)، قال الشـيخـ: اـبـوـبـ نـوـحـ بـنـ درـاجـ ثـقـهـ لـهـ كـتـابـ وـ روـايـاتـ وـ مـسـائـلـ عنـ أـبـيـ الحـسـنـ الثـالـثـ (٣). وـ قالـ الـكـشـيـ:

كان من الصالحين و مات و خلف إلّا مائه و خمسين دينارا، روى عن الإمام أبي الحسن (عليه السلام) و روى عنه جماعة من الرواة (٤).

٧-الحسن بن داشر:

يكتبي أيا على مولي لآل المهلب الغدادي، ثقه.

٢٠٥:

- ١) (١) معجم رجال الحديث: ٨٦/٣.
 - ٢) (٢) رجال النجاشي: ١٠٢.
 - ٣) (٣) الفهرست: ٥٦.
 - ٤) (٤) رجال النجاشي: ١٠٢.

عده الشيخ من أصحاب الإمام الهاشمي عليه السلام) و عده الشيخ المفید من الفقهاء الاعلام و الرؤساء المأمورون بهم الحلال و الحرام الذين لا يطعن عليهم بشيء ولا طريق لذم واحد منهم، وقد نصبه الإمام وكيلاً و بعث إليه بعده رسائل منها [\(١\)](#):

١- ما رواه الكشي بسنده إلى محمد بن عيسى اليقطيني، قال: كتب - يعني الإمام الهاشمي - إلى أبي على بن بلال في سنة ٢٣٢ هـ) رساله جاء فيها:

«و احمد الله اليك، و اشكر طوله و عوده، و اصلى على محمد النبي و آلها، صلوات الله و رحمته عليهم، ثم انى اقمت ابا على مقام الحسين بن عبد ربه، و اثمنته على ذلك بالمعরفة بما عنده الذى لا يقدمه أحد، و قد اعلم انك شيخنا حبيب افرادك، و اكرامك بالكتاب بذلك، فعليك بالطاعة له، و التسليم إليه جميع الحق قبلك، و ان تحض موالى على ذلك، و تعرفهم من ذلك ما يصير سبباً إلى عونه و كفایته، فذلك موفور، و توفير علينا، و محبوب لدينا، و لك به جزاء من الله و أجر، فإن الله يعطى من يشاء ذو الاعباء و الجزاء برحمته، و انت في وديعه الله، و كتبت بخطي و احمد الله كثيراً» [\(٢\)](#).

و دلت هذه الرسالة على فضل ابن راشد و وثاقته و اماتته، فقد ارجع إلى الشيعه و اوصاهم بطاعته و الانقياد إليه، و تسلیم ما عندهم من الحقوق الشرعية إليه.

٢- روى الكشي بسنده إلى احمد بن محمد بن عيسى قال: نسخت الكتاب مع ابن راشد إلى جماعة الموالى الذين هم ببغداد المقيمين بها و المدائن و السواد و ما يليها، و هذا نصه:

ص: ٢٠٦

١- (١)) رجال الطوسي: ٣٧٥.

٢- (٢)) معجم رجال الحديث: ٣١٣/٥-٣١٤.

«وَاحْمَدَ اللَّهُ عَلَيْكُم مَا انْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ عَافِيَةٍ، وَاصْلَى عَلَى نَبِيِّهِ وَآلِهِ أَفْضَلَ صَلَاتَهُ وَأَكْمَلَ رَحْمَتَهُ وَرَأْفَتَهُ، وَانِّي اقْمَتَ ابَا عَلَى بَنِ رَاشِدٍ مَقْعَدَهُ عَلَى بَنِ الْحَسِينِ بْنِ عَبْدِ الرَّبِّ، وَمِنْ كَانَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ وَكْلَائِي، وَصَارَ فِي مَنْزِلَتِهِ عَنْدِي، وَوَلِيَتِهِ مَا كَانَ يَتَوَلَّهُ غَيْرُهُ مِنْ وَكْلَائِي قَبْلَكُمْ لِيَقْبِضَ حَقَّهُ، وَارْتَضَيْتُهُ لَكُمْ، وَقَدْمَتُهُ عَلَى غَيْرِهِ فِي ذَلِكَ، وَهُوَ أَهْلُهُ وَمَوْضِعُهُ، فَصَرِيرُوا رَحْمَكُمُ اللَّهُ إِلَى الدَّفْعِ إِلَيْهِ ذَلِكَ وَإِلَيْهِ لَا تَجْعَلُوا لَهُ عَلَى انْفُسِكُمْ عَلَّهُ، فَعَلِيكُمْ بِالْخُرُوجِ عَنْ ذَلِكَ، وَالتَّسْرُعُ إِلَى طَاعَةِ اللَّهِ، وَتَحْلِيلُ اموالِكُمْ، وَالْحَقْنُ لِدَمَائِكُمْ، وَتَعَاوُنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ لِعْلَكُمْ تَرْحَمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا، وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، فَقَدْ أَوْجَبْتُ فِي طَاعَتِهِ طَاعَتِي، وَالْخُرُوجُ إِلَى عَصِيَانِي، فَالْأَنْزَلْمُوا الطَّرِيقَ يَأْجُرُكُمُ اللَّهُ، وَيُزِيدُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ، إِنَّ اللَّهَ بِمَا عِنْدَهُ وَاسِعٌ كَرِيمٌ، مَطْلُولٌ عَلَى عِبَادِهِ رَحِيمٌ، نَحْنُ وَأَنْتُمْ فِي وَدِيَعَةِ اللَّهِ وَحْفَظَهُ، وَكَتَبْتُهُ بِخَطْنِي، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا» [\(١\)](#)

وَكَشَفْتُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ عَنْ سَمْوَ مَكَانِهِ ابْنِ رَاشِدٍ عِنْدَ الْإِمَامِ [\(عليه السلام\)](#) وَعَظِيمِ مَنْزِلَتِهِ عِنْدَهُ حَتَّى قَرْنَ طَاعَتِهِ بِطَاعَتِهِ [\(عليه السلام\)](#)، وَعَصِيَانِهِ [\(عليه السلام\)](#).

٣- وَبَعْثَ الْإِمَامِ أَبُو الْحَسْنِ [\(عليه السلام\)](#) رَسَالَةً لَهُ وَإِلَى أَيُوبَ بْنَ نُوحٍ جَاءَ فِيهَا بَعْدَ الْبِسْمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ: «إِنَّا أَمْرَكَنَا يَا أَيُوبَ بْنَ نُوحٍ أَنْ تَقْطَعَ الْأَكْثَارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَبِي عَلَى، وَإِنْ يَلْزِمَكَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمَا مَا وَكَلَّ بِهِ، وَأَمْرٌ بِالْقِيَامِ فِيهِ بِأَمْرٍ نَاحِيَتِهِ، فَإِنَّكُمْ إِذَا انتَهَيْتُمْ إِلَى كُلِّ مَا أَمْرَتُمْ بِهِ اسْتَغْنَيْتُمْ بِذَلِكَ عَنْ مَعَاوِدَتِي، وَآمِرَكَنَا يَا أَبَا عَلَى بِمَثَلِ مَا أَمْرَتَ بِهِ أَيُوبَ، إِنَّمَا تَقْبِلُ مِنْ أَحَدٍ مِنْ أَهْلِ بَغْدَادِ وَالْمَدَائِنِ شَيْئًا يَحْمِلُونَهُ، وَلَا يَلْتَمِسُ لَهُمْ أَسْتِيَادَنَا عَلَى، وَمِنْ أَنَّا كَنْ شَيْئًا مِنْ غَيْرِ أَهْلِ نَاحِيَتِكَ أَنْ يَصِيرَ إِلَى الْمَوْكِلِ بِنَاحِيَتِهِ، وَآمِرَكَنَا يَا أَبَا عَلَى فِي ذَلِكَ بِمَثَلِ مَا أَمْرَتَ بِهِ أَيُوبَ، وَلِيَعْمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمَا بِمَثَلِ مَا أَمْرَتَهُ بِهِ» [\(٢\)](#).

ص: ٢٠٧

-١- [\(١\)](#)) مَعْجَمُ رِجَالِ الْحَدِيثِ: ٣١٤/٥.

-٢- [\(٢\)](#)) مَعْجَمُ رِجَالِ الْحَدِيثِ: ٣١٥/٥.

لقد كانت لأبي راشد مكانه مرموقه عند الإمام (عليه السلام)، و من الطبيعي انه لم يحتل هذه المنزله إلا بتقواه و ورعيه، و شدّه تحرجه في الدين، و لما توفى ابن راشد ترحم عليه الإمام (عليه السلام) و دعا له بالمغفره و الرضوان.

٨-الحسن بن علي:

ابن عمر، بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب الناصر للحق من أصحاب الإمام أبي الحسن الهادى (عليه السلام). و هو والد جد السيد المرتضى من جهة امه، قال السيد (قدس سره) في اول كتابه «شرح المسائل الناصريات»: و اما أبو محمد الناصر الكبير و هو الحسن بن على ففضله في علمه و زهره و فقهه أظهر من الشمس الباهرة، و هو الذي نشر الاسلام في الدليل حتى اهتدوا به من الصالحة، و عدلوا بدعائه بعد الجهالة، و سيرته الجميلة اكثرا من ان تحصى و اظهر من ان تخفي [\(١\)](#).

٩-الحسن بن علي الوشا:

عده الشيخ من اصحاب الإمام أبي الحسن الهادى (عليه السلام).

قال النجاشي: انه ابن بنت الياس الصيرفى الخازر، وقد روى الحسن عن جده الياس انه لما حضرته الوفاة، قال: اشهدوا على و ليست ساعه الكذب هذه الساعه: سمعت ابا عبد الله (عليه السلام) يقول: و الله لا يموت عبد يحب الله و رسوله و يتولى الأئمه فتمسه النار.

ص: ٢٠٨

١- (١)) الناصريات: ٦٣.

و روی احمد بن محمد بن عیسیٰ قال: خرجت إلى الكوفة في طلب الحديث فلقيت بها الحسن بن علي الوضى، فسألته ان يخرج لى كتاب العلاء بن رزین القلا، و ابان بن عثمان الااحمر، فاخرجهما لى فقلت له: احباب تجزيهمما لى فقال لى: يا هذا رحمك الله، و ما عجلتك، اذهب فاكتبهما، و اسمع من بعد، فقلت: لا. آمن الحدثان، فقال: لو علمت ان هذا الحديث يكون له هذا الطلب لاستكثرت منه، فإني ادركت في هذا المسجد -يعنى مسجد الكوفة- تسعمائه شيخ كل يقول: حدثى جعفر بن محمد، و كان هذا الشيخ عينا من عيون هذه الطائفه و له كتب منها ثواب الحج، و المنساك و النواذر [\(١\)](#).

١٠- داود بن القاسم الجعفري:

يکنی ابا هاشم، من اهل بغداد، جلیل القدر عظیم المنزله عند الأئمه (عليهم السلام) شاهد الإمام الرضا و الجواد و الهادی و العسكري و صاحب الأمر (عليه السلام)، و روی عنهم کلهم، و له اخبار و مسائل و له شعر جيد فيهم، و كان مقدما عند السلطان و له كتاب.

عده البرقی من اصحاب الإمام الجواد و الإمام الهادی و الإمام الحسن العسكري (عليهم السلام) قال الكشی: قال أبو عمرو: له -ای لداود -منزله عالیه عند أبي جعفر، و أبي الحسن، و أبي محمد (عليهم السلام) و موقع جلیل [\(٢\)](#).

ص: ٢٠٩

١- (١)) معجم رجال الحديث: ٣٨/٦.

٢- (٢)) اختیار معرفه الرجال: ٨٤١/٢.

١١-الريان بن الصلت:

عده الشيخ من اصحاب الإمام الرضا(عليه السلام)، و من اصحاب الإمام الهادى(عليه السلام) و اضاف انه ثقه، و روى الكشى بسنده عن معمر بن خلاد، قال:

قال لى الريان بن الصلت: و كان الفضل بن سهل بعثه إلى بعض كور خراسان، فقال: أحب ان تستأذن لي على أبي الحسن(عليه السلام) فأسلم عليه و اودعه و احب ان يكسوني من ثيابه، و ان يهب لي من الدرارهم التي ضربت باسمه، قال:

فدخلت عليه، فقال لى مبتدئاً: يا معمر أين ريان، أیحب أن يدخل علينا فأكسوه من ثيابي، و أعطيه من درارهم؟ قال: قلت: سبحان الله!!! و الله ما سألني إلاّ ان أسألك ذلك له، فقال: يا معمر ان المؤمن موفق، قل له فليجيء، قال: فأمرته فدخل عليه فسلم عليه فدعا بثوب من ثيابه، فلما خرج قلت: اي شيء اعطيك؟ و إذا بيده ثلاثة درهما [\(١\)](#). و قد دلت هذه البادره على حسن ايمانه و حسن عقيدته.

١٢-عبد العظيم الحسني:

هو السيد الشرييف الحسين النسيب من مفاخر الاسرة النبوية علماء و تقى و تحرجا في الدين. و نلمح إلى بعض شؤونه.

أ-نسبة الوضاح: يرجع نسبة الشرييف إلى الإمام الزكي أبي محمد الحسن بن على سيد شباب أهل الجنه و ريحانه رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فهو ابن عبد الله بن على بن الحسن بن زيد بن الحسن بن على بن أبي طالب(عليه السلام).

ب-وثاقته و علمه: كان ثقه عدلاً، متحرجاً في دينه كأشد ما يكون التبرج، كما كان عالماً و فاضلاً و فقيها فقد روى أبو تراب الروياني، قال: سمعت أبي حماد الرازى، يقول: دخلت على على بن محمد(عليه السلام) بـ(*سر من رأى*)

ص: ٢١٠

فسألته عن أشياء من الحلال والحرام فأجابني عنها، فلما ودعته قال لي:

يا حماد إذا أشكل عليك شيء من أمر دينك بناحيتك فسل عنه عبد العظيم الحسن واقرئه مني السلام [\(١\)](#).

وذلك هذه الرواية على فقهه وعلمه.

ج- عرض عقيدته على الهدى (عليه السلام) و تشرف السيد الجليل عبد العظيم بمقابلة الإمام الهدى (عليه السلام) فعرض على الإمام اصول عقيدته و ما يدين به قائلاً:

«يا ابن رسول الله انى اريد ان اعرض عليك دينى فإن كان مرضيا ثبت عليه...».

ف مقابلة الإمام مبتسماً و قال له: «هات يا أبا القاسم».

وانبرى عبد العظيم يعرض على الإمام المبادئ التي آمن بها قائلاً:

«انى اقول: ان الله تبارك و تعالى ليس كمثله شيء، خارج عن الحدين، حد الإبطال و حد التشبيه، و انه ليس بجسم و لا صوره و لا عرض و لا جوهر بل هو مجسم الأجسام و مصور الصور و خالق الاعراض و الجواهر و رب كل شيء و مالكه و جاعله و محدثه.

و ان محمداً عبده و رسوله خاتم النبيين، فلا- نبي بعده إلى يوم القيمة، و ان شريعته خاتمه الشريائع فلا شريعة بعدها إلى يوم القيمة، و اقول: ان الإمام و الخليفة، و ولی الامر بعده أمير المؤمنين على بن أبي طالب (عليه السلام) ثم الحسن ثم الحسين ثم على بن الحسين ثم محمد بن على ثم جعفر بن محمد ثم موسى بن جعفر ثم على بن موسى ثم محمد بن على ثم انت يا مولاي».

و التفت إلى الإمام فقال: «و من بعدي الحسن ابني، فكيف للناس بالخلف من بعده؟».

ص: ٢١١

و استفسر عبد العظيم عن الحجه من بعده قائلًا: كيف ذاك يا مولاي؟ قال الإمام (عليه السلام): «أنه لا يرى شخصه، ولا يحل ذكره باسمه، حتى يخرج فیملأ الأرض قسطاً و عدلاً، كما ملئت ظلماً و جوراً».

و انبى عبد العظيم يعلن ايمانه بما قال الإمام (عليه السلام) قائلًا: «اقررت، و اقول: ان ولیهم ولی الله، و عدوهم عدو الله و طاعتهم طاعه الله، و معصيتهم معصيه الله... و اقول: ان المراجح حق و المسائل في القبر حق و ان الجنه حق و النار حق و الصراط حق و الميزان حق و ان الساعه آتیه لا ريب فيها و ان الله يبعث من في القبور.

و أقول: ان الفرائض الواجبة بعد الولايه- اى الولايه لأنمه أهل البيت (عليهم السلام)- الصلاه و الزكاه و الصوم و الحج و الجهاد و الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر..».

و بارك له الإمام عقيدته قائلًا: «يا أبا القاسم هذا و الله الذي ارتضاه لعباده، فثبتت عليه ثبتك الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا و الآخره» [\(١\)](#).

١٣- عثمان بن سعيد العمري السمان:

يكتى أبا عمرو، الثقة الزكي، خدم الإمام الهادى (عليه السلام) و له من العمر احدى عشرة سنين، احتل المكانه المرموقه عند الإمام (عليه السلام)، فقد روى احمد ابن اسحاق القمي قال: دخلت على أبي الحسن على بن محمد صلوات الله عليه في يوم من الايام فقلت له: يا سيدى أنا أغيب وأشهد، ولا يتھيأ لى الوصول إليك إذا شهدت في كل وقت فقول من قبل، و أمر من نمثى؟ فقال (عليه السلام):

ص ٢١٢

١- (١)) كمال الدين: ٣٧٩ ح ١ و عنه في اعلام الورى: ٢٤٤، ٢٤٥/٢.

هذا أبو عمرو الثقة الأمين، ما قاله لكم فعَنْي يقوله، و ما أَدَاهُ إِلَيْكُمْ فعَنْي يُؤْدِيه.

فلما قضى أبو الحسن (عليه السلام) نحبه رجعت إلى أبي محمد ابنه الحسن العسكري و قلت له (عليه السلام) ذات يوم: مثل قولى لأبيه، فقال لي: هذا أبو عمرو الثقة الأمين، ثقة الماضين، و ثقى في المحييا والممات، فما قاله لكم فعَنْي يقوله، و ما

أَدَاهُ إِلَيْكُمْ فعَنْي يُؤْدِيه [\(١\)](#).

و دَلَّتْ هذه الرواية على وثاقته، و أنه قد نال المنزلة الكريمة عند الأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، كما دَلَّتْ على فضله و علمه، و أنه كان مرجعاً للفتاوى وأخذ الأحكام.

١٤- على بن مهزيار الاهوازى الدورقى:

كان من مفاحر العلماء و من مشاهير تلاميذ الإمام الهادى (عليه السلام) و نتحدث بايجاز عن بعض شؤونه:

أ- عبادته: كان من عيون المتقين و الصالحين، و يقول المؤرخون: انه كان إذا طلعت الشمس سجد لله تعالى، و كان لا يرفع رأسه حتى يدعوا لألف من أخوانه بمثل ما دعا لنفسه، و كان على جبهته سجاده مثل ركبته البعير من كثرة سجوده [\(٢\)](#).

ب- ثناء الإمام الجواد (عليه السلام) عليه: و أثنى الإمام الجواد (عليه السلام) ثناء عاطرا على ابن مهزيار، و كان مما أثنى عليه أنه بعث له رسالة جاء فيها:

ص: ٢١٣

١- [\(١\)](#)) معجم رجال الحديث: ١٢٣/١٢.

٢- [\(٢\)](#)) اختيار معرفة الرجال: ٨٢٥/٢.

«يا على قد بلوتك و خبرتك في النصيحة و الطاعة و الخدمة و التوقيع، و القيام بما يجب عليك، فلو قلت: إنني لم أر مثلك لرجوت أن أكون صادقاً فجزاك الله جنات الفردوس نزلاً - و ما خفي على مقامك و لا خدمتك، في الحر و البرد، في الليل و النهار، فاسأله إذا جمع الخلائق للقيامه ان يجبوك برحمه تغبط بها انه سميع الدعاء» [\(١\)](#).

و كشفت هذه الرساله عن إكبار الإمام و تقديره و دعائه له، و انه [عليه السلام](#) لم ير في أصحابه و غيرهم مثل هذا الزكي تقوى و ورعا و علماء.

ج- مؤلفاته: ألف على مجموعه من الكتب تزيد على ثلاثة كتباً كان معظمها في الفقه و هذه بعضها: كتاب الموضوع، كتاب الصلاه، كتاب الزكاه، كتاب الصوم، كتاب الحج، كتاب الطلاق، كتاب الحدود، كتاب الديات، كتاب التفسير، كتاب الفضائل، كتاب العق و التدبیر، كتاب التجارات و الاجارات، كتاب المکاسب، كتاب المثالب، كتاب الدعاء، كتاب التجمل و المروءه، كتاب المزار، و غيرها [\(٢\)](#).

د- طبقته في الحديث: وقع على بن مهزيار في استناد كثير من الروايات تبلغ (٤٣٧) مورداً، روى عن الإمام أبي جعفر الثاني و أبي الحسن الثالث و غيرهم. لقد كان على بن مهزيار من دعائيم الفكر الشيعي، و كان من أفذاذ عصره و علماء دهره.

ص: ٢١٤

١- [\(١\)](#)) معجم رجال الحديث: ٢١١/١٣.

٢- [\(٢\)](#)) رجال النجاشي: ٢٥٣.

اشارة

عده الشيخ من أصحاب الإمام أبي الحسن الهادى (عليه السلام)، و هو من أساطين العلماء، و من ابرز رجال الفكر الاسلامى فى عصره، خاصل فى مختلف العلوم و الفنون و ألف فيها، و نعرض بايجاز بعض شؤونه:

أ-ثناء الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) عليه:

و اشاد الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) بالفضل بن شاذان، و أثنى عليه ثناء عاطرا، فقد عرضت عليه احدى مؤلفاته فنظر فيه فترحّم عليه و قال:

«أغبط أهل خراسان بمكان الفضل بن شاذان و كونه بين اظهرهم» [\(١\)](#).

و نظر (عليه السلام) مره اخرى إلى مؤلف آخر من مؤلفاته فترحّم عليه ثلاث مرات، و قال مقرضا للكتاب: «هذا صحيح ينبغي ان يعمل به» [\(٢\)](#).

بـ ردّه على المخالفين: انبرى الفضل للدفاع عن مبادئه، و إبطال الشبه التي اثيرت حول عقيدته، و قد قال: أنا خلف لمن مضى ادركت محمد بن أبي عمير، و صفوان بن يحيى و غيرهما، و حملت عنهم منذ خمسين سنة، و مضى هشام بن الحكم (رحمه الله)، و كان يونس بن عبد الرحمن (رحمه الله) خلفه، كان يرد على المخالفين، ثم مضى يونس بن عبد الرحمن و لم يخلف خلفا غير السكاك، فردّ على المخالفين حتى مضى (رحمه الله)، و أنا خلف لهم من بعدهم

ص: ٢١٥

١- (١)) جامع الروايات: ٢/٥.

٢- (٢)) طرائف المقال: ٢/٦٣٢.

رحمهم الله»^(١).لقد كان خلفاً لأولئك الأعلام الذين نافحوا و ناضلوا عن مبادئهم الرفيعة التي بناها أئمّه أهل البيت(عليهم السلام).

جـ-مؤلفاته:ألف هذا العالم الكبير في مختلف العلوم، كعلم الفقه و علم التفسير و علم الكلام و الفلسفه و اللغة و المنطق و غيرها، و كانت مؤلفاته تربو على مائه و ثمانين مؤلفاً و قد ذكر بعضها الشيخ النجاشي و ابن النديم و غيرهم.

١٦-محمد بن احمد المحمودى:

يكتّى ابا على، عده الشيخ من أصحاب الإمام أبي الحسن الهادى(عليه السلام)، قال الكشى: وجدت بخط أبي عبد الله الشاذانى في كتابه: سمعت الفضل بن هاشم الھروي يقول: ذكر لى كثرة ما يحجّ المحمودى، فسألته عن مبلغ حجّاته فلم يخبرنى بمبلغها، و قال: رزقت خيراً كثيراً و الحمد لله، فقلت له:

فتحجّ عن نفسك او غيرك؟ فقال: عن غيري بعد حجّه الاسلام أحجّ عن رسول الله(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَجْعَلَ مَا أَجَازَنِي اللَّهُ عَلَيْهِ لَا وَلِيَاءَ اللَّهِ وَأَهْبَطَ مَا أَثَابَ عَلَى ذَلِكَ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ، فَقَالَ: مَا تَقُولُ فِي حَجَّكَ؟ فَقَالَ: أَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي اهْلَلتُ لِرَسُولِكَ مُحَمَّدَ(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَمِنْهُ لَا وَلِيَائِكَ الطَّاهِرِينَ(عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَوَهَبْتُ ثوابِي عَنْهُمْ لِعِبَادِكَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ بِكِتابِكَ وَسِنَةِ نَبِيِّكَ(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)...إِلَى آخر الدعاء^(٢).

٢١٦: ص

١- (١)) اختيار معرفه الرجال: ٨١٨/٢.

٢- (٢)) اختيار معرفه الرجال: ٧٩٨/٢.

١٧-محمد بن الحسن بن أبي الخطاب الزيات:

الكوفي الثقة، عدّه الشيخ من أصحاب الإمام على الهاشمي (عليه السلام)، قال النجاشي: انه كان جليلاً من أصحابنا، عظيم القدر، كثير الرواية، ثقة، عين، حسن التصانيف، مسكون إلى روايته له كتاب التوحيد، كتاب المعرفة والبدار، كتاب الرد على أهل القدر، كتاب الإمام، كتاب المؤلّفة، كتاب وصايا الأئمّة، كتاب النوادر.

١٨-محمد بن الفرج الرجبي:

عدّه الشيخ من أصحاب الإمام الهاشمي (عليه السلام) كانت له اتصالات وثيقه بالامام (عليه السلام)، و جرت بينهما عده مراسلات، ومنها: ما رواه الكشي بسنده عن محمد بن الفرج: قال: كتبت إلى أبي الحسن (عليه السلام) أسأله عن أبي على بن راشد، وعن عيسى بن جعفر بن عاصم و ابن بند، فكتب (عليه السلام) إلى ذكرت ابن راشد (رحمه الله) فإنه عاش سعيداً، و مات شهيداً، و دعا لابن بند و العاصمي [\(١\)](#).

و قد مررت بعض المراسلات الأخرى له مع الإمام (عليه السلام) و هي تكشف عن ثقه الإمام بمحمد و تسديده له، و لما مرض محمد بعث له الإمام أبو الحسن (عليه السلام) بثوب فأخذته و وضعه تحت رأسه فلما توفى كفن فيه.

١٩-معاوية بن حكيم بن معاويه بن عمارة الكوفي:

عدّه الشيخ من أصحاب الإمام الهاشمي (عليه السلام)، قال النجاشي فيه: انه ثقة جليل من أصحاب الرضا (عليه السلام) قال أبو عبد الله الحسين: سمعت شيوخنا يقولون: روى معاوية بن حكيم أربعه وعشرين أصلاً... و له كتب منها كتاب الطلاق، كتاب الحيض، كتاب الفرائض، كتاب النكاح، كتاب الحدود، كتاب الديّات، و له نوادر [\(٢\)](#).

ص: ٢١٧

-١- (١)) اختيار معرفه الرجال: ٨٦٣/٢

-٢- (٢)) رجال النجاشي: ٤١٢.

أبو يوسف الدورقى الاهوازى المشهور بابن السكّيت، عدّه الشيخ من اصحاب الإمام أبي الحسن الهادى (عليه السلام)، كان مقدماً عند أبي جعفر الثانى و أبي الحسن (عليه السلام) و كانوا يختصّانه، و له عن الإمام أبي جعفر (عليه السلام) رواية و مسائل. كان ابن السكّيت حاصل لواء علم العربية و الادب و الشعر و اللغة و النحو و له تصانيف كثيرة منها «تهذيب الالفاظ» و كتاب «اصلاح المنطق»... قتله المتوكل لولائه لأهل البيت (عليهم السلام).

النساء:

ولم يذكر الشيخ الطوسي من النساء اللاتى روين عن الإمام الهادى (عليه السلام) سوى السيده الكريمه كلثم الكرخيه، وقد عدّها الشيخ من أصحاب الإمام الهادى (عليه السلام) وأضاف أنّ الزاوي عنها هو عبد الرحمن الشعيرى، و هو أبو عبد الرحمن بن داود البغدادى [\(١\)](#).

ص: ٢١٨

- (١)) اقتبسنا ما ورد في هذا الفصل عن أصحاب الإمام الهادى (عليه السلام) من «حياة الإمام على الهادى»: ٢٣٠ - ١٧٠ للشيخ باقر شريف القرشى.

١- من تراثه التفسيري:

١- روى العياشى باسناده عن حمدوية، عن محمد بن عيسى قال:

سمعته يقول: كتب إليه إبراهيم بن عنبسه -يعنى إلى على بن محمد (عليه السلام) -أن رأى سيدى و مولاي أن يخبرنى عن قول الله: يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ فَمَا الْمَيْسِرُ جَعَلْتَ فَدَاكَ؟

فكتب (عليه السلام): كل ما قومر به فهو الميسر و كل مسكر حرام [\(١\)](#).

٢- روى العياشى باسناده عن أيوب بن دراج قال: سألت أبا الحسن الثالث (عليه السلام) عن الجاموس و أعلمته أن أهل العراق يقولون انه مسخ، فقال: أو ما سمعت قول الله: وَ مِنَ الْإِبْلِ اثْنَيْنِ وَ مِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ [\(٢\)](#).

٣- روى العياشى باسناده عن موسى بن على عن أخيه أبي الحسن الثالث (عليه السلام) قال: الشجرة التي نهى الله آدم و زوجته أن يأكلا منها شجرة الحسد، عهد إليهما أن لا ينظر إلى من فضل الله عليه و على خلائقه بعين الحسد، و لم يجد الله له عزما [\(٣\)](#).

ص: ٢١٩

١- [\(١\)](#)) تفسير العياشى: ١٠٦/١.

٢- [\(٢\)](#)) تفسير العياشى: ٣٨٠/١.

٣- [\(٣\)](#)) تفسير العياشى: ٩/١.

١-عن أحمد بن إسحاق، قال: كتبت إلى أبي الحسن الثالث (عليه السلام) أسأله عن الرؤيه و ما اختلف فيه الناس؟ فكتب: لا تجوز الرؤيه، ما لم يكن بين الرائي و المرئي هواء ينفذه البصر فإذا انقطع الهواء عن الرائي و المرئي لم تصح الرؤيه؛ و كان في ذلك الاشتباه، لأنّ الرائي متى ساوي المرئي في السبب الموجب بينهما في الرؤيه وجب الاشتباه و كان ذلك التشبيه لأنّ الأسباب لا بد من اتصالها بالأسباب (١).

٢-عن بشر بن بشار النيسابوري قال: كتبت إلى الرجل (عليه السلام): إنّ من قبلنا قد اختلفوا في التوحيد، فمنهم من يقول: [هو] جسم و منهم من يقول:

[هو] صوره. فكتب إلى: سبحان من لا يحدّ و لا يوصف و لا يشبهه شيء و ليس كمثله شيء و هو السميع البصير (٢).

٣-عن عليّ بن إبراهيم، عن المختار بن محمد بن المختار الهمданى، و محمد بن الحسن، عن عبد الله بن الحسن العلوى جميعا عن الفتح بن يزيد الجرجانى، عن أبي الحسن (عليه السلام) قال: سمعته يقول: هو اللطيف الخير السميع البصير الواحد الأحد الصمد، لم يلد و لم يولد و لم يكن له كفواً أحد، لو كان كما يقول المشبهه لم يعرف الخالق من المخلوق و لا المنشئ من المنشأ، لكنه المنشئ، فرق بين من جسمه و صوره و أنشأه إذ كان لا يشبهه شيء و لا يشبهه هو شيئا.

قلت: أجل جعلنى الله فداك لكنك قلت: الأحد الصمد و قلت: لا يشبهه شيء و الله واحد و الإنسان واحد أليس قد تشابهت الوحدانيه؟

قال: يا فتح أحلت ثباتك الله إنما التشبيه في المعانى، فأما في الأسماء فهي واحد

ص: ٢٢٠

١- (١)) الكافى: ٩٧/١، و التوحيد: ١٠٩.

٢- (٢)) الكافى: ١٠٢/١.

و هي داله على المسمى و ذلك أن الإنسان و إن قيل واحد فإنه يخبر أنه جثه واحده و ليس باثنين و الإنسان نفسه ليس بواحد لأن أعضاءه مختلفه و ألوانه مختلفه غير واحد و هو أجزاء مجزأه، ليست بسواء. دمه غير لحمه و لحمه غير دمه و عصبه غير عروقه و شعره غير بشره و سواده غير بياضه و كذلك سائر جميع الخلق، فالإنسان واحد في الاسم و لا واحد في المعنى و الله جل جلاله هو واحد لا واحد غيره لا اختلاف فيه و لا تفاوت ولا زيادة ولا نقصان، فأنا الإنسان المخلوق المصنوع المؤلف من أجزاء مختلفه و جواهر شتى غير أنه بالاجتماع شيء واحد.

قلت: جعلت فداك فرجت عنى فرج الله عنك، فقولك: اللطيف الخير فيه لى كما فسرت الواحد فإني أعلم أن لطفه على خلاف لطف خلقه المفصل غير أئمّة احب أن تشرح ذلك لي.

فقال: يا فتح إنما قلنا: **اللطيف للخلق اللطيف** [و] **علمه بالشيء اللطيف أو لا**. ترى وفقك الله و ثبتتك إلى أثر صنعه في النبات **اللطيف** و غير **اللطيف** و من **الخلق اللطيف** و من **الحيوان الصغار** و من **البعوض** و **الجرس** و ما هو أصغر منها ما لا يكاد تستبينه العيون، بل لا يكاد يستبيان لصغره الذكر من الانشى و الحدث المولود من القديم.

فلمّارأينا صغر ذلك في لطفه و اهتمامه للسفاد و الهرب من الموت و الجمع لما يصلحه و ما في لحج البحر و ما في لحاء الأشجار و المفاوز و القفار و إفهم بعضها عن بعض منطقها و ما يفهم به أولادها عنها و نقلها الغذاء إليها ثم تأليف ألوانها حمره مع صفره و بياض مع حمره و أنه ما لا تكاد عيوننا تستبينه لدمامه خلقها. لا تراه عيوننا و لا تلمسه أيدينا علمنا أن خالق هذا الخلق لطيف لطف بخلق ما سميـناه بلا علاج و لا أداء و لا آله و أن كل صانع شيء فمن شيء صنع و الله الخالق **اللطيف الجليل** خلق و صنع لا من شيء [\(١\)](#).

ص: ٢٢١

١- [\(١\)](#)) الكافي: ١١٨/١، و التوحيد: ١٨٥.

٤- عن عليّ بن إبراهيم، عن المختار بن محمد الهمداني و عن محمد ابن الحسن، عن عبد الله بن الحسن العلوى جميماً، عن الفتح بن يزيد الجرجانى، عن أبي الحسن (عليه السلام) قال: إنَّ لله إرادتين و مشيئتين: إراده حتم و إراده عزم، ينهى و هو يشاء و يأمر و هو يشاء.

أو ما رأيت أنه نهى آدم و زوجته أن يأكلوا من الشجرة و شاء ذلك و لو لم يشاً أن يأكلوا لما غلت مشيئهما مشيئه الله تعالى، و أمر إبراهيم أن يذبح اسحاق و لم يشاً أن يذبحه و لو شاء لما غلت مشيئه إبراهيم مشيئه الله تعالى [\(١\)](#).

٥- عن أئوب بن نوح أنه كتب إلى أبي الحسن (عليه السلام) يسأله عن الله عز و جل أكان يعلم الأشياء قبل أن خلق الأشياء و كونها، أو لم يعلم ذلك حتى خلقها و أراد خلقها و تكوينها، فعلم ما خلق عند ما خلق و ما كون عند ما كون؟ فوقع (عليه السلام) بخطه: لم يزل الله عالما بالأشياء قبل أن يخلق الأشياء كعلمه بالأشياء بعد ما خلق الأشياء [\(٢\)](#).

٦- عن الفتح بن يزيد الجرجانى عن أبي الحسن (عليه السلام)، قال: سأله عن أدنى المعرفة، فقال: الإقرار بأنه لا إله غيره و لا شبه له و لا نظير و أنه قد يثبت موجود غير قيد و أنه ليس كمثله شيء [\(٣\)](#).

٧- عن معلى بن محمد، قال: سئل العالم (عليه السلام) كيف علم الله؟ قال:

علم، و شاء، و أراد، و قدر، و قضى، و أبدى فأمضى ما قضى، و قضى ما أراد، فتعلمك كانت المشيئه، و بمشيئته كانت الإرادة، و بإرادته كان التقدير، و بتقديره كان

ص: ٢٢٢

١- [\(١\)](#)) اصول الكافي: ١٥١/١. و اعلم ان الروايه مشتمله على كون المأمور بالذبح اسحاق دون اسماعيل و هو خلاف ما تظافرت عليه أخبار الشيعه.

٢- [\(٢\)](#)) التوحيد: ١٤٥.

٣- [\(٣\)](#)) التوحيد: ٢٨٣.

القضاء، و بقضائه كان الإمضاء.

فالعلم متقدّم المشيّه و المشيّه ثانية، و الإرادة ثالثة، و التقدير واقع على القضاء بالإمضاء، فلله تبارّك و تعالى البداء فيما علم متى شاء و فيما أراد لتقدير الأشياء، فإذا وقع القضاء بالإمضاء فلا بداء.

فالعلم بالملعون قبل كونه، و المشيّه في المنشأ قبل عينه، و الإرادة في المراد قبل قيامه، و التقدير لهذه المعلومات قبل تفصيلها و توصيلها عيناً و قياماً، و القضاء بالإمضاء هو المبرم من المفعولات ذات الأجسام.

المدرّكات بالحواسّ من ذى لون و ريح و وزن و كيل و ما دبّ و درج من إنس و جنّ و طير و سباع و غير ذلك مما يدرك بالحواسّ، فلله تبارّك و تعالى فيه البداء مما لا عين له، فإذا وقع العين المفهوم المدرّك فلا بداء.

و الله يفعل ما يشاء، و بالعلم علم الأشياء قبل كونها، و بالمشيّه عرف صفاتها و حدودها و أنشأها قبل إظهارها و بالإرادة ميز أنفسها في ألوانها و صفاتها و حدودها، و بالتقدير قدر أوقاتها و عرف أولها و آخرها، و بالقضاء أبان للناس أماكنها و دلّهم عليها، و بالإمضاء شرح عملها، و أبان أمرها، و ذلك تقدير العزيز العليم [\(١\)](#).

قال (عليه السلام): إن الله لا يوصف إلا بما وصف به نفسه؛ و أتى يوصف الذي تعجز الحواس أن تدركه و الأوهام أن تناوله و الخطّرات أن تحده و الأ بصار عن الاحاطة به. نأى في قربه و قرب في نأيه، كيف الكيف بغير أن يقال: كيف، و أين الأين بلا أن يقال: أين، هو منقطع الكيفية و الأبياته، الواحد الأحد، جل جلاله و تقدست أسماؤه [\(٢\)](#).

ص: ٢٢٣

١- (١) التوحيد: ٣٣٤.

٢- (٢) تحف العقول: ٣٥٧.

من على بن محمد؛ سلام عليكم و على من آتى الله بركاته؛ فإنه ورد على كتابكم (١) و فهمت ما ذكرتم من اختلافكم في دينكم و خوضكم في القدر و مقاله من يقول منكم بالجبر و من يقول بالتفويض و تفرقكم في ذلك و تقاطعكم و ما ظهر من العداوه بينكم، ثم سألتمنوني عنه و بيانه لكم و فهمت ذلك كلّه.

اعلموا رحmkm الله أنا نظرنا في الآثار و كثره ما جاءت به الأخبار فوجدناها عند جميع من ينتحد الإسلام ممّن يعقل عن الله جلّ و عزّ لاـ تخلو من معندين: إما حقّ فيتبع و إما باطل فيجتنبـ وقد اجتمعت الأمة قاطبه لا اختلاف بينهم أن القرآن حقّ لا ريب فيه عند جميع أهل الفرق و في حال اجتماعهم مقرّون بتصديق الكتاب و تحقيقه، مصيّدون، مهتدون و ذلك بقول رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لاـ تجتمع أمّتي على ضلاله» فأخبر أنّ جميع ما اجتمعت عليه الأمة كلّها حقّ، هذا إذا لم يخالف بعضها بعضاً و القرآن حقّ لاـ اختلاف بينهم في تنزيله و تصديقه، فإذا شهد القرآن بتصديق خبر و تحقيقه و أنكر الخبر طائفه من الأمة لزمه الإقرار به ضروره حين اجتمعت في الأصل على تصدّيق الكتاب، فإنّ [هي] جحدت و أنكرت لزمه الخروج من الملةـ.

فأول خبر يعرف تحقiqه من الكتاب و تصديقه و التماس شهادته عليه خبر ورد عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وجد بمواقفه الكتاب و تصديقه بحيث لا تخالفه أقوايلهم؛ حيث قال:

«إِنِّي مُخَلِّفٌ فِيكُمُ التَّقْلِيْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَعَرْتَنِي -أَهْلُ بَيْتِي- لَنْ تَضَلُّوْا مَا تَمَسَّكُمْ بِهِمَا وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْرَقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ». فلما وجدنا شواهد هذا الحديث في كتاب الله نصا مثل قوله جلّ و عزّ: إِنَّمَا يَأْكُلُ كُلُّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ * وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمْ

ص: ٢٢٤

ـ (١) رواها الطبرسي بتلخيص في الاحتجاج تحت عنوان رسالته (عليه السلام) إلى أهل الاهواز حين سألوه عن الجبر و التغويض، راجع بحار الأنوار: ٦٨/٥٠.

الْغَالِبُونَ (١). و روت العاّمه في ذلك أخباراً لأمير المؤمنين (عليه السّلام) أنه تصدق بخاتمه و هو راكع فشكر الله ذلك له و أنزل الآية فيه. فوجدنا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قد أتى بقوله: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلَّی مَوْلَاهُ» و بقوله: «أَنْتَ مَنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي» و وجده يقول: «عَلَّی يَقْضِي دِينِي وَيَنْجِزُ مَوْعِدِي وَهُوَ خَلِيفَتِي عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِي».

فالخبر الأول الذي استنبطت منه هذه الأخبار خبر صحيح مجمع عليه لا اختلاف فيه عندهم، و هو أيضاً موافق للكتاب؛ فلما شهد الكتاب بتصديق الخبر و هذه الشواهد الآخر لزم على الأئمة الإقرار بها ضروره إذ كانت هذه الأخبار شواهدها من القرآن ناطقه و وافقت القرآن و وافقها. ثم وردت حفائق الأخبار من رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عن الصادقين (عليهما السلام) و نقلها قوم ثقات معروفون فصار الاقتداء بهذه الأخبار فرضاً واجباً على كل مؤمن و مؤمنه لا يتعداه إلا أهل العناد. و ذلك لأنّ أقاويلي آل رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) متصلة بقول الله و ذلك مثل قوله في محكم كتابه: إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ لَعَنَّهُمُ اللَّهُ فِي الدُّلُّيَا وَالْمَآخِرِ وَأَعِيدُ لَهُمْ عِيَذَابًا مُهِينًا (٢). و وجدها نظير هذه الآية قول رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): «مَنْ آذَى عَلَيْهَا فَقَدْ آذَنِي، وَمَنْ آذَنِي فَقَدْ آذَى اللَّهَ وَمَنْ آذَى اللَّهَ يُوشِكُ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنْهُ» و كذلك قوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ):

«مَنْ أَحَبَّ عَلَيْهَا فَقَدْ أَحَبَّنِي وَمَنْ أَحَبَّنِي فَقَدْ أَحَبَّ اللَّهَ». و مثل قوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في بنى وليعه: «لَأُبْعَثَنَّ إِلَيْهِمْ رِجَالًا كَنْفُسِي يُحِبُّ اللَّهَ وَرِسُولَهُ وَيُحِبَّهُ اللَّهُ وَرِسُولُهُ قَمِّيَا عَلَيَّ فَسَرَ إِلَيْهِمْ» (٣). و قوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يوم خير: «لَأُبْعَثَنَّ إِلَيْهِمْ غَدَارِجَةً يُحِبُّ اللَّهَ وَرِسُولَهُ وَيُحِبَّهُ اللَّهُ وَرِسُولُهُ كَرَّارًا غَيْرَ فَزَارَ لَا يَرْجِعُ حَتَّى يَفْتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ». فقضى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بالفتح قبل التوجيه فاستشرف بكلامه أصحاب رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) كأنه كان من الغدد عالياً (عليه السلام) فبعثه إليه فاصطفاه بهذه المنقبة و سماه كراراً غير فزار، و سماه الله محبنا لله و لرسوله، فأخبر أن الله و رسوله يحبانه.

ص: ٢٢٥

١- (١)) المائدہ (٥): ٥٥-٥٦.

٢- (٢)) الأحزاب (٣٣): ٥٧.

٣- (٣)) بنو وليعه-كسفينه-بحى من كنده.

و إنما قدمنا هذا الشرح و البيان دليلا على ما أردنا و قوله لما نحن مبينه من أمر الجبر و التفويض و المنزله بين المترتيين و بالله العون و القوه و عليه نتوكل في جميع امورنا فإننا نبدأ من ذلك بقول الصادق(عليه السلام):«لا جبر و لا تفويض و لكن منزله بين المترتيين و هي صحة الخلقه و تخليه السرب [\(١\)](#) و المهله في الوقت و الزاد مثل الراحله و السبب المهييج للفاعل على فعله»، فهذه خمسه أشياء جمع به الصيادق(عليه السلام) جوامع الفضل، فإذا نقص العبد منها خلله كان العمل عنه مطروحا بحسبه، فأنجز الصيادق(عليه السلام) بأصل ما يجب على الناس من طلب معرفته و نطق الكتاب بتصديقه فشهاد بذلك محكمات آيات رسوله، لأن الرسول(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) لا يعدون شيئاً من قوله و أقوالهم حدود القرآن، فإذا وردت حقائق الأخبار و التمسك شواهدها من التنزيل فوجد لها موافقاً و عليها دليلاً كان الاقداء بها فرضاً لا يتعداه إلا أهل العnad كما ذكرنا في أول الكتاب و لمّا التمسنا تحقيق ما قاله الصيادق(عليه السلام) من منزله بين المترتيين و إنكاره الجبر و التفويض و جدنا الكتاب قد شهد له و صدق مقالته في هذا. و خبر عنه أيضاً موافق لهذا، أن الصادق(عليه السلام) سئل أهل أجبر الله العباد على المعاصي؟ فقال الصيادق(عليه السلام): هو أعدل من ذلك. فقيل له: فهل فوض إليهم؟ فقال(عليه السلام): هو أعز و أقهر لهم من ذلك. و روى عنه أنه قال: الناس في القدر على ثلاثة أوجه: رجل يزعم أن الأمر مفوض إليه فقد وهن الله في سلطانه فهو هالك. و رجل يزعم أن الله جل و عز أجبر العباد على المعاصي و كلفهم ما لا يطيقون فقد ظلم الله في حكمه فهو هالك. و رجل يزعم أن الله كلف العباد ما يطيقون و لم يكلفهم ما لا يطيقون، فإذا أحسن حمد الله و إذا أساء استغفر الله فهذا مسلم بالغ، فأخبر(عليه السلام) أن من تقلّد الجبر و التفويض و دان بهما فهو على خلاف الحق. فقد شرحت الجبر الذي من دان به يلزم منه الخطأ، و أن الذي يتقلّد التفويض يلزم منه الباطل، فصارت المنزله بين المترتيين بينهما [\(٢\)](#).

ص: ٢٢٦

-١- [\(١\)](#)) السرب- بالفتح-:الطريق و الصدر- و بالكسر- أيضاً:الطريق و القلب.- و بالتحريك- الماء السائل.

-٢- [\(٢\)](#)) راجع تمام الرساله في تحف العقول و الاحتجاج، و بحار الأنوار: ٥٠/٦٨.

١-عن خيران الخادم قال: كتبت إلى الرجل -أي الإمام- صلوات الله عليه أسؤاله عن التوب يصييه الخمر و لحم الخنزير أيصلى فيه أم لا؟ فإن أصحابنا قد اختلفوا فيه، فقال بعضهم: صل فيه فإن الله إنما حرم شربها و قال بعضهم: لا تصل فيه، فكتب (عليه السلام): لا تصل فيه فإنه رجس [\(١\)](#).

٢-عن علي بن ابراهيم، عن يحيى بن عبد الرحمن بن خاقان قال:

رأيت أبي الحسن الثالث (عليه السلام) سجد سجدة الشكر فافترش ذراعيه فألصق جوبيه و بطنها بالأرض فسألته عن ذلك؟ فقال: كذا نحب [\(٢\)](#).

٣- و عنه أيضاً، عن علي بن راشد قال: قلت لأبي الحسن (عليه السلام) جعلت فداك إنك كتبت إلى محمد بن الفرج تعلمه أن أفضل ما تقرأه في الفرائض إيانا أنزلناه و قل هو الله أحد، و إن صدرى ليضيق بقراءتها في الفجر، فقال (عليه السلام):

لا يضيق صدرك بهما فإن الفضل والله فيهما [\(٣\)](#).

٤- سأل داود بن أبي زيد أبي الحسن الثالث (عليه السلام) عن القراءات والكتاب المكتوب عليه هل يجوز عليها السجود؟ فكتب: يجوز [\(٤\)](#).

٥- عن أيوب بن نوح قال: كتبت إلى أبي الحسن الثالث (عليه السلام) أسائله عن المعجمي عليه يوماً أو أكثر هل يقضى ما فاته أم لا؟ فكتب (عليه السلام): لا يقضى الصوم و لا يقضى الصلاة [\(٥\)](#).

ص: ٢٢٧

١- (١)) الكافي: ٤٠٥/٣.

٢- (٢)) الكافي: ٣٢٤/٣.

٣- (٣)) الكافي: ٢٩٠/٣.

٤- (٤)) من لا يحضره الفقيه: ٢٧٠/١.

٥- (٥)) تهذيب الأحكام: ٢٤٣/٤.

٦-عن أبي إسحاق بن عبد الله العلوى العريضى قال: وحك فى صدرى ما الايام التى تصام؟ فقصدت مولانا أبو الحسن على بن محمد(عليهما السلام) و هو بصرى. و لم أبد ذلك لأحد من خلق الله فدخلت عليه فلما بصرى قال (عليه السلام):

يا أبو اسحاق جئت تسألنى عن الأيام التى يصوم فيها أولئك يوم السابع والعشرين من رجب يوم بعث الله تعالى محمدا(صلى الله عليه وآله) إلى خلقه رحمه للعالمين، و يوم مولده(صلى الله عليه وآله) و هو السابع عشر من شهر ربيع الأول، و يوم الخامس والعشرين من ذى القعده فيه دحيت الكعبه، و يوم الغدير فيه أقام رسول الله(صلى الله عليه وآله) أخاه(عليه السلام) علما للناس و إماما من بعده، قلت: صدقت جعلت فداك لذلك قصدت، أشهد أنك حجه الله على خلقه [\(١\)](#).

٧-عن على بن مهزيار قال: كتبت إليه: يا سيدى رجل دفع إليه مال يحج فيه، هل عليه في ذلك المال حين يصير إليه الخمس أو على ما فضل في يده بعد الحج؟ فكتب (عليه السلام): ليس عليه الخمس [\(٢\)](#).

٨-عن أحمد بن حمزه قال: قلت لأبي الحسن (عليه السلام): رجل من مواليك له قرابه كلهم يقول بك و له زكاه أيجوز له أن يعطيهم جميع زكاته؟ قال: نعم [\(٣\)](#).

٩-عن أبي على بن راشد قال: قلت لأبي الحسن الثالث (عليه السلام): إنّا نؤتى بالشيء فيقال هذا كان لأبي جعفر (عليه السلام) عندنا، فكيف نصنع؟ فقال: ما كان لأبي (عليه السلام) بسبب الإمامة فهو لي و ما كان غير ذلك فهو ميراث على كتاب الله و سنه نبيه (صلى الله عليه وآله) [\(٤\)](#).

ص: ٢٢٨

١- (١)) تهذيب الأحكام: ٤/٥٣.

٢- (٢)) الكافي: ١/٤٥٥.

٣- (٣)) الكافي: ٣/٢٥٥.

٤- (٤)) من لا يحضره الفقيه: ٢/٢٤.

١٠-عن ابراهيم بن محمد قال:كتبت إلى أبي الحسن الثالث(عليه السلام)، أسأله عما يجب في الضياع،فكتب:الخمس بعد المؤونه،قال:فناظرت أصحابنا فقالوا:المؤونه بعدهما يأخذ السلطان،و بعد مؤونه الرجل،فكتب إلىه أنك قلت:الخمس بعد المؤونه و إن أصحابنا اختلفوا في المؤونه؟ فكتب:الخمس بعدما يأخذ السلطان و بعد مؤونه الرجل و عياله [\(١\)](#).

١١-كتب محمد بن عيسى بن عبيد اليقطينى إلى أبي الحسن على بن محمد العسكري(عليهما السلام)في رجل دفع ابنه إلى رجل و سلمه منه سنه بأجره معلومه ليحيط له،ثم جاء رجل آخر فقال له:سلم ابنك مني سنه بزياده هل له الخيار في ذلك؟و هل يجوز له أن يفسخ ما وافق عليه الأول أم لا؟ فكتب(عليه السلام)بخطه:يجب عليه الوفاء للأول ما لم يعرض لابنه مرض أو ضعف [\(٢\)](#).

١٢-عن محمد بن عيسى،عن ابراهيم الهمданى قال:كتبت إلى أبي الحسن(عليه السلام)و سأله عن إمرأه آجرت ضياعتها عشر سنين على أن تعطى الأجره فى كل سنه عند انقضائها لا يقدم لها شيء من الأجره ما لم يمض الوقت فماتت قبل ثلاث سنين أو بعدها هل يجب على ورثتها إنفاذ الإجارة إلى الوقت أم تكون الإجارة متوقفه بممات المرأة؟فكتب(عليه السلام):ان كان لها وقت مسمى لم يبلغ فماتت فلورثتها تلك الإجارة فإن لم تبلغ ذلك الوقت و بلغت ثلاثة أو نصفه أو شيئاً منه فيعطى ورثتها بقدر ما بلغت من ذلك الوقت إن شاء الله [\(٣\)](#).

١٣-عن محمد بن رجاء الخياط قال:كتبت إلى الطيب(عليه السلام)إني كنت في المسجد الحرام فرأيت دينارا فأهويت إليه لأخذه فإذا أنا باخر،ثم بحث

ص:٢٢٩

-١-[\(١\)](#)) تفسير العياشى:٦٣/٢.

-٢-[\(٢\)](#)) الكافي:٢٣٩/٤.

-٣-[\(٣\)](#)) الكافي:٢٧٠/٥.

الحصى فإذا أنا بثالث فأخذتها فعرّفها ولم يعرفها أحد فما ترى في ذلك؟ فكتب عليه السلام: إنني قد فهمت ما ذكرت من أمر الدّنار فإن كنت محتاجاً فتصدق بثلثها، وإن كنت غنياً فتصدق بالكلّ [\(١\)](#).

١٤- عن أحمد بن محمد قال: قال أبو الحسن عليه السلام في قول الله عز وجل: وَلَيَطَّوِّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ قال: طواف الغريضه طواف النساء [\(٢\)](#).

١٥- روى علي بن مهزيار عن محمد بن اسماعيل قال: أمرت رجلاً أن يسأل أبي الحسن عليه السلام عن الرجل يأخذ من الرجل حجه فلا تكفيه أله أن يأخذ من رجل آخر حجه أخرى فيتسع بها فتجزى عنهما جميعاً أو يترکهما جميعاً لأن لم تكن إحداهما؟ فذكر انه قال: أحب إلى ان تكون خالصه لواحد فإن كانت لا تكفيه فلا يأخذها [\(٣\)](#).

١٦- عن القاسم بن محمد الزيات قال: قلت لأبي الحسن عليه السلام: إنني ظهرت من امرأة فقال: كيف قلت؟ قال: أنت على كظهر امي ان فعلت كذا و كذا، فقال: لا شيء عليك ولا تعد [\(٤\)](#).

١٧- عن الوشاء قال: كتب إليه أسأله عن الفقاع، قال: فكتب حرام وهو خمر و من شربه كان بمنزله شارب الخمر، قال: و قال أبو الحسن الأخيير عليه السلام: [\(٥\)](#).

لو أن الدار دارى لقتلت بايعه و لجلدت شاربه، و قال أبو الحسن الأخيير عليه السلام: حدّه حدّ شارب الخمر، و قال عليه السلام: هي خميره استصغرها الناس [\(٥\)](#).

١٨- كتب ابراهيم بن محمد الهمданى إليه عليه السلام: ميت أوصى بأن يجري

ص: ٢٣٠

-١- [\(١\)\) الكافي: ٢٣٩/٤](#).

-٢- [\(٢\)\) الكافي: ٥١٢/٤٠](#).

-٣- [\(٣\)\) من لا يحضره الفقيه: ٤٤٤/٢](#).

-٤- [\(٤\)\) الكافي: ١٥٨/٦](#).

-٥- [\(٥\)\) الكافي: ٤٢٣/٦](#).

على رجل ما بقى من ثلثه ولم يأمر بإنفاذ ثلثه، هل للوصى أن يوقف ثلث الميت بسبب الاجراء؟ فكتب (عليه السلام): ينفذ ثلثه ولا يوقف.

٢١- عن أبي علي بن راشد قال: سألت أبا الحسن (عليه السلام) قلت: جعلت فداك اشتريت أرضاً إلى جنب ضياعتي بألفي درهم فلما وفيت المال خبرت أنَّ الأرض وقف؟ فقال: لا يجوز شراء الوقف ولا تدخل الغله في مالك إدفعها إلى من أوقفت عليه.

قلت لا أعرف لها رباً؟ قال: تصدق بغلتها [\(١\)](#).

٤- من أدعية الإمام الهادي (عليه السلام)

١- دعاؤه عند الشدائدين: كان يدعو به إذا ألمت به حادثه أو حلّ به خطب أو أراد قضاء حاجه مهمه، وكان قبل ان يدعو به يصوم يوم الأربعاء والخميس والجمعة، ثم يغسل في أول يوم الجمعة ويتصدق على مسكين ويصلّى أربع ركعات فيقرأ في الركعه الاولى سوره الفاتحة و سوره يس و في الثانية سوره الحمد و حم الدخان، و في الثالثه سوره الحمد مع سوره الواقعه و في الرابعه سوره الحمد و سوره تبارك، و إذا فرغ منها بسط راحتيه إلى السماء، و دعا بآخلاص قائلاً بعد البسمة [\(٢\)](#):

«اللهم لك الحمد حمداً يكون أحق الحمد بك، و أرضي الحمد لك، و أوجب الحمد لك، و أحب الحمد اليك، و لك الحمد كما انت اهله و كما رضيته لنفسك و كما حمدك من رضيت حمده من جميع خلقك و لك الحمد كما حمدك به جميع انبيائك و رسليك و ملائكتك، و كما ينبغي لعزيزك و كبرائك و عظمتك، و لك الحمد حمداً تكل الالسن عن

ص: ٢٣١

١- [\(١\)](#)) الكافي: ٣٧/٧.

٢- [\(٢\)](#)) الوسائل: ٦٢/٥.

صفته و يقف القول عن منتهاه، و لك الحمد حمدا لا يقصر عن رضاك و لا يفضله شيء من محايدك.

اللهم و من جودك و كرمك انك لا- تخيب من طلب إليك و سألك و رغب فيما عندك، و تبغض من لم يسألك، و ليس كذلك احد غيرك، و طمعي يا رب في رحمتك و مغفرتك، و ثقتي باحسانك و فضلوك حدانى على دعائكم و الرغبه إليك، و انزل حاجتي بك، و قد قدمت امام مسألتى التوجه بنبيك الذى جاء بالحق و الصدق فيما عندك، و نورك و صراطك المستقيم الذى هديت به العباد، و أحيايت بنوره البلاد، و خصصته بالكرامة، و أكرمه بالشهادة و بعثته على حين فتره من الرسل. اللهم دللت عبادك على نفسك فقلت تبارك و تعالى:

وَإِذَا سَأَلْتَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُحِبُّ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْسَتِ تَجِيئُوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (١) وَ قَلْتَ: قُلْ يَا عِبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنُطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْفُرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (٢)

وَ قَلْتَ: وَ لَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَيَعْمَلُ الْمُجِيئُونَ (٣) أَجل يا رب نعم المدعو أنت و نعم المجيب، و قلت: قُلْ اذْعُوا اللَّهَ أَوْ اذْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَّاً مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْيَمَ الْحُشِينِي (٤)، و انا ادعوك اللهم بأسمائك التي إذا دعيت بها أجبت، و إذا سئلت بها أعطيت، و أدعوك متضرعا إليك مستكينا، دعاء من أسلمته الغفلة، و أجدهته الحاجة، أدعوك دعاء من استكان، و اعترف بذنبه، و رجاك لعظيم مغفرتك، و جزيل مشوبتك.

ص: ٢٣٢

١- (١)) البقره(٢): ١٨٦.

٢- (٢)) الزمر(٣٩): ٥٣.

٣- (٣)) الصافات(٣٧): ٧٥.

٤- (٤)) الإسراء(١٧): ١١٠.

٢- دعاء الاعتصام، و هذا نصّه: «يا عدّتى عند العدد، و يا رجائى و المعتمد، و يا كهفى و السند و يا واحد يا أحد، يا قل هو الله أحد، أسألك بحق من خلقك، ولم تجعل في خلقك مثلهم أحد أن تصلى عليهم... ثم تذكر حاجتك» [\(١\)](#).

٣- مناجاته: و كان الإمام الهادى (عليه السلام) يناجى الله تعالى في غلس الليل البهيم بقلب خاشع، و نفس آمنة مطمئنة. و كان مما يقول في مناجاته:

«إلهي مسىء قد ورد، و فقير قد قصد، فلا تخيب مسعاه و ارحمه و اغفر له خطاه...».

«الهـى صـلـى عـلـى مـحـمـد و آـل مـحـمـد، و اـرـحـمـنـى إـذـا انـقـطـعـ مـنـ الدـنـيـا أـثـرـى و مـحـىـ مـنـ الـمـخـلـوقـينـ ذـكـرـى، و صـرـتـ مـنـ الـمـنـسـيـنـ كـمـنـ نـسـىـ، الـهـىـ كـبـرـ سـنـىـ، وـرـقـ جـلـدـىـ، وـدـقـ عـظـمـىـ، وـنـالـ الـدـهـرـ مـنـىـ، وـاقـتـرـبـ اـجـلـىـ، وـنـفـدـتـ اـيـامـىـ، وـذـهـبـتـ شـهـوـاتـىـ وـبـقـيـتـ تـبـعـاتـىـ إـلـهـىـ اـرـحـمـنـىـ إـذـا تـغـيـرـتـ صـورـتـىـ...» [\(٢\)](#).

٥- من تراثه التربوي والأخلاقي

و أثرت عن الإمام أبي الحسن الهادى (عليه السلام) مجموعه من الكلمات الذهبيه التي عالج فيها مختلف القضايا التربوية و الأخلاقية، و النفسية، و هذه بعضها:

١- قال (عليه السلام): «خير من الخير فاعله، و أجمل من الجميل قائله، و أرجح من العلم عامله».

ص: ٢٣٣

١- (١)) راجع حياة الإمام على الهادى: ١٣٦-١٣١.

٢- (٢)) حياة الإمام على الهادى (عليه السلام)، ١٣٧، عن الدر النظيم.

٢- قال(عليه السلام): «من سأله فوق قدر حقه فهو أولى بالحرمان».

٣- قال(عليه السلام): «صلاح من جهل الكرامه هو انه».

٤- قال(عليه السلام): «الحلم أن تملك نفسك، وتكظم غيظك مع القدرة عليه».

٥- قال(عليه السلام): «الناس في الدنيا بالمال، وفي الآخرة بالأعمال».

٦- قال(عليه السلام): «من رضى عن نفسه كثراً الساخطون عليه».

٧- قال(عليه السلام): «تريك المقادير ما لا يخطر ببالك».

٨- قال(عليه السلام): «شر الرزيعه سوء الخلق».

٩- قال(عليه السلام): «الغنى قله تمنيك، والرضى بما يكفيك، والفقر شره النفس و شده القنوط، والمذلة اتباع اليسير، والنظر في الحمير».

١٠- سئل الإمام(عليه السلام) عن الحزم؟ فقال(عليه السلام): «هو أن تنظر فرصتك و تعالج ما أمكنك».

١١- قال(عليه السلام): «راكب الحرون - وهو الفرس الذي لا ينقاد - أسير نفسه».

١٢- قال(عليه السلام): «الجاهل أسير لسانه».

١٣- قال(عليه السلام): «المراء يفسد الصداقه القديمه، ويحلل العقد الوثيقه و أقل ما فيه أن تكون المغالبه، والمغالبه أنس أسباب القطيعه».

١٤- قال(عليه السلام): «العتاب مفتاح التعالي، و العتاب خير من الحقد».

١٥- أنتي بعض أصحاب الإمام على الإمام، وأكثر من تكريظه و الثناء عليه، فقال(عليه السلام) له: «إن كثرة الملوك يهجم على الفطنه، فإذا حللت من أخيك محل الثقه فاعدل عن الملك إلى حسن النية».

١٦- قال(عليه السلام): «المصيبة للصابر واحدة، وللماجر اثنان».

١٧- قال(عليه السلام): «الحسد ما حق الحسنات، والزهو جالب المقت».

- ١٨- قال (عليه السلام): «العجب صارف عن طلب العلم، وداع إلى الغمط [\(١\)](#) في الجهل».
- ١٩- قال (عليه السلام): «البخل أذم الأخلاق، والطمع سجيه سيئه».
- ٢٠- قال (عليه السلام): «مخالطه الأشرار تدل على شر من يخالطهم».
- ٢١- قال (عليه السلام): «الكفر للنعم اماره البطر، و سبب للتغيير».
- ٢٢- قال (عليه السلام): «اللجاجه مسلبه للسلامه، و مؤديه للندامه».
- ٢٣- قال (عليه السلام): «الهزء فكاشه السفهاء و صناعه الجهال».
- ٢٤- قال (عليه السلام): «العقوق يعقب القله، و يؤدى إلى الذله».
- ٢٥- قال (عليه السلام): «السهر أذن للمنام، و الجوع يزيد في طيب الطعام».
- ٢٦- قال (عليه السلام) لبعض أصحابه: «اذكر مصرعك بين يدي أهلك حيث لا طبيب يمنعك، ولا حبيب ينفعك».
- ٢٧- قال (عليه السلام): «اذكر حسرات التفريط بأخذ تقديم الحزم».
- ٢٨- قال (عليه السلام): «ما استراح ذو الحرص و الحكمه».
- ٢٩- قال (عليه السلام): «لا نجع في الطبائع الفاسده».
- ٣٠- قال (عليه السلام): «من لم يحسن أن يمنع لم يحسن أن يعطي».
- ٣١- قال (عليه السلام): «شر من الشر جالبه، وأهول من الهاول راكبه».
- ٣٢- قال (عليه السلام): «إياك و الحسد فإنه يبين فيك، و لا يعمل في عدوك».
- ٣٣- قال (عليه السلام): «إذا كان زمان العدل فيه أغلب من الجور فحرام أن يظن بأحد سوءا حتى يعلم ذلك منه، وإذا كان زمان الجور أغلب فيه من العدل فليس لأحد أن يظن

ص: ٢٣٥

بأحد خيراً ما لم يعلم ذلك منه».

٣٤- قال (عليه السلام) للمتوكل: «لا تطلب الصفاء ممن كدرت عليه، و لا الوفاء ممن غدرت به، و لا النصح ممن صرفت سوء ظنك إليه، فإنما قلب غيرك لك كقلبك له».

٣٥- قال (عليه السلام): «ابقو النعم بحسن المجاورة، و التمسوا الرؤياد فيها بالشكر عليها، و اعلموا أن النفس أقبل شيء لما اعطيت، و امنع شيء لما منعت فاحملوها على مطيه لا تبطئ».

٣٦- قال (عليه السلام): «الجهل و البخل أذم الأخلاق».

٣٧- قال (عليه السلام): «حسن الصوره جمال ظاهر، و حسن العقل جمال باطن».

٣٨- قال (عليه السلام): «إن من الغرех بالله أن يصر العبد على المعصية و يتمنى على الله المغفرة».

٣٩- قال (عليه السلام): «لو سلك الناس وادي و سيعا لسلكت وادي رجل عبد الله وحده خالصا».

٤٠- قال (عليه السلام): «و الغضب على من تملك لؤم» [\(١\)](#).

٤١- قال (عليه السلام): «إن الله بقاعاً يحب أن يدعى فيها فيستجيب لمن دعاه و الحير [\(٢\)](#) منها».

٤٢- و قال (عليه السلام) يوماً: «إن أكل البطيخ يورث الجذام»، فقيل له: أليس قد أمن المؤمن إذا أتى عليه أربعون سنة من الجنون و الجذام و البرص؟

قال (عليه السلام): «نعم؛ ولكن إذا خالف المؤمن ما أمر به ممن آمنه لم يؤمن أن تصيبه عقوبة الخلاف».

ص: ٢٣٦

١- (١)) راجع حياة الإمام على الهادى: ١٥٦-١٦٥.

٢- (٢)) الحير- بالفتح-: مخفف حائر و المراد ان الحائر الحسيني (عليه السلام) من هذه البقاع.

٤٣- و قال (عليه السلام): «الشّاكِر أَسْعَد بِالشّكْر مِنْهُ بِالنَّعْمَة الَّتِي أَوْجَبَت الشّكْر، لِأَنَّ النَّعْمَ مَتَاعٌ وَالشّكْر نَعْمَ وَعَقْبَى».

٤٤- و قال (عليه السلام): «إِنَّ اللَّهَ جَعَل الدُّنْيَا دَارَ بَلَوِى وَالآخِرَه دَارَ عَقْبَى وَجَعَل بَلَوِى الدُّنْيَا لِثَوَابِ الْآخِرَه سَبِيلًا وَثَوَابَ الْآخِرَه مِنْ بَلَوِى الدُّنْيَا عَوْضًا».

٤٥- و قال (عليه السلام): «إِنَّ الظَّالِمَ الْحَالِم يَكَاد أَنْ يَعْفُى عَلَى ظُلْمِه بِحَلْمِه. وَ إِنَّ الْمُحَقَّ السَّفِيه يَكَاد أَنْ يَطْفَئ نُورَ حَقَّه بِسَفْهِه».

٤٦- و قال (عليه السلام): «مَنْ جَمَعَ لَكَ وَدَهُ وَرَأْيَه فَاجْمَعْ لَه طَاعَتَكَ».

٤٧- و قال (عليه السلام): «مَنْ هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسُه فَلَا تَأْمِنُ شَرَّه».

٤٨- و قال (عليه السلام): «الدُّنْيَا سُوقٌ، رَبِحَ فِيهَا قَوْمٌ وَخَسِرَ آخَرُونَ» [\(١\)](#).

إِلَى هُنَا نَخْتَمُ الْكَلَامَ عَنِ التِّرَاثِ الْقَيِيمِ لِلإِمَامِ عَلَى بْنِ مُحَمَّدِ الْهَادِي (عليه السلام) تَارِكِينَ التَّفَصِيلَ إِلَى مَسْنَدِهِ وَمَصَادِرِ تَرْجِمَتِهِ.
وَآخِرُ دُعَوانَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

ص: ٢٣٧

١- [\(١\)](#)) راجع تحف العقول: ٣٦٢ طبعه النجف الأشرف.

الفهرس التفصيلي

فهرس إجمالي ٥

كلمة المجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام ٧

الباب الأول:

الفصل الأول: الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام) في سطور ١٧

الفصل الثاني: انبطاعات عن شخصيه الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام) ٢١

الفصل الثالث: مظاهر من شخصيه الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام) ٢٧

١- الكرم ٢٧

٢- الزهد ٢٩

٣- العمل في المزرعه ٢٩

٤- إرشاد الضاللين ٣٠

٥- التحذير من مجالسه الصوفيين ٣٠

٦- تكريمه للعلماء ٣٢

٧- العباده ٣٣

٨- استجابه دعائه ٣٤

الباب الثاني:

الفصل الأول: نشأه الإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام) ٣٩

١- نسبة الشريف ٣٩

٢- ولادته و نشأته ٣٩

٣- بشاره الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بولادته ٤٠

الفصل الثاني: مراحل حياة الإمام على بن محمد الهادى(عليه السلام) ٤١

الفصل الثالث: الإمام على بن محمد الهادى(عليه السلام) فى ظل أبيه الجواد(عليه السلام) ٤٢

الشيعه و إمامه الجواد(عليه السلام) ٤٤

عصر الإمام الجواد(عليه السلام) ٤٥

الإمام الجواد(عليه السلام) و المأمون العباسي ٥١

الإمام الجواد(عليه السلام) و المعتصم ٥٥

نصوص الإمام الجواد(عليه السلام) على إمامه ولده الهادى(عليه السلام) ٥٦

استشهاد الإمام الجواد(عليه السلام) ٦٠

الباب الثالث:

الفصل الأول: المسيره الرساليه لأهل البيت(عليهم السلام) منذ عصر الرسول(صلى الله عليه و آله) حتى عصر الإمام الهادى(عليه السلام) ٦٥

عقبات و أخطار أمام عملية التغيير الشامله ٦٦

مضاعفات الانحراف بعد الرسول(عليه السلام) ٦٨

انهيار الدولة الإسلاميه و مضاعفاته ٦٩

دور الأئمه الراشدين(عليهم السلام) ٧٠

المهام الرساليه للأئمه الطاهرين ٧٢

موقف أهل البيت(عليهم السلام) من انحراف الحكماء ٧٣

أهل البيت(عليهم السلام) و تربيه الامه ٧٤

سلامه النظريه الإسلاميه ٧٥

مراحل الحركة الرسالية للأئمة الراشدين (عليهم السلام) ٧٥

موقع الإمام الهادى (عليه السلام) فى عملية التغيير ٧٨

ص: ٢٤٠

الفصل الثاني: عصر الإمام علي بن محمد الهاشمي (عليه السلام)

٧٩ المعتصم

٨٠ الإمام الهدى (عليه السلام) و المعتصم العباسي

الواشق ٨٣

٨٤ الإمام الهدى (عليه السلام) و بغا الكبير

الواشق و محنـه خلق القرآن

موقف الإمام الهادى (عليه السلام) من مسألة خلق القرآن

٨٨ إخبار الإمام الهادى (عليه السلام) بموت الواثق

المتوكل ٨٩

٩١ الإمام الهدى (عليه السلام) و المตوكّل العباسي

الوشایه بالإمام (عليه السلام) ٩٣

٩٧ الإمام (عليه السلام) في طريقه الى سامراء

الإمام (عليه السلام) في سامراء ١٠٠

تفتيش دار الإمام (عليه السلام) ١٠٤

اعتقال الإمام الهادى (عليه السلام) ١٠٨

محاوله اغتیال الإمام الہادی (علیہ السلام)

دعاة الإمام (عليه السلام) على المتكلّم ١١١

هلاک المتوکل ۱۱۲

المنتصر بالله

المنتصر و العلو بين ١١٣

المستعين ١١٤

الثورات في عصره ١١٤

المعتز ١١٥

اضطهاد الشيعة ١١٧

ص: ٢٤١

الفصل الثالث: ملامح عصر الإمام الهدى (عليه السلام) ١١٩

١- الحاله السياسيه العامه ١٢٠

٢- الحاله الثقافيه ١٢٣

٣- الحاله الاقتصاديه ١٢٣

٤- الموقع الاجتماعي و السياسي للإمام الهدى (عليه السلام) ١٢٤

٥- العبايسون و الإمام الهدى (عليه السلام) ١٢٥

٦- اضطهاد أتباع أهل البيت (عليهم السلام) ١٢٦

٧- انتفاضات العلوين ١٢٧

الباب الرابع:

الفصل الأول: متطلبات عصر الإمام الهدى (عليه السلام) ١٣٣

متطلبات الساحه الإسلاميه فى عصر الإمام الهدى (عليه السلام) ١٤٤

١- تجنب إثارة الحكماء و عمالهم ١٤٤

٢- الرد على الإثارات الفكرية و الشبهات الدينية ١٤٥

٣- التحدى العلمي للسلطه و علمائها ١٤٦

٤- توسيع دائرة النفوذ في جهاز السلطة ١٥٣

الفصل الثاني: الإمام الهدى (عليه السلام) و تكامل بناء الجماعه الصالحة و تحصينها ١٥٥

١- الإمام الهدى (عليه السلام) و قضيه حفيده المهدى (عليه السلام) ١٥٥

٢- تحصين الجماعه الصالحة و إعدادها لمرحلة الغيبة ١٦٢

التحصين العقائدي ١٦٣

الموقف من الغلاه و الفرق المنحرفة ١٦٧

أولا:الزيارة الجامعه الكبيره ١٦٨

١-اصطفاء أهل البيت(عليهم السلام) ١٦٩

ص:٢٤٢

٢-حرکه أهل البيت(عليهم السلام) ١٧٠

٣-الاسس الفكريه للتشيع ١٧١

٤-الموالون لأهل البيت(عليهم السلام) ١٧٣

ثانيا: زيارة الغدير ١٧٨

التحصين العلمي ١٨١

التحصين التربوي ١٨٢

التحصين الأمني ١٨٥

نظام الوکلاء ١٨٨

وکلاء الإمام الهدی(عليه السلام) ١٩٠

التحصين الاقتصادي ١٩١

الفصل الثالث: الإمام الهدی(عليه السلام) في ذمه الخلود ١٩٣

استشهاد الإمام الهدی(عليه السلام) ١٩٣

تجهیزه و حضور الخاصه و العامه لتشییعه ١٩٥

لماذا دفن الإمام(عليه السلام) في بيته؟ ١٩٦

انشار خبر استشهاد الإمام الهدی(عليه السلام) في البلاد ١٩٨

تاریخ استشهاده(عليه السلام) ١٩٩

الفصل الرابع: مدرسه الإمام الهدی(عليه السلام) و تراثه ٢٠١

البحث الأول: أصحاب الإمام(عليه السلام) و رواه حدیثه ٢٠٢

١-إبراهیم بن عبدہ النیسابوری ٢٠٣

٢-إبراهیم بن محمد الهمدانی ٢٠٣

٣-إبراهيم بن مهزيار ٢٠٤

٤-أحمد بن اسحاق بن عبد الله الأشعري القمي ٢٠٤

٥-أحمد بن محمد بن عيسى الأشعري القمي ٢٠٥

٢٤٣: ص

٦-أيوب بن نوح بن دراج ٢٠٥

٧-الحسن بن راشد ٢٠٥

٨-الحسن بن على ٢٠٨

٩-الحسن بن على الوشا ٢٠٨

١٠-داود بن القاسم الجعفرى ٢٠٩

١١-الريان بن الصلت ٢١٠

١٢-عبد العظيم الحسنى ٢١٠

١٣-عثمان بن سعيد العمرى السمان ٢١٢

١٤-على بن مهزيار الأهوازى الدورقى ٢١٣

١٥-الفضل بن شاذان النيسابورى ٢١٥

١٦-محمد بن أحمد المحمودى ٢١٦

١٧-محمد بن الحسن بن أبي الخطاب الزيات ٢١٧

١٨-محمد بن الفرج الرخجى ٢١٧

١٩-معاوية بن حكيم بن معاویة بن عمار الكوفى ٢١٧

٢٠-يعقوب بن إسحاق ٢١٨

النساء (كتلهم الكرخيه) ٢١٨

البحث الثاني: نماذج من تراث الإمام الهادى (عليه السلام) ٢١٩

١-من تراثه التفسيري ٢١٩

٢-من تراثه الكلامى ٢٢٠

٣-من تراثه الفقهى ٢٢٧

٤-من أدعية الإمام الهادى(عليه السلام) ٢٣١

٥-من تراثه التربوى والأخلاقي ٢٣٣

الفهرس التفصيلي ٢٣٩

ص: ٢٤٤

تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
الرقم: ٩

المقدمة:

تأسيس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجري في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائين والمثقفين في الجامعات والحوارات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلة المراكز القائمة بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثرها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى توفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعة الكترونية من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدة على النظرة العلمية البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية
تنزيل البرامج المفيدة في الهاتف والحواسيب واللابتوب
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوازيت العلمية والجامعات
توسيع عام لفكرة المطالعة
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات الكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية
إنشاء العلاقات المتراطبة مع المراكز المرتبطة
الاجتناب عن الروتينية وتكرار المحاولات السابقة
العرض العلمي البحث للمصادر والمعلومات

اللتزام بذكر المصادر والماخذ في نشر المعلومات
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملازم والدوريات
إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكانية الدينية والسياحية
إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنت بعنوان : www.ghaemyeh.com
إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الاطلاق والدعم العلمي لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والرد عليها
تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث kiosk، ويب كيوسك Bluetooth، الرسالة القصيرة (SMS)
إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس
إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج في البحث والدراسة وتطبيقاتها في أنواع من الlaptop والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛
JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقديم مجاناً في الموقع بثلاث اللغات منها العربية والإنجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدّم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده ای، زقاق الشهید محمد حسن التوکلی، الرقم ۱۲۹، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : www.ghbook.ir

البريد الإلكتروني : Info@ghbook.ir

هاتف المكتب المركزي ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

هاتف المكتب في طهران ۰۲۱-۸۸۳۱۸۷۲۲

قسم البيع ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹، شؤون المستخدمين ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

وللإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٠٩

